



La semaine de la science

publié le 15/11/2023

Création de liens inter-établissements et intergénérationnels

Descriptif :

Transmission de la pratique de la science avec des élèves de CAP et de primaire en inter-établissements

Cette année, lors de la semaine de la science notre lycée professionnel (Les Terres Rouges) en partenariat avec l'école primaire (Simone VEIL) de Civray ont organisé des ateliers sciences.

La classe de terminale CAP Hôtellerie restauration a présenté cinq ateliers de sciences aux élèves des classes de CM2 de Madame Nadège TUJAGUE (Directrice de l'école primaire) et de CP CE1 de Monsieur Fabien PELLEGRIN.

Pour préparer nos ateliers, nous avons travaillé au lycée pendant les séances de co-intervention avec Monsieur Jérôme NOEL professeur de cuisine.

Les cinq ateliers que nous avons présenté en accord avec nos collègues de l'école primaire étaient :

- La cuisine moléculaire,
- Réalisation de cocktails,
- Fabrication d'une pile avec des fruits,
- Réalisation et explication d'une pile Daniell,
- Magique ou scientifique : Fabrication d'une solution qui change de couleur.

Il s'agissait pour nos élèves de préparer les expériences, de les réaliser en direct devant des élèves, d'expliquer le ou les phénomène(s) scientifique(s) lié(s) aux expériences et de faire participer les élèves.

Madame Nadège TUJAGUE travaillait avec sa classe de CM2 sur l'énergie électrique. Ces élèves ont dû réaliser une fiche bilan des expériences présentées (en photo). Une partie de la classe a présenté à son tour le jeudi 19 octobre la pile aux fruits en plus d'autres expériences à des élèves de maternelle, de CP-CE et CP-CE1, lors de leur semaine de la science.

Cet échange entre deux générations dans un autre cadre que le lycée a été très bénéfique pour nos élèves. Il faut reconnaître que ça n'a pas été toujours facile. Il a fallu choisir la bonne expérience pouvant être comprise par nos élèves pour qu'ils puissent à leur tour transmettre. Il a fallu travailler sur le tract, certains de nos élèves sont allophones, nous avons travaillé avec eux en binôme.

Les élèves ont dû adapter leurs discours à l'âge des élèves, à leurs connaissances et apprendre à les faire manipuler pour qu'ils puissent réaliser eux même les expériences.

Nos élèves ont été surpris par la richesse des questions et la curiosité. Ils ont cru au départ que la transmission ne se ferait que dans un sens, mais ils ont autant appris que transmis. Une véritable richesse cette découverte dans un cadre scientifique.

Nous avons passé une très belle matinée riche en co-apprentissage, en échange avec les élèves des classes de CM2 et CP-CE1, très curieux, observateurs et très enthousiastes.

Un grand merci à nos collègues de l'école primaire qui nous ont permis de réaliser ces ateliers. Nous avons eu un très bon accueil de la part de l'équipe enseignante de l'école primaire et nous souhaitons tous collaborer à nouveau ensemble. Créer du lien, c'est créer du sens à ce que l'on fait mais aussi à ce que l'on est.

Portfolio



