



Mizou : un assistant IA pour réviser et s'entraîner

publié le 28/01/2026

Descriptif :

Cet article propose un retour d'expérience sur l'utilisation de la plateforme Mizou pour accompagner les élèves de lycée professionnel dans leurs révisions et leur entraînement.

Sommaire :

- Mizou : un assistant IA pour apprendre autrement
- Qu'est-ce que Mizou ?
- Des usages pédagogiques concrets avec les élèves
- Bien éditer un chatbot Mizou : un point clé
- Suivi des élèves et retours pédagogiques
- Bonnes pratiques et points de vigilance
- Mizou et le RGPD : points d'attention
- En résumé

● Mizou : un assistant IA pour apprendre autrement

Alors que l'intelligence artificielle s'impose progressivement dans notre quotidien et nos pratiques pédagogiques, la question de son utilisation en classe se pose avec acuité : comment intégrer ces outils de manière raisonnée afin d'accompagner les apprentissages, tout en préservant le rôle central de l'enseignant ? Parmi les outils émergents se distingue Mizou, une plateforme IA qui permet de créer des chatbots éducatifs adaptés aux besoins des élèves, notamment pour les révisions et l'entraînement par des exercices supplémentaires.

● Qu'est-ce que Mizou ?

Mizou est une application en ligne permettant aux enseignants de créer et partager des **chatbots** conversationnels personnalisés à visée pédagogique. Les élèves interagissent avec ces chatbots via un simple lien, sans création de compte, ce qui facilite une utilisation rapide en classe ou à la maison.

Dans le cadre de l'enseignement des mathématiques et des sciences, Mizou peut être utilisé pour :

- proposer des **révisions interactives** ciblées sur une notion ;
- offrir des **exercices supplémentaires** sous forme de dialogue ;
- accompagner les élèves dans une **démarche explicative et réflexive**, avec un retour immédiat.

● Des usages pédagogiques concrets avec les élèves

Réviser autrement :

Un chatbot Mizou peut être conçu pour guider l'élève pas à pas dans ses révisions : **rappel de définitions, questions progressives, reformulation des notions essentielles, mise en évidence des erreurs fréquentes**. L'élève peut avancer à son rythme et solliciter des explications autant de fois que nécessaire.

S'entraîner grâce à des exercices interactifs :

L'IA engage un dialogue pédagogique avec l'élève. Elle peut demander de justifier une réponse, proposer une aide graduée ou reformuler la consigne. Cette approche favorise l'engagement et limite le décrochage, notamment pour les élèves les plus en difficulté.

Différencier les parcours :

Le chatbot peut proposer des variantes : aide renforcée pour certains élèves, défis ou approfondissements pour d'autres. Mizou devient ainsi un outil intéressant pour la différenciation pédagogique, en classe ou en travail autonome.

● Bien éditer un chatbot Mizou : un point clé

L'efficacité pédagogique d'un chatbot repose avant tout sur la qualité de son paramétrage.

Des instructions claires et précises :

Dans l'éditeur Mizou, l'enseignant définit **le rôle du chatbot**, **son niveau de langage**, **les notions à mobiliser** et la **posture attendue** (questionner, guider, expliquer sans donner directement la réponse, etc.). Plus ces instructions sont précises, plus le chatbot adopte un comportement pertinent.

Avec des consignes bien rédigées (objectifs, limites, exemples de réponses attendues), la version gratuite de Mizou est largement suffisante pour créer des activités de révision ou d'entraînement efficaces.

Exemple de script et de rôle pour le chatbot :

Voici un exemple de consignes pouvant être utilisées lors de la création d'un chatbot Mizou destiné à des élèves.

Titre ?

statistiques à deux variables (Term)

Instructions d'IA ?

Tu t'adresses exclusivement en Français à des élèves de Terminal bac pro ASSP en lycée professionnel en France. Tu te bases exclusivement sur le programme de bac pro en mathématiques (https://maths-sciences-lp.ac-amiens.fr/IMG/pdf/programme_bacpro_terminale_maths_-_2020.pdf) et précisément sur la partie : Statistiques à deux variables.
Tu commences par demander si l'élève a des questions qu'il souhaite aborder ou s'il veut que tu lui proposes des pistes à réviser.
Tu lui demandes ensuite de définir quelques notions précises. Tu attends sa réponse. Ensuite tu lui fais un feedback constructif, exigeant et bienveillant. Tu le guides ensuite progressivement en lui donnant des exemples et en lui permettant de construire ses connaissances.

✦ Générer

Plus d'options ^

Commencez à peaufiner les réglages avec davantage d'options.

✦ Générer tous les champs

Message de bienvenue ?

Bonjour
Je suis un ChatBot dédié aux élèves de Term bac pro !
Je suis à ta disposition pour t'aider à mieux maîtriser les statistiques à deux variables.
Par quelle notion veux-tu commencer ?

Maximum 250 caractères.

Règles ?

