



« Faire de l'erreur un levier de progrès : DF comme temps de remédiation »

Thiebault Koch (principal)

Thiebault.Koch@ac-poitiers.fr

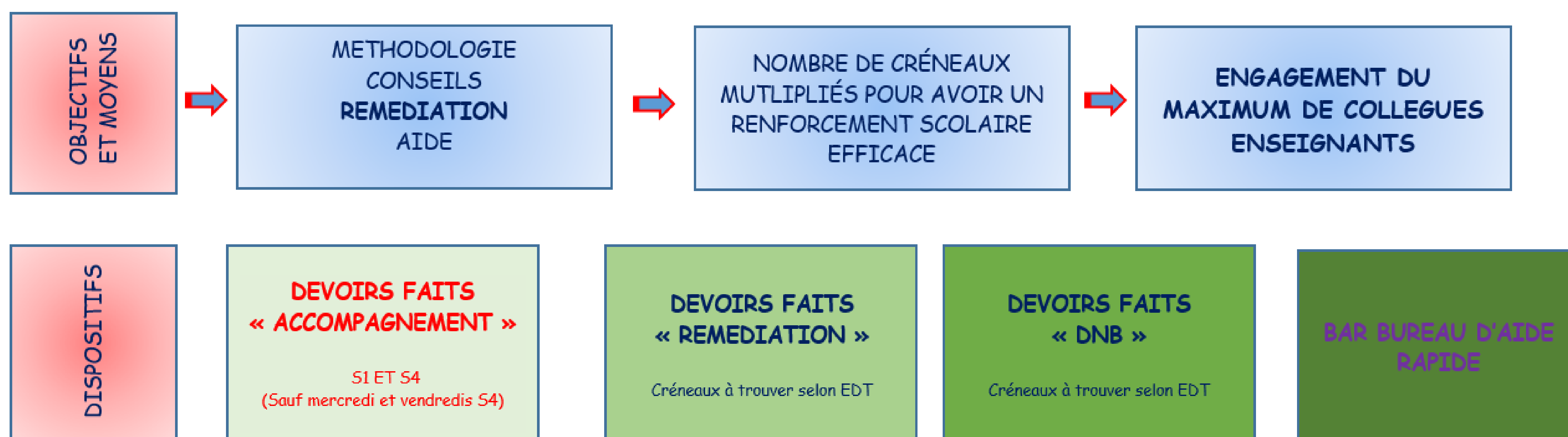
collège Pierre Bodet 16000 ANGOULEME

Un dispositif *Devoirs faits remédiation* pour faire de l'évaluation un levier de progrès

La réforme du collège a profondément modifié le rapport des enseignants à l'évaluation. Elle est désormais mieux envisagée comme un levier de progrès des élèves et d'accompagnement de leurs apprentissages. Le travail par compétences s'est développé et un nombre croissant d'enseignants mobilise dans la classe, associées à ces compétences, des échelles descriptives afin de lever les implicites scolaires et de faire comprendre à tous les élèves ce que l'on attend d'eux et les chemins à emprunter pour y parvenir.

Le collège Pierre Bodet, a mis en place autour de Devoirs faits une variété de dispositifs répondant chacun à des objectifs particuliers. Parmi eux, un dispositif qui permet d'offrir aux élèves et à leurs enseignants un temps de remédiation pour retravailler les compétences pointées comme non acquises pendant les évaluations.

Ce projet encourage **une réflexion de l'équipe éducative sur le rôle de l'évaluation** et sur la façon dont elles sont utilisées par les élèves : Combien d'élèves utilisent le rôle formatif des évaluations certificatives ? Les corrections en classe sont-elles utiles aux élèves ? L'élève est-il captif à cet instant ? Voilà quelques-unes des questions dont les enseignants sont amenés à se saisir au travers de la mise en œuvre du dispositif *Devoirs faits remédiation*.



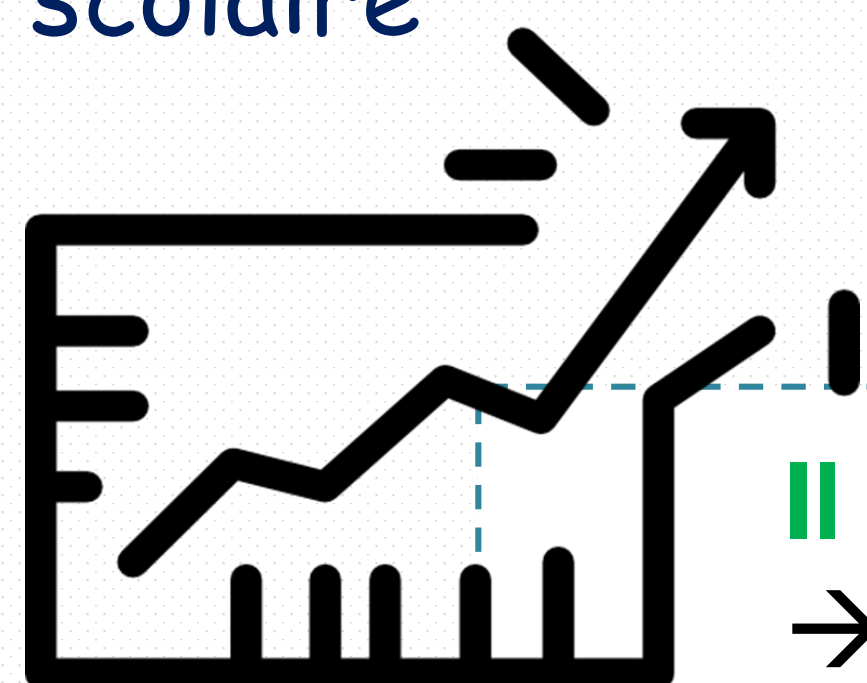
Les dispositifs devoirs faits au collège Pierre Bodet, dont Devoirs faits remédiation.

Concrètement: s'inscrire à Devoirs Faits Phase remédiation :

- L'enseignant recherche un créneau libre pour la classe
- L'enseignant identifie 8 élèves maximum ayant besoin d'une remédiation
- Travail de remédiation (30 min à 1h) en petit groupe
- Les élèves passent une nouvelle évaluation encadrée par la vie scolaire

Plus-values attendues

- Gestion de classe plus facile car plus grande homogénéité
- Confiance des élèves renforcée car ils s'appuient sur leurs erreurs pour progresser



Il existe des leviers !

→ Les enseignants pratiquent l'évaluation par compétences, aimeraient mettre en place de la remédiation mais n'ont pas le temps. On donne ainsi du sens au travail des enseignants mais aussi à Devoirs faits.

→ Dans les équipes, il y a en général une volonté de donner du sens collectivement à l'utilisation des compétences en classe mais pas de véritable espace de partage pédagogique pour le mettre en œuvre ce collectif.

Ce projet vise à la rencontre des enjeux du dispositif *Devoirs faits* et des préoccupations des enseignants. Il est sans doute être transférable à d'autres établissements car l'évaluation par compétences est de plus en plus pratiquée. Le dispositif Devoirs faits remédiation constitue un véritable levier pour enclencher des dynamiques d'échange de pratiques, mais aussi pour accompagner le passage de l'évaluation par compétences au travail avec les compétences aux côtés des élèves.