



Textes officiels : DNB

publié le 05/12/2025

série professionnelle

Descriptif :

Le DNB évolue pour la session 2026

Sommaire :

- Organisation de l'épreuve écrite de mathématiques
- Évaluer les élèves de 3e dans le cadre des nouvelles modalités d'attribution du diplôme national du brevet

● Organisation de l'épreuve écrite de mathématiques

Durée de l'épreuve : 2 heures

Coefficient 2

Épreuve notée sur 20.

À travers les exercices proposés, les candidats sont amenés à mobiliser les compétences chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer. Le brouillon est autorisé sur l'ensemble de l'épreuve.

L'épreuve se déroule en deux parties. Les points attribués à chaque exercice sont indiqués dans le sujet. La calculatrice n'est autorisée que sur la partie 2.

○ Partie 1 : automatismes - 6 points, 20 minutes

Les élèves réalisent cette partie sans calculatrice. Elle évalue la maîtrise des automatismes au cycle 4.

○ Partie 2 : raisonnement et résolution de problèmes - 14 points, 1 heure et 40 minutes.

Le sujet est constitué d'exercices qui doivent pouvoir être traités par le candidat indépendamment les uns des autres.

Certains exercices peuvent inclure des situations issues de la vie courante ou d'autres disciplines. Ils peuvent adopter toutes les modalités possibles.

L'évaluation doit prendre en compte la clarté et la précision des raisonnements ainsi que, plus largement, la qualité de la rédaction qui sera évaluée sur 2 points. Doivent être pris en compte les essais et les démarches engagées, même non aboutis. Le sujet précise que toutes les réponses doivent être justifiées sauf si une indication contraire est donnée.

● Évaluer les élèves de 3e dans le cadre des nouvelles modalités d'attribution du diplôme national du brevet

Un mémento est disponible : <https://eduscol.education.fr/713/modalites-d-attribution-du-diplome-national-du-brevet>



Ce mémento vise à accompagner le travail collectif des équipes pédagogiques afin de mettre en œuvre une évaluation du contrôle continu à la fois exigeante, équitable et transparente, lisible par les

familles et au service de la réussite de tous les élèves.

Il fournit :

- des repères pédagogiques, pour réaffirmer le sens et les finalités de l'évaluation au collège ;
- un cadre institutionnel et réglementaire, pour encadrer les pratiques des équipes ;
- des éléments pratiques et des outils, pour organiser localement l'évaluation du contrôle continu et garantir la lisibilité des résultats pour les élèves et leurs familles.

○ Préparer l'épreuve de mathématiques avec les sujets zéro

Sujet zéro de mathématiques DNB série professionnelle - sujet A :

<https://eduscol.education.fr/document/69069/download> 

Sujet zéro de mathématiques DNB série professionnelle - sujet B :

<https://eduscol.education.fr/document/69070/download> 

○ Liste indicative d'automatismes

Une **liste indicative d'automatismes** susceptibles d'être mobilisés lors de l'épreuve écrite de mathématiques (séries générale et professionnelle) est mise à disposition : <https://eduscol.education.fr/document/67781/download> 

○ Les programmes des épreuves

Les sujets et les modalités de ces épreuves correspondent aux programmes du cycle 4 jusqu'à la session 2026. À partir de la session 2027, les sujets des épreuves écrites porteront sur les programmes de la classe de troisième. Pour les candidats de la série professionnelle, des sujets distincts sont élaborés en adéquation avec les spécificités des classes de troisième préparatoires à l'enseignement professionnel : <https://eduscol.education.fr/628/la-classe-de-troisieme-dite-prepa-metiers> 



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.