- Les réponses doivent être basées sur des données scientifiques validées et internationalement reconnues.
- L'IA doit guider l'élève à penser de manière critique et à fournir un raisonnement construit.
- L'IA doit questionner l'élève pour lui permettre d'approfondir toujours un peu plus.
- La conversation doit être menée en français.
- Les réponses doivent respecter les programmes de 1er bac pro en mathématiques.
- L'IA doit préciser s'il a un doute sur ses éléments de réponse.
- L'IA doit ne parler que des statistiques à deux variables et doit toujours répondre en parlant de statistiques à deux variables.

🟡 1000 caractères maximum

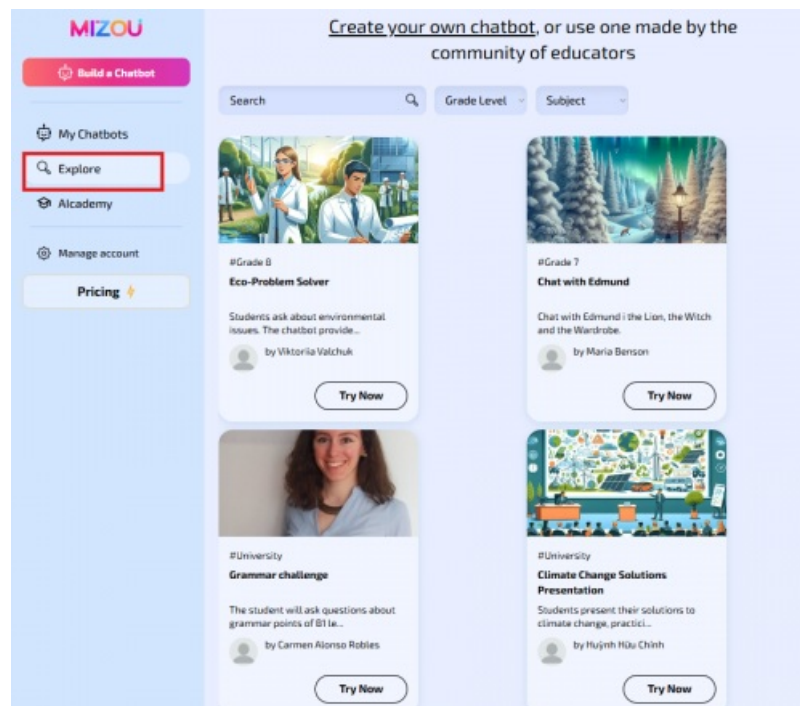
collaboratif :

Mizou permet également de réutiliser ou de modifier des chatbots créés par la communauté enseignante. Cette fonctionnalité offre un gain de temps appréciable et favorise le partage de pratiques pédagogiques.

Un enseignant peut ainsi :

- **Utiliser un chatbot existant** tel quel pour une activité de révision ou d'entraînement ;
- **Dupliquer et adapter un chatbot** (niveau de classe, notions travaillées, degré d'accompagnement) ;
- **S'inspirer des consignes et de la structure** d'un chatbot pour concevoir sa propre activité.

Cette approche collaborative permet de mutualiser les scénarios pédagogiques tout en conservant la liberté d'adapter l'outil aux besoins spécifiques de ses élèves.



Version gratuite et version payante :

- **Version gratuite** : création de chatbots performants à partir d'instructions textuelles détaillées. Elle convient parfaitement à la majorité des usages pédagogiques courants.
- **Version payante** : elle permet notamment d'importer des fichiers (PDF, documents de cours, supports élèves) pour enrichir la base de connaissances du chatbot. Cette option peut être utile pour s'appuyer directement sur des documents existants, mais elle n'est pas indispensable si les consignes sont bien construites.

Ainsi, le travail de réflexion pédagogique en amont reste primordial, bien plus que la quantité de ressources intégrées.


● Suivi des élèves et retours pédagogiques


Exemple d'utilisation par un élève :


Mizou offre à l'enseignant un accès aux échanges réalisés par les élèves. Il est possible d'observer les raisonnements, d'identifier les blocages récurrents et d'exploiter ces éléments pour ajuster les séances suivantes ou proposer des **temps de remédiation ciblés**.

- Exemple d'utilisation par un élève

Exemple 1 :


 Bonjour
Je suis un ChatBot dédié aux élèves de Term bac pro !
Je suis à ta disposition pour t'aider à mieux maîtriser les statistiques à deux variables.
Par quelle notion veux-tu commencer ?


 Comment trouver l'équation de l'ajustement linéaire sur la calculatrice

 Pour trouver l'équation de l'ajustement linéaire avec une calculatrice, il te faudrait d'abord entrer les données dans des listes. Peux-tu me dire quelles données tu as et dans quel format elles se présentent ?
Ensuite, voici les étapes :

1. **Saisie des données** : Entre les valeurs des deux variables dans les listes.
2. **Accéder aux statistiques** : Dans le menu, choisis l'option qui te permet de calculer des statistiques (souvent "Stat" ou "Statistiques").
3. **Analyse de régression** : Choisis l'option pour effectuer une régression linéaire.


Peux-tu tenter cela et me dire quelles valeurs tu as entrées ? Cela nous permettra de vérifier ensemble ton ajustement.


