



# Gestion des cartes plickers

publié le 14/12/2016 - mis à jour le 15/12/2016

## Descriptif :

Ce court article propose quelques pistes quant à la gestion des cartes plickers. Il s'ajoute à celui déjà écrit consacré à l'utilisation pédagogique de cet outil. (le lien y est rappelé) Il montre aussi que l'étude de la conception des cartes plickers peut aussi avoir un intérêt mathématique.

## Sommaire :

- Le stockage des cartes plickers
- Activités mathématiques avec les cartes plickers

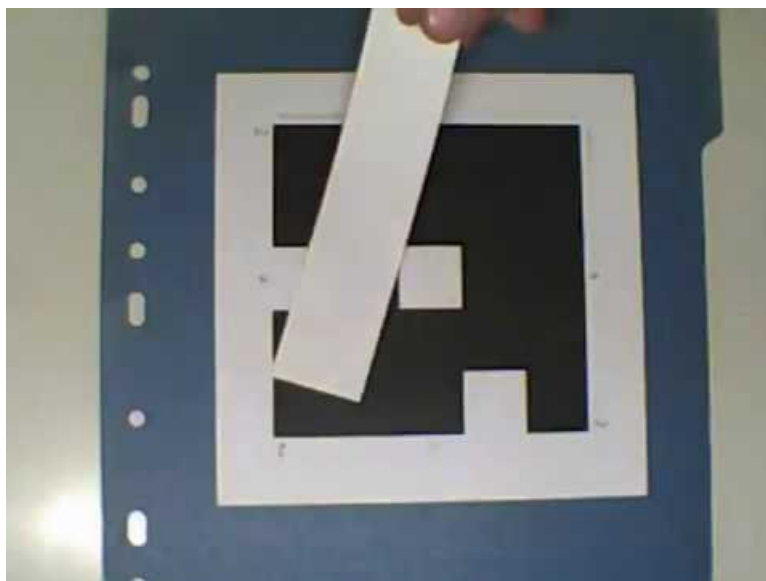
### ● Le stockage des cartes plickers

L'utilisation de [plickers](#) et ses nombreux avantages ont déjà été décrits dans un article de ce site. ([lien vers l'article](#))

Voici quelques pistes quant à la gestion des [cartes plickers](#) :

- elles peuvent être stockées dans les classes et distribuées à chaque utilisation ;
- elles peuvent aussi être distribuées aux élèves en début d'année comme indiqué dans l'autre article. La [carte plickers](#) devient alors un outil au même titre qu'une calculatrice, un compas, une équerre... et doit pouvoir être sortie à tout moment.

Dans ce dernier cas, voici une méthode de stockage qui a fait ses preuves en collège :



**Technique pour stocker les cartes plickers** ([Video Youtube](#))

Cette vidéo montre comment les élèves peuvent stocker leur carte plickers dans leur cahier ou leur classeur.

Les [cartes](#) ainsi stockées réussissent à tenir l'année pour quasiment tous les élèves.

On peut rajouter deux sécurités :

- faire écrire le numéro de la carte à côté du dispositif ;
- faire tracer un schéma de la carte (c'est un carré de  $5 \times 5$ ).

Cela permet, en cas de perte de la carte par l'élève, qu'il l'imprime en allant sur le site [plickers](#), ou qu'il en fabrique une nouvelle à partir d'une feuille blanche de préférence où il faudra qu'il veille à laisser une marge pour que la lecture de la carte soit possible.

### ● Activités mathématiques avec les cartes plickers

► **L'étude de la carte** par les élèves pour en concevoir un schéma est courte, pas forcément évidente pour tous, et intéressante.

