***Correction activité : Comparaison de cellules de différents êtres vivants***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Elèves***  |  | **oui** | **en partie** | **non** |
| **Compétence 3.1 : extraire et organiser des informations utiles** |
| Contenu du tableau permet de comparer les différents types cellulaires avec suffisamment de détails (paroi, membrane, noyau, grands types d’organites)  |  |  |  |
| Bilan met en évidence des points communs à toutes les cellules dans la structure générale (membrane délimitant un cytoplasme) et des différences (notamment entre la cellule bactérienne sans noyau et organites complexes et les autres cellules étudiées) .  |  |  |  |
| **BILAN COMPETENCE 3.1** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **Compétence 5.2 : Utiliser les outils de communication utilisés en sciences expérimentales :**  |
| Dessin d’observation : mise en page, outils (crayon de papier/feuille blanche), soin |  |  |  |
| Dessin d’observation : niveau de détails/ finesse des traits/ traits continus et nets |  |  |  |
| Dessin d’observation : Titre/ légendes/grossissement |  |  |  |
| Photographie numérique : Mise en page/ insertion au compte rendu numérique |  |  |  |
| Photographie numérique : Titre/ légendes/grossissement |  |  |  |
| **BILAN COMPETENCE 5.2** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **Compétence 5.3 : Utiliser les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication):**  |
| Utilisation autonome de la caméra avec fiche technique (aide mineur pour les réglages)  |  |  |  |
| Mise en forme du compte rendu numérique.  |  |  |  |
| **BILAN COMPETENCE 5.3** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **Compétence 6.2 : Utiliser des outils expérimentaux propres aux SVT dans le respect des consignes de sécurité:**  |
| Préparation microscopique de la cellule buccale en suivant le protocole |  |  |  |
| Préparation microscopique de la cellule d’épiderme d’oignon rouge/ finesse du prélèvement |  |  |  |
| Utilisation autonome et correcte du microscope (après rappels) pour la cellule buccale. Bonne mise au point, objet centré. |  |  |  |
| Utilisation autonome et correcte du microscope (après rappels) pour la cellule d’oignon rouge. Bonne mise au point, objet centré. |  |  |  |
| **BILAN COMPETENCE 6.2** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **Compétence 8.1: Respecter les règles de sécurité:**  |
| Suivre les consignes de sécurité liées à l’observation des cellules buccales. |  |  |  |
| **BILAN COMPETENCE 8.1** | **A** | **B** | **C** | **D** |