 Comment on choisit l'option

 Peux-tu me dire quel modèle de calculatrice tu utilises ? Cela m'aiderait à te donner des instructions précises. En général, voici les étapes à suivre sur une calculatrice scientifique ou graphique :

1. **Allume la calculatrice**.
2. **Accède au mode statistiques** : Cela peut être un bouton étiqueté "Stat", "Mode statistiques", ou quelque chose de similaire.
3. **Choisis l'option "Régression" ou "Ajustement"** : Tu devrais voir plusieurs options comme "Ajustement linéaire", "Polynomial", etc. Sélectionne "Ajustement linéaire".

Peux-tu me dire si tu as trouvé cette option et ce que tu vois sur ton écran ?


 C'est une casio graph 35+


 Super, pour une Casio Graph 35+, voici comment procéder :


1. **Allume la calculatrice** et appuie sur le bouton **MODE** pour sélectionner le mode **Statistiques**.
2. Choisis l'option **Statistiques** (en général, tu devras voir "Stat" ou "Statistiques" sur l'écran).
3. Sélectionne **2-Variable** pour entrer des données à deux variables.
4. **Saisie des données** : Entre les valeurs de la première variable dans X et celles de la seconde dans Y.
5. Une fois les données saisies, appuie sur **SHIFT** puis **STAT** pour accéder à l'option de régression.
6. Choisis **Ajustement linéaire (a+bx)**.

Peux-tu essayer ces étapes et me dire si tu arrives à les suivre ? Quels sont les résultats que tu obtiens ?

Exemple 2 :

 Bonjour
Je suis un ChatBot dédié aux élèves de 1ère bac pro !
Je suis à ta disposition pour t'aider à mieux maîtriser les statistiques à deux variables.
Par quelle notion veux-tu commencer ?


 Propose moi un exercice


 D'accord, commençons par un exercice simple sur les statistiques à deux variables.
Imaginons que tu as collecté des données sur les heures d'étude par semaine d'un groupe d'élèves et leurs notes au dernier contrôle. Voici un tableau avec des données fictives :

Heure d'étude (X)	Note (Y)
2	10
3	12
5	15
1	8
4	14

1. Peux-tu tracer le nuage de points correspondant à ces données ?
2. Que remarques-tu sur la relation entre les heures d'étude et les notes ?

Réfléchis et explique-moi ce que tu observes.

 Corrections

 Très bien, examinons tes réponses.

1. Pour tracer le nuage de points, tu dois représenter les heures d'étude sur l'axe des x et les notes sur l'axe des y. Chaque point correspond à une paire d'observations (X, Y) du tableau. Si tu as bien fait, tu devrais voir une tendance générale à l'augmentation des notes avec l'augmentation des heures d'étude.
2. Quant à la relation entre les variables, une observation fréquente est que plus les élèves étudient, plus leurs notes augmentent. Cela pourrait indiquer une corrélation positive.

Que penses-tu de ces résultats ? As-tu des questions sur la manière d'analyser cette relation ?

● Bonnes pratiques et points de vigilance

- **Définir un objectif clair** : réviser, s'entraîner, s'autoévaluer.
- **Inciter l'élève à expliquer sa démarche** plutôt qu'à donner une réponse brute.
- **Rappeler le cadre d'utilisation de l'IA** : un outil d'aide à l'apprentissage, au service des compétences des élèves, et non un générateur automatique de solutions.
- **Tester le chatbot** en amont pour vérifier la cohérence des réponses proposées.

● Mizou et le RGPD : points d'attention

L'utilisation d'un outil d'intelligence artificielle avec des élèves implique une vigilance particulière concernant la protection des données personnelles.

Dans le cas de Mizou, plusieurs éléments facilitent une utilisation compatible avec le cadre du RGPD :

- **Aucune création de compte élève n'est nécessaire** : les élèves accèdent aux chatbots via un simple lien, sans fournir d'adresse mail, de nom ou d'information personnelle.

- **Pas de données nominatives requises** : les activités peuvent être conçues sans collecte d'identité, ce qui limite fortement les risques liés aux données personnelles.
- **Responsabilité de l'enseignant dans les consignes** : il est essentiel de rappeler explicitement aux élèves de ne jamais saisir d'informations personnelles (nom, prénom, établissement, coordonnées, etc.) dans les échanges avec le chatbot.

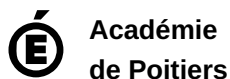
Comme pour tout usage du numérique en classe, il est recommandé de :

- privilégier des scénarios pédagogiques anonymes ;
- tester les activités en amont ;
- informer les élèves du cadre et des objectifs de l'utilisation de l'IA.

Ces précautions permettent une utilisation raisonnée de Mizou, respectueuse du cadre réglementaire et des bonnes pratiques institutionnelles.

● En résumé

Mizou constitue un outil pertinent pour intégrer l'intelligence artificielle de manière raisonnée en mathématiques-sciences. Bien paramétré, il favorise l'autonomie des élèves, la différenciation et l'entraînement personnalisé. La version gratuite, associée à des instructions pédagogiques précises, suffit largement pour un usage efficace en classe ou à distance.



*Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.*