

**EP2 – Mise en œuvre de la réalisation de tout ou partie d'un vêtement.**  
Coef : 10

**FICHE D'ÉVALUATION**

Numéro de candidat : ..... NOM, Prénom : .....

*Préciser « NE » si la compétence n'est pas évaluée*

Compétences évaluées et critères d'évaluation		Positionnement							
		En Entreprise				En Centre			
		--	-	+	++	--	-	+	++
<b>C2. 3 Régler, mettre en œuvre et maintenir en état les matériels.</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre des matériels mécanisés et/ou automatisés et/ou programmables et/ou informatisés.</li> <li>• Régler le matériel.</li> <li>• Intervenir périodiquement sur le matériel (entretien courant).</li> <li>• Déceler et intervenir en cas de dysfonctionnement élémentaire.</li> <li>• Consigner les anomalies constatées.</li> </ul>	- Les réglages sont conformes aux instructions, aux matières d'œuvre.								
	- Les règles de sécurité sont respectées.								
	- Le matériel est maintenu et/ou remis en état de fonctionnement.								
	- L'identification des incidents est correcte.								
<b>C2. 4 Appliquer une organisation au poste de travail.</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sélectionner les moyens matériels.</li> <li>• Contrôler l'outillage en fonction de l'activité à effectuer.</li> <li>• Disposer rationnellement l'outillage et les matières d'œuvre.</li> <li>• Adapter le poste de travail en fonction de la morphologie et de l'environnement direct.</li> </ul>	-L'organisation du poste de travail permet de réaliser les opérations avec efficacité, en respectant les règles de sécurité et d'ergonomie.								
<b>C3. 1 Effectuer les opérations de coupe et d'entoilage.</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procéder à la coupe du vêtement en respectant les règles de sécurité.</li> <li>• Procéder aux opérations d'entoilage.</li> <li>• Contrôler, repérer et regrouper les éléments découpés.</li> </ul>	- Les matériels sont utilisés correctement en respectant les consignes de sécurité et d'ergonomie.								
	- La régularité et la précision du découpage sont respectées.								
	- L'identification des différents éléments est correcte.								

Compétences évaluées et critères d'évaluation		Positionnement							
		En Entreprise		En Centre					
<b>C3. 2 Effectuer les opérations de préparation à l'essayage.</b>		--	-	+	++	--	-	+	++
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer le vêtement à l'essayage : assemblage provisoire.</li> <li>• Participer à l'essayage.</li> <li>• Marquer les modifications</li> </ul>	- Les techniques de préparation sont maîtrisées.								
	- Les règles de courtoisies sont appliquées.								
	- Les aplombs sont respectés.								
<b>C3. 3 Réaliser les opérations d'assemblage, de montage, de finition et de repassage.</b>		--	-	+	++	--	-	+	++
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser les opérations d'assemblage, de montage, de garniture, de repassage et de finitions en respectant les délais impartis et les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie.</li> </ul>	- Les différentes opérations sont conformes aux données et effectuées avec précision, dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie.								
	- L'utilisation des matériels est rationnelle.								
	- Les délais sont respectés.								
<b>C3. 4 Contrôler la qualité à tous les stades de la fabrication.</b>		--	-	+	++	--	-	+	++
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérifier la conformité du vêtement et rectifier les malfaçons : <ul style="list-style-type: none"> <li>- En début de fabrication.</li> <li>- En cours de fabrication.</li> <li>- En fin de fabrication.</li> </ul> </li> </ul>	- L'aspect du vêtement est conforme aux exigences prédéfinies.								
	- Les caractéristiques dimensionnelles sont respectées.								
<b>C4. 1 Transmettre des informations.</b>		--	-	+	++	--	-	+	++
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecouter et rendre compte.</li> <li>• S'exprimer correctement.</li> <li>• Utiliser un vocabulaire technique à l'oral et à l'écrit, en toutes circonstances.</li> </ul>	- Le respect d'autrui.								
	- Le message est compris par l'interlocuteur.								
	- Le vocabulaire et la forme de langage sont appropriés.								
	- La tenue vestimentaire est adaptée aux conditions de travail.								
	- Le vocabulaire technique est utilisé à bon escient.								
<b>C4. 2 S'intégrer dans une équipe.</b>		--	-	+	++	--	-	+	++
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'intégrer à la vie de l'entreprise.</li> <li>• Collaborer aux relations professionnelles courtoises et efficaces.</li> </ul>	- Le règlement est respecté.								
	- Le respect d'autrui et l'intégration dans l'équipe de travail sont satisfaisants.								
<b>Le maintien en bon état du poste de travail sera pris en compte pour chacune des compétences ci-dessus ainsi que les règles d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie et d'environnement.</b>		<b>/ 8</b>				<b>/ 12</b>			

L'équipe évaluatrice veillera à la complémentarité des compétences évaluées entre ces deux situations.

<b>Commentaires et appréciation générale :</b>	<b>Proposition de note arrêtée par la commission d'évaluation (Professionnel et Enseignant)</b>
	<b>Note : ...../ 20</b> (arrondie au demi-point supérieur)

**Evaluateurs :**

<b>NOM</b>	<b>Prénom</b>	<b>Qualité</b>	<b>Etablissement</b>	<b>Emargement</b>

*CAP METIERS DE LA MODE VÊTEMENT FLOU*

*Fiche évaluation CCF – EP2*