

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF DU PROJET

Intitulé du projet : **Le pantalon dans tous ses états**

<u>Elèves concernés</u>	<u>Professeurs, intervenants</u>
- Classe : T. Couture Flou - Effectif :	- Professeurs pilotes : <ul style="list-style-type: none">• ens. professionnel : Mr ou Mme• ens. général : Mr ou Mme - Autres intervenants internes : <ul style="list-style-type: none">• arts appliqués : Mr ou Mme• mathématiques : Mr ou Mme

1- Origine du projet (problématique) :

- Selon vous, quel est le côté de la section qui n'est pas suffisamment abordé ? Le côté création
- Quel genre de produit, sur lequel vous n'avez pas encore eu l'occasion de travailler vous intéresserait ? Le pantalon
- Quel genre de pantalon souhaiteriez-vous créer ? Le genre de pantalon que nous n'avons pas eu l'occasion de voir : LE PANTALON DE DEMAIN
- Cette création de pantalon permettrait-elle d'associer les quatre disciplines ? oui

2- Objectif général : **Créer les pantalons de demain**

3- Réalisation attendue (production, service) :

- Réalisation d'environ quatre pantalons
- Présentation des recherches
- Mise en valeur originale

4- Chronologie des principales étapes de la réalisation :

- Recherche historique sur le pantalon
- Dessin de figurines
- Choix des matières, fournitures, accessoires
- Tracé du pantalon de base à la taille souhaitée
- Réalisation des patrons
- Réalisation des pantalons
- Présentation sur panneau des recherches, des étapes ayant permis d'aboutir à la réalisation
- Mise en valeur des produits
- Calcul du coût de revient

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF DU PROJET (suite)

5- Ressources et / ou moyens nécessaires :	6- Budget :		
	Montant	Etablissement	Autres
- Ordinateurs avec Internet		X	
- Livres sur la mode		X	Récupération
- Feuilles de dessin petit et grand format		X	
- Aquarelles, gouaches, feutres...		X	Récupération
- Matériel :			
• machines à coudre industrielles		X	
• surjeteuse raseuse		X	
• poste de repassage		X	
• machine point invisible		X	
• mannequins		X	
• pince pour poser les œillets		X	
• réglets		X	
• pistolets		X	
- Matières d'œuvre (tissus)	-		Achat
- Fournitures :			
• fil		X	
• œillets		X	
• galons	-		Achat
• baleines	-		Achat
• chaînette métallique	-		Achat
• anneaux			Récupération
• fermetures à glissière	-		Achat
• élastique			Récupération
• franges			Récupération
• lacets	-		Achat
• boutons			Récupération
• agrafes			Récupération
- Accessoires			
• collants			Récupération
• sac			Récupération
• bijoux			Récupération
• ceinture			Récupération
- Papier de coupe		X	

7- Observation du chef d'établissement :

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

AVANT-PROJET

Elèves concernés	La classe de Terminale Couture Flou
Pilotes	<ul style="list-style-type: none">- Mr ou Mme- Mr ou Mme
Equipe	<ul style="list-style-type: none">- Mr ou Mme (arts appliqués)- Mr ou Mme (mathématiques)- Mr ou Mme (français)- Mr ou Mme (atelier)
Recherche Concertation	<ul style="list-style-type: none">- Définition : Qu'est-ce qu'un PPCP ?- Concertation de l'équipe pédagogique- Concertation des élèves- Concertation élèves / équipe pédagogique- Thème retenu: <u>le pantalon dans tous ses états</u>- Recherches des élèves :<ul style="list-style-type: none">• le pantalon à partir de la mode actuelle• le pantalon à partir de la mode passée- Définition de l'objectif
Objectif global	Créer les pantalons de demain
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none">- Réalisation d'environ quatre pantalons- Présentation des recherches et démarches permettant d'aboutir à ces réalisations- Mise en valeur de ces réalisations- Calcul d'un coût de revient
Justification du choix du projet	<ul style="list-style-type: none">- Travail de création- Travail de recherche- Travail de présentation (soin, goût, mise en page)- Projet pouvant associer les 4 disciplines- Projet pouvant être entièrement réalisé par les élèves- Projet réalisable dans le lycée- Projet peu coûteux
Justification du choix du produit	<ul style="list-style-type: none">- Produit suffisamment riche sur le plan historique et sociologique- Produit très porteur- Produit offrant beaucoup de possibilités tant sur le plan technique que créatif- Produit non encore réalisé en atelier

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

AVANT-PROJET (suite)

