Mettre en oeuvre et évaluer les compétences mathématiques

publié le 06/04/2017

Descriptif :

Cet article précise les attendus de la formation mathématique dans le second degré au travers d'une explicitation des compétences de cette discipline.

Sommaire :

- Expliciter les compétences auprès des élèves

Expliciter les compétences auprès des élèves

Afin de rendre les élèves vraiment acteurs de leurs apprentissages en mathématiques, il importe qu'ils comprennent parfaitement et se représentent clairement les attendus de la formation. Cette dernière est articulée, de l'école au lycée, autour de 6 compétences :

- chercher ;
- modéliser ;
- représenter ;
- raisonner ;
- calculer ;
- communiquer.

Tout au long du cursus de l'élève, la mise en œuvre de ces 6 compétences se concrétise au sein des différents contextes, représentés par les attendus de fin de cycle au collège et les différents thèmes du programme au lycée.

Les documents ci-joints ont été conçus par Madame Cécile Largeaud, enseignante de mathématiques à Couhé, et sont destinés à aider les élèves à se construire une représentation opérationnelle de ce que recouvre chacune de ces 6 compétences.

Documents joints

Compétence "Calculer" (PDF de 248.2 ko)

Compétence "Calculer" - Document Cécile Largeaud.

Compétence "Chercher" (PDF de 541.3 ko)

Compétence "Chercher" - Document Cécile Largeaud.

Compétence "Communiquer" (PDF de 351.1 ko)

Compétence "Communiquer" - Document Cécile Largeaud.

Compétence "Modéliser" (PDF de 217 ko)

Compétence "Modéliser" - Document Cécile Largeaud.

Compétence "Raisonner" (PDF de 206.7 ko)

Compétence "Raisonner" - Document Cécile Largeaud.

Compétence "Représenter" (PDF de 305.4 ko)

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.