**Enseignement général lié à la spécialité – Bac Pro Esthétique**

***Répartition établie en mai 2009 lors de la journée de travail sur le bac pro 3 ans en présence de Mme Bouillaud, inspectrice***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Maths | Sciences |
| **2nde** |   | * Les solutions
* Les dispersions
* Les tensioactifs
* Base de chimie organique :

 les hydrocarbures les alcools* Alimentation des appareils électriques :

 circuits électriques en courant continu,courant alternatif, puissance et énergie* Prévention des risques chimiques et électriques
* Réglementation des produits cosmétiques (4)
 |
| **1ère** | **Gestion de l’entreprise*** Prix de vente d’un produit
* Application d’un coefficient multiplicateur
* Calculs commerciaux et financiers
* Différencier marge brute et marge nette
* Coût de revient d’un produit
 | * Différents types de courants
* Les ultrasons
* Chimie organique :

 Acide carboxylique Aldéhyde  Cétone* Réaction d’estérification et de saponification
* Le rayonnement (Nature physique des rayonnements ultraviolets)
 |
| **Terminale** | **Gestion de l’entreprise*** Intérêts simples et composés
* Capitalisation et amortissement
* Emprunts indivis (annuités, intérêts, tableau d’amortissement)
 | * Les polymères
* La ionophorèse
* Approfondissement des ultrasons
* Pression des fluides
 |

***Fiche action n°3Bloc horaire de 152 heures. Document groupe de travail. Académie de Poitiers Mai 2010. JPL/PPR/CB/FA/MB/DM***

Académie de Poitiers

*Utilisation du bloc horaire de 152 heures correspondant aux enseignements généraux liés à la spécialité.*

Filière professionnelle : **Bac Pro**

Spécialité : **Esthétique Cosmétique Parfumerie**

Discipline d’enseignement général concernée : **Sciences**

***(La répartition du bloc horaire des 152 heures est distribuée sur les trois années en arts appliqués et en maths-sciences à raison d’une heure par semaine pour chacune des disciplines. Ce choix a été établi sur conseil de l’inspectrice de la spécialité et en accord avec les enseignants des différentes disciplines.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thème : | Cosmétologie | Technologie des appareils |
| Objectif(s) pédagogique(s) de l’enseignement général lié à la spécialité : | Concevoir un produit cosmétiquePrévenir les risques professionnels (santé, sécurité) | Prévenir les risques professionnels (santé, sécurité) |
|  Contenus de la formation (exprimés en compétences, notions à acquérir et maîtriser) | -Différencier les formes galéniques des produits cosmétiques (solutions, dispersions) (TP : Fabrication d’une crème)- Définir un tensioactif, énoncer ses caractéristiques et ses propriétés. Enumérer les différents types de tensioactifs- Identifier les groupes fonctionnels des composés organiques présents dans les produits cosmétiques (hydrocarbure, alcool, acide carboxylique, aldéhyde, cétone, ester) (TP : Fabrication d’une huile essentielle)- Nommer des exemples de composés organiques présents dans les produits cosmétiques (hydrocarbure, alcool, acide carboxylique, aldéhyde, cétone)- Réaliser une saponification, une estérification. (TP : Fabrication d’un savon naturel)-Enumérer les différents traitements de l’eau.-Expliquer le principe de la polymérisation et de la polycondensation.Connaître la règlementation des produits cosmétiques | -Prévenir les risques électriques liés à l’utilisation des différents courants.- Connaître la différence entre un courant alternatif et un courant continu.- Interpréter la plaque signalétique d’un appareil électrique.- Evaluer sa consommation en énergie électrique.- Connaître les caractéristiques des ondes acoustiques.- Connaître les caractéristiques des ondes sonores.- Connaître les différentes grandeurs caractéristiques d’un rayonnement lumineux. (TP : Pourquoi se protéger du soleil ?)-Définir la pression d’un fluide. |
|  Modalité pédagogique : | Répartition sur les trois années de formation |
|  Mode d’évaluation des acquisitions : | Epreuve ponctuelle écrite – durée : 4 h (U11) |

- Durée de mise en œuvre :

- 24 heures en seconde bac pro

- 12 heures en première bac pro

- 12 heures en terminale bac pro

- Programmation dans le cycle du bac pro en 3 ans :

Selon le plan de formation des professeurs d’esthétique

Date de début :

Date de fin :

- Intervenant(s) : Professeur de Mathématiques - Sciences

***Fiche action n°3Bloc horaire de 152 heures. Document groupe de travail. Académie de Poitiers Mai 2010. JPL/PPR/CB/FA/MB/DM***

Filière professionnelle : **Bac Pro**

Spécialité : **Esthétique Cosmétique Parfumerie**

Discipline d’enseignement général concernée : **Maths**

***(La répartition du bloc horaire des 152 heures est distribuée sur les trois années en arts appliqués et en maths-sciences à raison d’une heure par semaine pour chacune des disciplines. Ce choix a été établi sur conseil de l’inspectrice de la spécialité et en accord avec les enseignants des différentes disciplines.)***

* Thème : Gestion de l’entreprise
* Objectif(s) pédagogique(s) de l’enseignement général lié à la spécialité :

Vie économique et professionnelle :

* + gérer des stocks
	+ Choisir un crédit
	+ Comprendre les éléments d’une facture ou d’un bon de commande
* Contenus de la formation (exprimés en compétences, notions à acquérir et maîtriser)
	+ Calculer le coût de revient complet d’un produit\*
	+ Calculer le prix de vente d’un produit par l’application d’un coefficient multiplicateur\*
	+ Différencier marge brute et marge nette\*
	+ Proposer un montage financier de l’entreprise (intérêts simples et composés, capitalisation et amortissement, emprunts)\*\*
* Modalité pédagogique :

\* en première bac pro

\*\* en terminale bac pro

* Mode d’évaluation des acquisitions :

Epreuve ponctuelle écrite – durée : 3 h (U21)

- Durée de mise en œuvre :

\* 12 heures en première bac pro

\*\* 12 heures en terminale bac pro

- Programmation dans le cycle du bac pro en 3 ans :

Selon le plan de formation du professeur de gestion

Date de début :

Date de fin :

- Intervenant(s) : Professeur de Mathématiques - Sciences