- Ils peuvent :
  - voir que ce sont cinq lignes de cinq carrés noirs ou blancs ;
  - voir que toutes les cartes ont toujours certaines cases de la même couleur ;
  - que faire des croix au lieu de colorier les cases lors du tracé du schéma est beaucoup plus rapide et tout aussi efficace pour distinguer les cases noires des cases blanches ;
  - ...
- On peut aussi essayer de chercher comment sont différenciées les cartes, ce qui va faire intervenir entre autre les rotations.
- On peut montrer certaines cartes et demander si elles sont utilisables pour [plickers](#) ou non et en déduire un critère de validation.
- Chercher à recréer toute la série de carte et ainsi retrouver le nombre maximal de cartes différentes est un problème d'un bon niveau.
- Cela peut-être l'occasion de créer un programme de création de [cartes plickers](#) avec scratch par exemple qui peut amener à chercher un moyen d'indiquer les cases qui doivent être blanches et celles qui doivent être noires.

### ► Aide pour l'étude des cartes

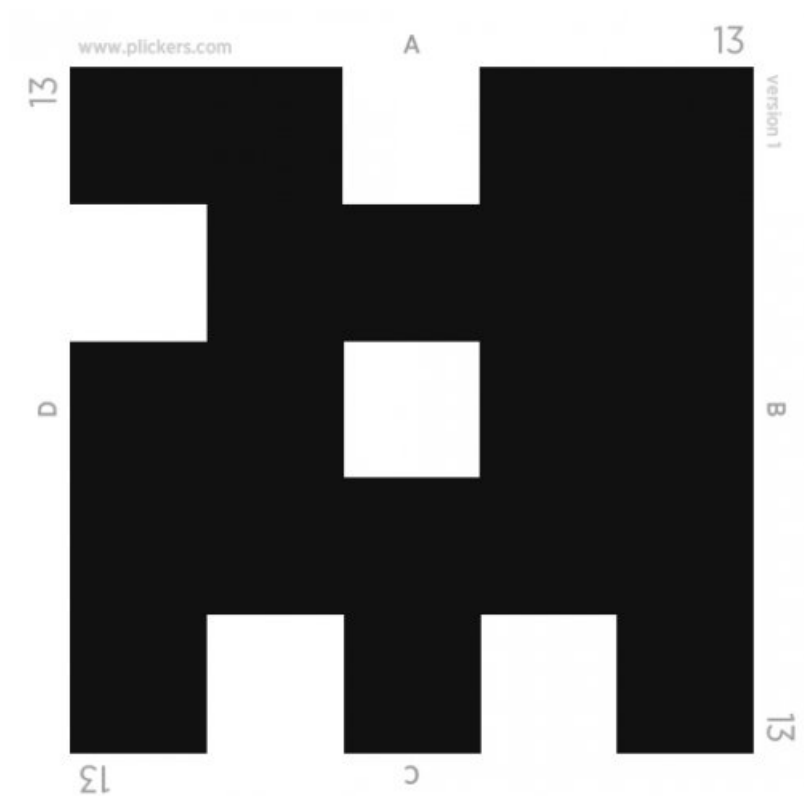
- Elles sont toutes composées d'un carré blanc au centre entouré de 8 carrés noirs.
- Les quatre carrés dans les coins sont aussi toujours des carrés noirs.
- Les différences se font sur les trois carrés sur chacun des quatre côtés qui correspondent aux lettres A, B, C et D. On a donc douze carrés qui sont noirs ou blanc.
- Un programme scratch pour créer des cartes mais qui ne seront pas forcément utilisables par l'application plickers.



#### création de cartes de type plickers avec Scratch ([Scratch](#))

Ce programme permet de créer des cartes de même type que les cartes plickers.

- La carte suivante, qui est la carte 13, pourrait être codée (en faisant le tour du carré dans le sens des aiguilles d'une montre en commençant par le côté qui correspond à A et sans compter les coins qui sont toujours noirs) :
  - noir-blanc-noir / noir-noir-noir / blanc-noir-blanc / noir-noir-blanc,
  - nbn nnn bnb nnb,
  - 101 111 010 110
  - ...



La carte numéro treize de plickers.

► **L'étude du pliage** des feuilles qui permettent de stocker les cartes peut aussi être l'occasion de faire des mathématiques :

Comment faut-il les plier pour que cela fasse bien un angle droit pour tenir un coin de la carte ?

#### Document joint

 [Cartes plickers](#) (PDF de 139.7 ko)

Jeu de quarante cartes plickers à imprimer. (deux par page)



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.