



## Du premier au second degré - "Performance économique"

publié le 26/04/2017

### Descriptif :

Problème ouvert permettant, dans un contexte de compétitivité économique entre deux grandes surfaces, de consolider les **fonctions polynômes du second degré**. Il est posé au cours de la séquence "Du premier au **second degré**"

### Première bac pro, "Du premier au **second degré**"

- Ce problème ouvert est posé en **consolidation** des fonctions **polynômes du second degré**, au cours de la séquence "Du premier au **second degré**".
- Il permet un travail de réflexion individuelle puis de recherche par binômes tout en incluant des mises en commun et un temps de synthèse.
- Dans ce cadre les compétences prépondérantes sont : **S'approprier - Analyser Raisonner - Communiquer**

L'organisation de la séance, décrite dans la fiche pédagogique ci-jointe, conduit les élèves à traiter de façon adaptée les informations relatives aux bénéfices et nombre de "caddy moyen" de deux grandes surfaces d'une même enseigne, afin de répondre à la question : "Quelle grande surface est la plus performante ? "

 [fiche\\_pedagogique\\_-\\_scenario-5](#) (Word de 480 ko)

 [fiche\\_pedagogique\\_-\\_scenario-5](#) (PDF de 623.6 ko)

 [document\\_eleve-3](#) (Word de 102 ko)

 [document\\_eleve-3](#) (PDF de 539.3 ko)

 [benefice\\_deuxieme\\_grande\\_surface](#) (Fichier GeoGebra de 8.8 ko)