



Des outils numériques en mathématiques

publié le 05/10/2017 - mis à jour le 10/10/2017

Lycée Pilote Innovant International à Jaunay-Clan

Descriptif :

Captation vidéo dans une classe du Lycée Pilote Innovant International de Jaunay-Clan.

Sommaire :

- La séance filmée et plusieurs documents
- Quelques principes essentiels à observer ou évoqués dans la captation

● La séance filmée et plusieurs documents



Vidéo sur les outils numériques en mathématiques (MPEG4 de 308.7 Mo)

Captation vidéo d'une séance sur les outils numériques en mathématiques



Travail à la maison (PDF de 140.5 ko)

Utilisation d'un "Padlet" pour synthétiser le travail de recherche à faire à la maison.

Nom	Modifié le	Type	Taille
0. th1 géométrie et géométrie repérée	29/08/2016 12:55	Dossier de fichiers	
1. th2 fonctions	29/08/2016 12:55	Dossier de fichiers	
2. th3 statistiques	29/08/2016 12:56	Dossier de fichiers	
3. th3 probabilités	29/08/2016 12:56	Dossier de fichiers	
4. th4 fonctions II	29/08/2016 12:56	Dossier de fichiers	
5. th5 vecteurs	29/08/2016 12:56	Dossier de fichiers	
6. th6 espace	29/08/2016 12:56	Dossier de fichiers	
depot eleve	29/08/2016 12:57	Dossier de fichiers	
evaluation	29/08/2016 12:57	Dossier de fichiers	
rallye	29/08/2016 12:57	Dossier de fichiers	
Suivi	29/08/2016 12:57	Dossier de fichiers	
.dropbox	11/05/2016 19:47	Fichier DROPBOX	1 Ko
calendrier_LP21_2015_2016.pdf	16/09/2015 13:54	Adobe Acrobat D...	102 Ko
com.adobe.flashplayer-111115011.apk	27/06/2013 21:05	Fichier APK	4 594 Ko
fiche aide a la realisation webfolio V5...	04/12/2015 11:45	Adobe Acrobat D...	56 Ko
inscription calcul mental.pdf	17/01/2016 20:42	Adobe Acrobat D...	198 Ko

Arborescence de l'espace de stockage des productions des élèves et du professeur.



Document professeur (OpenDocument Text de 22.9 ko)

Trame de la séance et aide-mémoire du professeur.



Evaluation formative (PDF de 55.3 ko)

Questionnaire de l'évaluation formative réalisé avec l'outil "Socrative".



Résultats de l'évaluation formative (Excel de 6.7 ko)

Résultats de l'évaluation formative réalisée avec l'outil "Socrative".

● Quelques principes essentiels à observer ou évoqués dans la captation

○ L'évaluation des élèves

- Régulière et globale (pas toujours notée et dans un esprit formatif).
- Correction en classe non exhaustive centrée sur la gestion des erreurs.

○ Le travail pour la séance suivante

- Restitution, entraînement, automatisation.
- Correction brève avec échanges et débat éventuels, à partir des productions d'élèves.

○ L'utilisation du numérique dans sa pratique

- Les Environnements Numériques de Travail.
- Les espaces de dépôts de fichiers.
- Les outils de travail collaboratif.
- Les outils favorisant les évaluations diagnostiques et formatives.

○ Les différents temps d'une séance

- Varier les différents temps (recherche individuelle ou non, brève application, synthèse, correction, prise de notes, échanges, ...).
- Alternance bien marquée et explicitée.
- Prévoir au moins un moment collectif de synthèse et/ou d'institutionnalisation.

○ La participation des élèves

- Utiliser les interventions individuelles pour l'avancement de la classe.
- Valoriser les productions, savoir utiliser l'intérêt didactique des erreurs qui font partie intégrante du processus d'apprentissage.

○ Le sens, le bilan

- Introduire et conclure avec les élèves : qu'a-t-on vu de nouveau aujourd'hui ? Pour quoi faire ? Comment s'en sert-on ?
- Relier les connaissances (au sein de la discipline et entre les disciplines).

○ La synthèse du cours

- La synthèse doit être consécutive à l'activité d'introduction de la notion et en adéquation avec celle-ci.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.