



Réalité augmentée et réalité virtuelle

publié le 06/03/2017

Visualisation d'objets en 3D avec tablettes ou smartphones

Descriptif :

Présentation des applications proposées sur "Mirage Make"

Sommaire :

- Qu'est ce que la réalité augmentée et la réalité virtuelle ?
- **Présentation**
- **Utilisation**
- Exemples d'applications



● Qu'est ce que la réalité augmentée et la réalité virtuelle ?

La réalité augmentée permet d'incruster des objets virtuels sur des marqueurs, qui sont des figures géométriques imprimées sur du papier. En pointant un smartphone ou une tablette vers ces marqueurs, l'utilisateur peut observer un objet (un bâtiment, une molécule, de l'information, ...) sous tous les angles.

La réalité virtuelle permet d'immerger l'utilisateur dans un univers réel ou imaginaire, afin de simuler une situation problème à résoudre.

● Présentation

Les applications **Mirage** apportent de nouveaux outils pour les professeurs de toutes matières afin de rendre leur enseignement plus attractif. Mirage est développé par Marc Aurélien Chardine, professeur de sciences physiques au lycée Pierre Corneille à Rouen. Toutes les applications de réalité augmentée ou virtuelle développées proposent une intégration pédagogique laissant place à l'appropriation des contenus, l'analyse d'une problématique, la communication et la collaboration entre les élèves.

● Utilisation

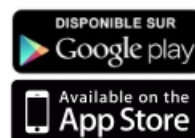
Il suffit d'installer la ou les applications souhaitées sur tablette ou smartphone, [il en existe déjà de nombreuses à disposition en chimie, physique et mathématiques](#) .

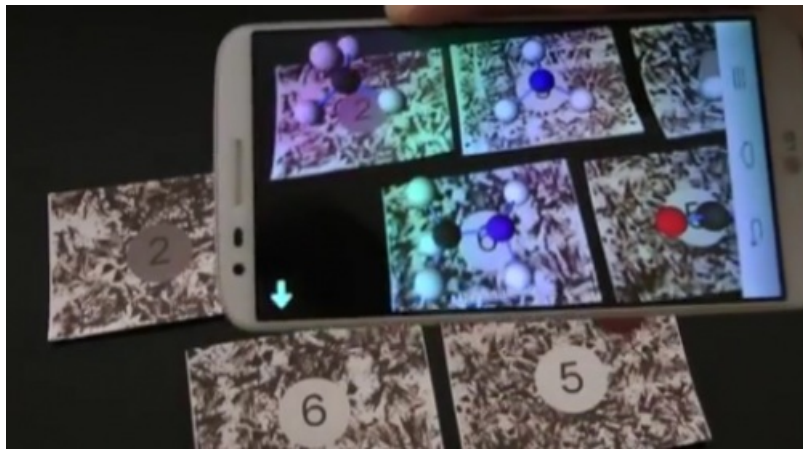
Chaque application est assortie de documents d'accompagnement :

- vidéos de démonstration ;
- marqueurs téléchargeables ;
- propositions d'activités pédagogiques.

● Exemples d'applications

- En chimie : réalité augmentée avec la [visualisation de molécules en 3D](#) 





- En physique : réalité virtuelle avec un simulateur de grand huit [↗](#)



- En mathématiques : réalité augmentée avec la visualisation de polyèdres en 3D [↗](#)

