|  |  |
| --- | --- |
| **Co-enseignement****SEQUENCE 1** | Résultat d’images pour image de récupération de métaux**SITUATION PROFESSIONNELLE** |
| Résultat d’images pour image de récupération de métaux**Comment gagner de l’argent en revendant des métaux ?** |
| **OBJECTIFS MATHEMATIQUES** | * Résolution d’un problème d’un problème relevant de la proportionnalité
* Acquérir des automatismes de calculs
 |
| **OBJECTIFS****PROFESSIONNELS** | * Identifier la typologie des déchets en vue d’un tri de qualité
 |
| **OBJECTIFS COMMUNS** | * Acquérir des compétences du domaine professionnel et réinvestir dans un nouveau contexte des capacités et des connaissances déjà acquises dans le cours de mathématiques
 |

**Situation :**

Vous êtes des élèves en 2PEUCR.

Les métaux récupérés lors des séances de démantèlement à l’atelier du lycée sont vendus par la suite à l’entreprise de récupération Ets.Sirmet.

L’argent récolté est réinvesti dans l’achat de matériel pédagogique.

**Problématique :**

« Combien d’argent le lycée pourra-t-il ainsi récupérer ? »

**Liste des objets démantelés**

* Carte électronique d’une boîte d’alimentation
* Lecteur CD
* Disque dur

**Travail à réaliser :**

1. Je prends connaissance de la situation professionnelle et de la problématique
2. Je me rends sur un poste de travail correspondant à ma boîte
3. J’identifie les métaux grâce à mes connaissances et la fiche outils
4. Je pèse les métaux
5. Je complète le tableau « Métaux récupérés »
6. Je complète avec l’ensemble de la classe et le professeur le « Tableau récapitulatif d’achat des métaux »
7. Je réponds à la problématique