

Académie Poitiers,

Pratiques du numérique dans les lycées, tendances 2012 2013

Source pour les points de 2 à 21 : [Enquête usages](#), menée dans les lycées en juin juillet 2013 (44 réponses / 92 lycées soit 47,8 % de répondants).

Les réponses sont faites par des membres du personnel de direction et/ou RUPN et/ou des documentalistes.
Cette mesure est indirecte et déclarative, ce qui ne permet que de dégager des tendances.
Les commentaires sont issus des réponses commentées.

1 Usages de OBII (Source requêtes OBII et application OBII stats) :

39% des lycées ont utilisé OBII, l'application de suivi des compétences du B2I, dans l'année.
283 enseignants, soit 8,2 % des enseignants de lycée, ont participé aux validations (chiffre en baisse par rapport aux années précédentes, le référentiel étant en cours de rénovation).
Selon les statistiques nationales montrées lors du comité de pilotage OBII, c'est l'académie qui a le plus grand nombre d'enseignants de lycées impliqués dans le B2I.
52% des validations ont été effectuées sur demande des élèves via l'application (logiciel permettant l'explicitation et un dialogue).

2 Utilisation par les élèves de logiciels de recherche documentaire

Elle est répandue chez les élèves de seconde et fait parfois l'objet de séances d'amélioration des compétences notamment dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, mais elle est loin d'être systématique. Elle est moins répandue chez les élèves de terminale. Utilisation de ressources numériques de référence en classe

3 Usage de ressources numériques de référence

Leur usage est inégalement répandu en classe (et est inexistant dans certains lycées). Sont mentionnés : dictionnaires, encyclopédies, sites de l'INSEE, catalogues technologiques.

L'usage de banques de données numériques (vidéos, textes, cartes...), par exemple FranceTvEducation, Géoportail, la BnF, la BBC, reste rare. Certains évoquent le manque de débit.

4 Usage d'ordinateurs le soir par les élèves internes

La grande majorité des établissements ayant répondu met des ordinateurs à disposition des internes. Leur usage est inégal selon les établissements. Une des raisons d'une forte utilisation est parfois la possibilité d'utiliser Internet pour des usages sociaux.

5 Usage de ressources numériques pour l'orientation

Elles sont utilisées par une partie des élèves dans tous les établissements (GPO, le webclasseur, le site de l'Onisep).

6 Usages par les élèves du cahier de textes électronique

Il existe dans tous les lycées et semble assez largement utilisé.

7 Usage de logiciels outils

Leur usage semble répandu (en mathématiques, sciences physiques et STI)

8 Sensibilisation à l'usage responsable d'Internet

La grande majorité des établissements organisent des opérations de sensibilisation, souvent pour les élèves de seconde, à l'occasion de la présentation de la charte d'usage ou dans le cadre du Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté. Mais peu d'enseignants y sont associés.

9 Plate-formes de suivi de stages

elles sont peu répandues

10 Travail en salle informatique

La grande majorité des enseignants a utilisé une salle informatique avec les élèves plusieurs fois dans l'année. Certains lycées signalent que le nombre de salles multimédia devient insuffisant.

Les saturations ont lieu notamment pendant les ateliers d'AP (accompagnement personnalisé), de TPE (travaux personnels encadrés), TP.

Dans certains cas 18 postes maxi par salle est une grosse contrainte.

11 Usage d'un ordinateur en classe pour la pédagogie, et d'un vidéo projecteur

La grande majorité des enseignants utilise l'informatique en classe pour la pédagogie : l'option « au moins un ordinateur par classe » a été développée ces dernières années notamment pour gérer les absences et le cahier de textes, et a bénéficié à la pédagogie. Certains signalent qu'il y a encore des améliorations possibles avec de meilleurs débits et la systématisation des vidéo projecteurs installés au plafond.

12 Usages d'un tableau blanc interactif

Ils restent le fait d'une minorité d'enseignants, notamment par manque d'équipement.

13 Usages de manuels numériques

Ils restent le fait d'une minorité d'enseignants et d'une minorité d'élèves, notamment par manque d'offre et parce que l'installation des manuels est trop contraignante (nombre d'installations limitées). Les chèques ressources du plan DUNE ont cependant suscité quelques acquisitions.

14 Audio et baladodiffusion

Les lecteurs MP3 utilisés à des fins pédagogiques dans un tiers des établissements, pour le travail de l'oral en langues notamment. On utilise soit le matériel de l'élève, soit des valises de lecteurs enregistreurs. Par ailleurs, la production de fichiers audio en classe est maintenant un usage répandu, en langues et parfois en français, avec Audacity notamment.

15 Projets collaboratifs avec des personnes extérieures au lycée

Ils existent dans au moins 17 lycées

16 Outils de différenciation pédagogique

Leur usage concerne le tiers des établissements qui ont répondu.

17 Blogs et sites d'établissement

Des usages de publication auxquels participent les enseignants existent maintenant dans quasiment tous les établissements, mais concernent en général un petit groupe d'enseignants, (parfois seulement les RUPN), et peu d'élèves.

18 Courrier électronique

Les enseignants utilisent leur boîte aux lettres professionnelle, mais peu l'utilisent pour communiquer avec les élèves. Cependant on note un progrès par rapport à l'année précédente dans ce domaine. Certains commentaires signalent que la redirection massive des informations par mail a pour effet la désaffection du portail académique et de l'intranet. Communiquer par mail avec les élèves se pratique dans les formations aux métiers du tertiaire.

19 Formations des enseignants à l'usage des TICE

Seule une petite partie des enseignants a participé à une animation ou un stage TICE dans l'année.

20 Réservation de ressources

Les outils numériques de réservation de salles et de ressources (véhicule, caméra...) sont très utilisés.

21 Suivi numérique des compétences

Ces outils sont utilisés dans la plupart des lycées, mais le nombre d'utilisateurs peut être très variable selon l'établissement. Les plus souvent évoqués sont OBII, LPC de Sconet (lycées professionnels ayant des DP6), Pronote.

22 Situations d'usages du numérique par les élèves.

Les enseignants qui impliquent leurs élèves dans des activités utilisant le numérique semblent plus nombreux qu'en 2012.

Département accompagnement des usages
rectorat Poitiers