Chronologie des étapes de réalisation	<ul style="list-style-type: none">- Recherche historique sur le pantalon- Dessin de figurines- Choix des matières, fournitures, accessoires...- Tracé du pantalon de base à la taille souhaitée- Réalisation des patrons- Réalisation des pantalons- Présentation sur panneau des recherches, des étapes ayant permis d'aboutir à la réalisation- Mise en valeur des produits- Calcul du coût de revient
Description sommaire de chaque étape	<p><u>1/ Recherche historique sur le pantalon</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Période d'apparition du pantalon<ul style="list-style-type: none">• pour qui ?• sous quelles formes ?- L'évolution du pantalon à travers l'histoire- Le pantalon selon l'échelle sociale et dans les rapports homme/femme- Le pantalon selon les événements (fêtes, enterrements, travail)- Le pantalon et le travail- Le pantalon dans les pays étrangers- Les vêtements qui découlent du pantalon <p><u>2/ Dessin de figurines</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Recherche dans des magazines, des livres sur l'histoire du costume ...<ul style="list-style-type: none">• de lignes, de formes, de volumes• de détails de montage• de matériaux, de fournitures• d'accessoires...- Présentation des recherches sous forme d'esquisses sur des figurines pré-dessinées (travail individuel)- Formation de groupes de travail selon les styles retenus, les goûts, les affinités...- Mise en commun des recherches au sein de chaque groupe- Dessins de figurines reprenant des idées ou détails communs <p><u>3/ Choix des matières, fournitures ou accessoires</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Recherche à partir de produits de récupération :<ul style="list-style-type: none">• de matières (tissus)• de matériaux• de fournitures• d'accessoires• d'objets pouvant être détournés- Sortie dans un magasin de tissus et de mercerie pour effectuer des choix définitifs de matières et de couleurs. Renseignements sur les prix au mètre

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

AVANT-PROJET (suite)

Description sommaire de chaque étape	<u>4/ Tracé du pantalon de base à la taille souhaitée</u> <ul style="list-style-type: none">- Traçage du pantalon de base en réduction à partir d'une construction théorique- Traçage du pantalon de base en grandeur réelle à la taille souhaitée
	<u>5/ Réalisation des patrons</u> <ul style="list-style-type: none">- Réalisation à plat, par transformation du tracé de base- Réalisation par moulage- Recherche des valeurs de couture- Réalisation d'un modèle témoin en toile- Retouches si nécessaire
	<u>6/ Réalisation des pantalons</u> <ul style="list-style-type: none">- Essais de détails (forme, couleur, matière...)- Etudes (braguette, ceinture...)- Préparation MO (matière d'œuvre)- Placement de patron- Traçage et découpage des éléments- Fabrication- Finition- Repassage final
	<u>7/ Présentation sur panneau des recherches, des étapes ayant permis d'aboutir à la réalisation</u> <ul style="list-style-type: none">- Les recherches sur l'historique du pantalon- Les événements- Les thèmes d'inspiration- Les détails, les esquisses- Les matières, les fournitures- Les palettes de couleurs ...
	<u>8/ Mise en valeur des produits</u> <ul style="list-style-type: none">- Réflexion sur les façons de mettre ces pantalons en valeur<ul style="list-style-type: none">• supports• lieux• moyens matériels
<u>9/ Calcul du coût de revient</u> <ul style="list-style-type: none">- Utilisation matière- Utilisation fournitures- Calcul coût matière et fournitures- Calcul temps de réalisation	

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

AVANT-PROJET (suite)

Echéancier	<ul style="list-style-type: none">- <u>1^{er} trimestre</u> :<ul style="list-style-type: none">• Recherche historique• Dessins et figurines• Choix des matières, fournitures et accessoires• Tracé du pantalon de base à la taille souhaitée- <u>2^{ième} trimestre</u> :<ul style="list-style-type: none">• Réalisation des patrons• Réalisation des pantalons- <u>3^{ième} trimestre</u> :<ul style="list-style-type: none">• Présentation sur panneaux des recherches, des étapes ayant permis d'aboutir à la réalisation• Mise en valeur des produits• Calcul du coût de revient
Volume horaire élèves	<ul style="list-style-type: none">- Français : 16heures- Mathématiques : 16 heures- Arts appliqués : 16 heures- Mode : 48 heures
Lieu de formation	<ul style="list-style-type: none">- Dans le lycée :<ul style="list-style-type: none">• au CDI• en atelier dessin• en atelier couture• en salle de cours- A l'extérieur :<ul style="list-style-type: none">• dans un magasin de tissu et mercerie
Stockage des informations	<ul style="list-style-type: none">- Dans un classeur, pour ce qui concerne les recherches et travaux communs- Dans une chemise individuelle pour ce qui concerne les recherches et travaux personnels
Stockage des productions	<ul style="list-style-type: none">- A définir par les élèves

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPE 1

Nom de l'étape: Recherche historique sur le pantalon				
Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action		Lieux de l'action		
<u>Durée totale (volume horaire évalué)</u>		- <u>Lieux des activités (au lycée) :</u>		
Durée par discipline		- <u>Déplacements extérieurs :</u>		
<u>Durée et date</u>	<u>Discipline</u>	- <u>Lieux de stockage des réalisations :</u>		
Ressources et moyens		- <u>Observations et suivi :</u>		
- Intervenant extérieur :				
- Equipement matériel :				
- Matériaux, fournitures :				
- Moyens financiers :				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPE 2

