



# Multiplier les interactions en classe de mathématiques

publié le 05/10/2017 - mis à jour le 09/07/2020

Collège Anne-FRANCK à Sauzé-Vaussais

## Descriptif :

Captation vidéo dans une classe du collège Anne-FRANCK de Sauzé-Vaussais (Deux-Sèvres).

## Sommaire :

- La séance filmée et plusieurs documents
- Quelques principes essentiels à observer ou évoqués dans la captation

### ● La séance filmée et plusieurs documents



**Vidéos sur les interactions en classe (durée 09:03)** (MPEG4 de 267.3 Mo)

Captation vidéo d'une séance sur les interactions en classe.

#### [Description de plusieurs séances](#) (PDF de 795.7 ko)

Document décrivant le déroulement de la séance filmée et celles des séances précédentes..

#### [Travaux d'élèves](#) (PDF de 991.6 ko)

Document rassemblant des travaux d'élèves, notamment leur participation à l'élaboration de synthèses.

### ● Quelques principes essentiels à observer ou évoqués dans la captation

#### ○ L'évaluation des élèves

- Régulière et globale (pas toujours notée et dans un esprit formatif).
- Correction en classe non exhaustive centrée sur la gestion des erreurs.

#### ○ La maîtrise de la langue

- L'oral (verbaliser, échanger, argumenter, débattre).
- Avoir des exigences mais accepter l'idée de l'amélioration progressive.

#### ○ L'utilisation du numérique dans sa pratique

- L'utilisation et/ou la création de vidéos.
- Les Environnements Numériques de Travail.
- Les outils de travail collaboratif.
- Les outils pour pratiquer des évaluations.

#### ○ Les différents temps d'une séance

- Varier les différents temps (recherche individuelle ou non, brève application, synthèse, correction, prise de notes, échanges, ...).
- Alternance bien marquée et explicitée.

#### ○ La participation des élèves

- Utiliser les interventions individuelles pour l'avancement de la classe.
- Valoriser les productions, savoir utiliser l'intérêt didactique des erreurs qui font partie intégrante du processus d'apprentissage.

#### ○ La synthèse du cours

- La participation des élèves à l'élaboration de la synthèse est indispensable.

#### ○ Assurer son autorité

- Une relation de confiance et de respect mutuels dans la classe.
- Contrat didactique et implicite (clarifier ce que le professeur attend des élèves).



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.