



# Protection contre la corrosion d'un métal

publié le 12/11/2015 - mis à jour le 21/12/2018

## Activité de réinvestissement des connaissances et des capacités liées à la corrosion des métaux

### Descriptif :

**T3** - Situation pour comparer deux méthodes industrielles de protections des métaux à la corrosion : zingage et cuivrage.

Cette activité est une application des connaissances et des capacités sur la notion de corrosion.

### Sommaire :

- Capacités :
- Connaissances :
- Les ressources :

### ● Capacités :

- Mettre en évidence expérimentalement l'influence de certains facteurs extérieurs sur la corrosion du fer.
- Identifier dans une réaction donnée un oxydant et un réducteur.
- Prévoir si une réaction est possible à partir d'une classification électrochimique.
- Ecrire et équilibrer les demi-réactions.
- Ecrire le bilan de la réaction d'oxydoréduction

### ● Connaissances :

- Savoir qu'un métal s'oxyde.
- Savoir qu'une réaction d'oxydoréduction est une réaction dans laquelle intervient un transfert d'électrons.
- Savoir qu'une oxydation est une perte d'électrons.

### ● Les ressources :

 [Fiche présentant l'activité aux élèves](#) (Word de 187.5 ko)

Activité de réinvestissement de connaissances et de capacités liées à la corrosion des métaux.

 [Fiche présentant l'activité, les objectifs pédagogiques visés.](#) (Word de 250.5 ko)

Fiche présentant l'activité, les objectifs pédagogiques visés, le scénario dans ses grandes lignes.

 [Fiche support](#) (Word de 25.5 ko)

Fiche support pour la proposition d'une démarche répondant à la problématique



**Académie  
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.**

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**