

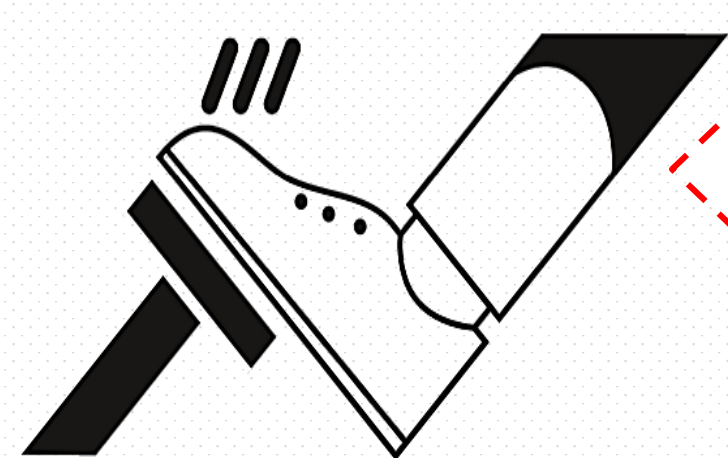
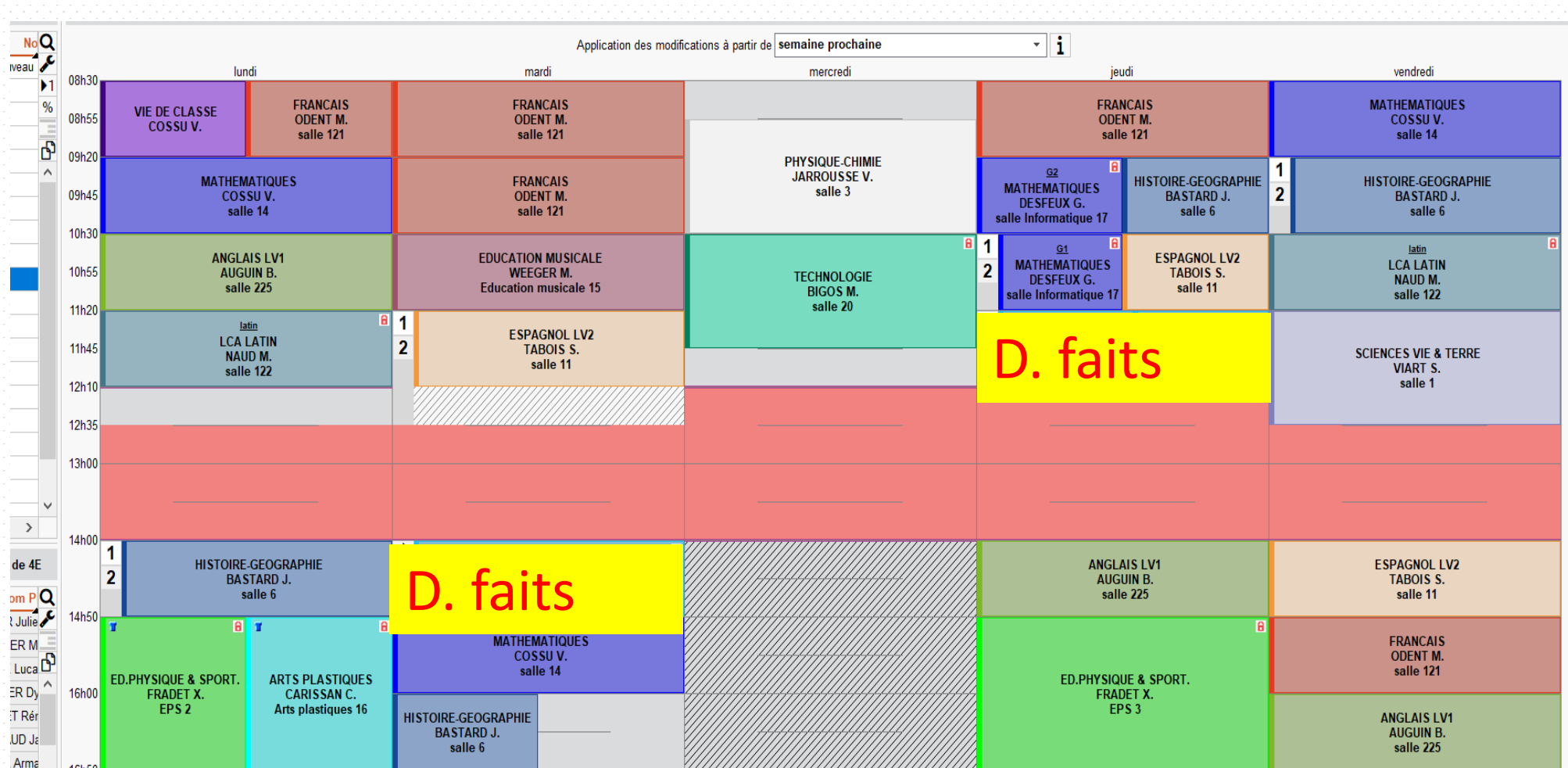
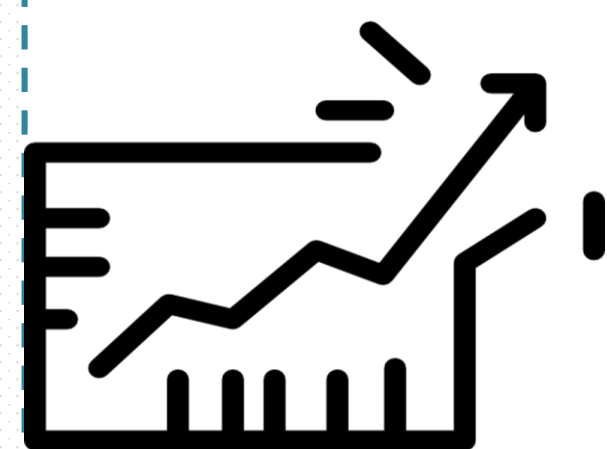
Le projet « **Objectif Réussite** » existe depuis 2018 et a pour ambition de **prendre en compte la diversité des publics en permettant à chacun d'être accompagné dans son travail personnel par des enseignants**. La grande force du projet réside dans sa capacité à s'adresser à **tous les élèves** du collège sans exception. L'accompagnement au travail personnel des élèves au sein de notre établissement répond aux objectifs premiers de notre système éducatif : réduire les inégalités. Par ailleurs, dans ses modalités de déploiement, ce projet répond à l'impossibilité pour la plupart des élèves de rester au collège après les cours.