<u>Nom de l'étape:</u> Dessin de figurines				
Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action		Lieux de l'action		
<u>Durée totale (volume horaire évalué)</u>		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Lieux des activités (au lycée) :</u> - <u>Déplacements extérieurs :</u> - <u>Lieux de stockage des réalisations :</u> 		
Durée par discipline				
<u>Durée et date</u>	<u>Discipline</u>			
Ressources et moyens		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Observations et suivi :</u> 		
- Intervenant extérieur :				
- Equipement matériel :				
- Matériaux, fournitures :				
- Moyens financiers :				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPE 3

Nom de l'étape: Choix des matières, fournitures, accessoires...				
Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action		Lieux de l'action		
<u>Durée totale (volume horaire évalué)</u>		- <u>Lieux des activités (au lycée) :</u>		
Durée par discipline		- <u>Déplacements extérieurs :</u>		
<u>Durée et date</u>	<u>Discipline</u>	- <u>Lieux de stockage des réalisations :</u>		
Ressources et moyens		- <u>Observations et suivi :</u>		
- Intervenant extérieur :				
- Equipement matériel :				
- Matériaux, fournitures :				
- Moyens financiers :				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPE 4

<u>Nom de l'étape:</u> Tracé du pantalon de base à la taille souhaitée				
Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action		Lieux de l'action		
<u>Durée totale (volume horaire évalué)</u>		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Lieux des activités (au lycée) :</u> - <u>Déplacements extérieurs :</u> - <u>Lieux de stockage des réalisations :</u> 		
Durée par discipline				
<u>Durée et date</u>	<u>Discipline</u>			
Ressources et moyens		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Observations et suivi :</u> 		
- Intervenant extérieur :				
- Equipement matériel :				
- Matériaux, fournitures :				
- Moyens financiers :				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPE 5

<u>Nom de l'étape:</u> Réalisation des patrons				
Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action		Lieux de l'action		
<u>Durée totale (volume horaire évalué)</u>		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Lieux des activités (au lycée) :</u> - <u>Déplacements extérieurs :</u> - <u>Lieux de stockage des réalisations :</u> 		
Durée par discipline				
<u>Durée et date</u>	<u>Discipline</u>			
Ressources et moyens		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Observations et suivi :</u> 		
- Intervenant extérieur :				
- Equipement matériel :				
- Matériaux, fournitures :				
- Moyens financiers :				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPE 6

<u>Nom de l'étape:</u> Réalisation des pantalons				
Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action		Lieux de l'action		
<u>Durée totale (volume horaire évalué)</u>		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Lieux des activités (au lycée) :</u> - <u>Déplacements extérieurs :</u> - <u>Lieux de stockage des réalisations :</u> - <u>Observations et suivi :</u> 		
Durée par discipline				
<u>Durée et date</u>	<u>Discipline</u>			
Ressources et moyens		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Observations et suivi :</u> 		
- Intervenant extérieur :				
- Equipement matériel :				
- Matériaux, fournitures :				
- Moyens financiers :				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPE 7

Nom de l'étape: Présentation sur panneau des recherches, des étapes...				
Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action		Lieux de l'action		
<u>Durée totale (volume horaire évalué)</u>		- <u>Lieux des activités (au lycée) :</u>		
Durée par discipline		- <u>Déplacements extérieurs :</u>		
<u>Durée et date</u>	<u>Discipline</u>	- <u>Lieux de stockage des réalisations :</u>		
Ressources et moyens		- <u>Observations et suivi :</u>		
- Intervenant extérieur :				
- Equipement matériel :				
- Matériaux, fournitures :				
- Moyens financiers :				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPE 8

<u>Nom de l'étape:</u> Mise en valeur des produits				
Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action		Lieux de l'action		
<u>Durée totale (volume horaire évalué)</u>		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Lieux des activités (au lycée) :</u> - <u>Déplacements extérieurs :</u> - <u>Lieux de stockage des réalisations :</u> 		
Durée par discipline				
<u>Durée et date</u>	<u>Discipline</u>			
Ressources et moyens		<ul style="list-style-type: none"> - <u>Observations et suivi :</u> 		
- Intervenant extérieur :				
- Equipement matériel :				
- Matériaux, fournitures :				
- Moyens financiers :				

PROJET PLURIDISCIPLINAIRE A CARACTERE PROFESSIONNEL

DESCRIPTIF ETAPE 9

<u>Nom de l'étape:</u> Calcul du coût de revient				
Date et durée	Activité des élèves	Disciplines	Connaissances	Compétences
Durée de l'action		Lieux de l'action		
<u>Durée totale (volume horaire évalué)</u>		- <u>Lieux des activités (au lycée) :</u>		
Durée par discipline		- <u>Déplacements extérieurs :</u>		
<u>Durée et date</u>	<u>Discipline</u>			
Ressources et moyens		- <u>Observations et suivi :</u>		
- Intervenant extérieur :				
- Equipement matériel :				
- Matériaux, fournitures :				
- Moyens financiers :				