



Elaboration de tests avec Moodle et Wiris depuis mon lycée connecté

publié le 16/11/2021 - mis à jour le 19/11/2021

Tests avec Moodle et Wiris

Descriptif :



Le module de tests de moodle avec wiris offre des possibilités avancées : création de variables, algorithmes, comparaison mathématique des réponses, affichage de graphiques, intégration d'applets,...

Sommaire :

- Moodle avec Wiris
- Pour accéder aux tests
- Copies d'écran

● Moodle avec Wiris

Le module de tests de Moodle offre les possibilités classiques des quiz (vrai-faux, glisser-déposer, réponse courte,...), mais on peut aller beaucoup plus loin si on utilise les questions Wiris.

Wiris ajoute les possibilités suivantes :

- La réponse de l'élève est comparée mathématiquement à celle attendue. Ainsi, si l'équation $3x+2$ est attendue, toute expression mathématiquement égale sera validée (ex: $4x+2-x$). Cette validation est paramétrable. La réponse peut aussi être graphique.
- Il est possible d'écrire des algorithmes. Création de variables, listes, conditions, graphiques et utilisation de l'aléatoire, ce qui permet de créer des questions dont le contenu change (les élèves ont chacun des données différentes, si le test est répété, ses données changent).
- un éditeur d'équation est disponible pour répondre dans le cas d'expressions complexes, la saisie manuscrite est aussi autorisée.

Les questions peuvent intégrer des vidéos, des sons mais aussi du geoGebra, du scratch, des animations EduMedia, ...

Le test peut être effectué sur ordinateur ou smartphone.

La disponibilité du test, sa durée et le nombre de tentatives sont paramétrables. Les résultats sont centralisés.

● Pour accéder aux tests

Depuis Lycée Connecté aller sur Moodle.

Créer un cours et activer le mode édition. Ajouter une ressource. Sélectionner test.

Éditer le test, insérer une question.

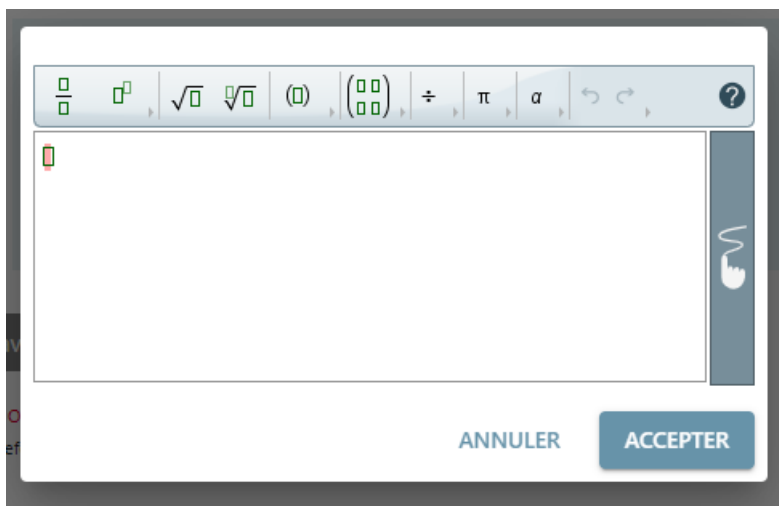
● Copies d'écran

×

Boîte de dialogue du test

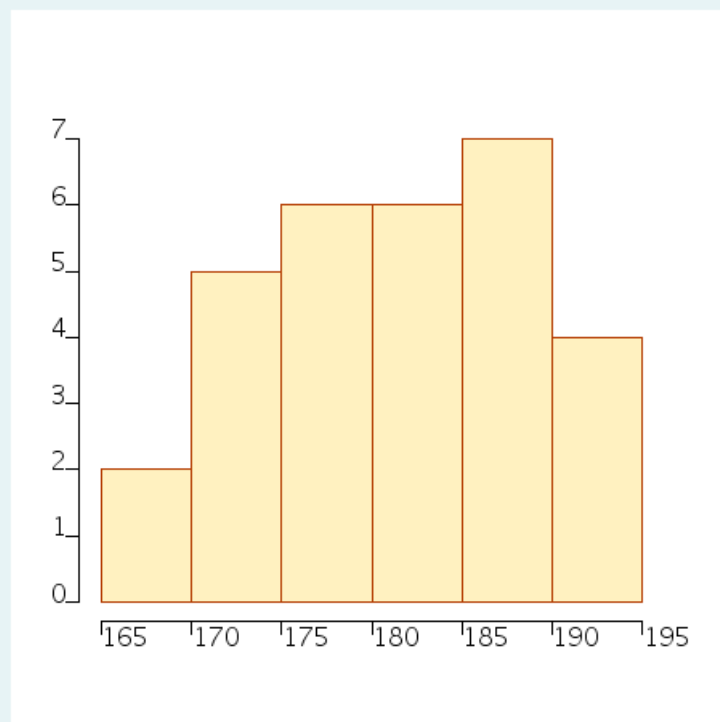
Interface Wiris

Interface Wiris pour les algorithmes



Éditeur d'équations Wiris

On a relevé la taille (en cm) des élèves d'une classe de seconde:



que vaut la moyenne ?

que vaut l'écart-type ?

Graphique aléatoire Wiris

Milieu 1 : $n_1 = 1$
☒ Air
☐ Eau
☐ Glycérine
☐ Plexiglas/verre
☐ Verre Flint dense
☐ Saphire
☐ Diamant

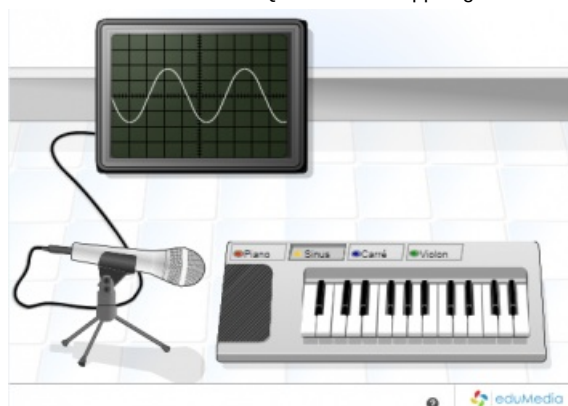
Milieu 2 : $n_2 = 1.33$
☐ Air
☒ Eau
☐ Glycérine
☐ Plexiglas / Verre
☐ Verre Flint dense
☐ saphire
☐ Diamant

Le rayon réfracté se rapproche de la normale, on dit que le milieu 2 est plus réfringent que le milieu 1.

Sélectionner :
 milieu 1 : Air
 milieu 2 : Glycérine

Déplacer le laser et compléter le tableau de valeurs suivant :

Question avec applet geoGebra



Sélectionner "sinus" et jouer une note au hasard.
 En passant la souris sur le signal à l'écran, on peut mesurer la période du signal.

Sur le clavier, il y a 3 fois la note La.

Jouer le La le plus grave (1ère touche du clavier à gauche) et déterminer sa période en seconde et sa fréquence :

$T_{La1} =$ s
 $f_{La1} =$ Hz

Question avec EduMedia

Scratch

temps t (s) 3.6
distance parcourue d (m) 63
vitesse (m/s) 35.28

Cette animation est disponible en plein écran en ouvrant dans un nouvel onglet

Relever les distances parcourues au bout de :

1 s :
2 s :
3 s :

Calculer la vitesse moyenne (en m/s) entre :

Question avec du scratch



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.