Afin d'accompagner nos élèves dans la réappropriation de leur travail personnel, dans le développement de leur autonomie et pour prévenir le décrochage nous avons, depuis la rentrée 2018 :

- Modifié la forme scolaire : réduction de l'horaire de cours de 55' à 50',
- Créé 2 créneaux hebdomadaires dans l'emploi du temps des élèves pour un accompagnement au travail personnel assuré par la grande majorité des enseignants du collège (34 sur 40),
- Créé des groupes de besoins : Accompagnement au travail personnel, soutien disciplinaire en Français, Maths, Langues Vivantes , autonomie, construction du projet d'orientation...

Les principales difficultés rencontrées ont été :

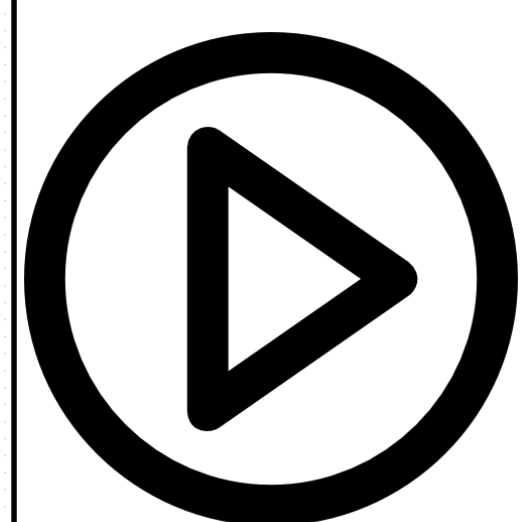
- De convaincre une majorité des enseignants de réduire leurs cours de 55' à 50' et de leur démontrer que les deux créneaux horaires ainsi créés pouvaient être pleinement utilisés pour acquérir des compétences du socle de manière différente
- Sachant que les deux créneaux horaires sont communs à tous les enseignants concernés, les convaincre également de modifier leurs vœux pédagogiques et personnels afin de pouvoir construire l'emploi du temps
- De tenir compte des temps partiels et des postes partagés qui ne sont pas toujours disponibles sur les 2 créneaux ATP

Le projet est parti de quelques professeurs qui voulaient lutter contre l'absence de travail à la maison et qui avaient fait le constat que les quelques heures mises en place via le dispositif 'Devoirs Faits' ne bénéficiaient qu'à quelques élèves volontaires, en oubliant la grande majorité « silencieuse ».

C'est en nous appuyant sur cette équipe de professeurs (5/6) que nous avons imaginé le projet et le faisons évoluer chaque année depuis 4 ans. Une équipe de 3 coordonnateurs (0,25 IMP chacun) anime le projet en lien avec la Direction.

→ Le projet est transférable à d'autres établissements, le principal obstacle est de convaincre les équipes enseignantes que ce projet ne rogne pas le déroulé des programmes, mais permet de les appréhender différemment.



Le bilan au bout de 3 années d'exercice est sans appel :

- Pour les élèves et les parents, une nette sensation que le travail personnel demandé les mardis soir et jeudis soir est bien moins important que les autres jours et que les difficultés de leur enfant (gr de soutien) sont prises en compte
- Pour les enseignants, une augmentation significative du travail personnel des élèves et une meilleur prise en compte de leur difficultés/capacités, mais également un travail trans/interdisciplinaire accru.
- Le projet « **Objectif Réussite** » participe activement au climat scolaire serein du collège (moins de punitions, moins de retenues, plus de mentions aux conseils de classe...) et permet à tous les élèves de bénéficier d'un véritable accompagnement personnalisé,
- Les perspectives : Depuis cette rentrée, le projet « **Objectif Réussite** » est inscrit dans le projet d'établissement 2021 2024, nous cherchons à avoir suffisamment d'intervenants pour diminuer le nombre d'élèves dans chaque groupe de besoins. (Pour exemple rentrée 2021 : Niveau 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup> : 5 groupes de besoin par classe; Niveau 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup> : 9 groupes de besoins par classe)