



Interdisciplinarité au collège Pierre Mendès-France de Soyaux

publié le 09/10/2013

Descriptif :

Cet article rend compte d'une expérience de coenseignement dans plusieurs disciplines dont les mathématiques au collège Pierre-MENDES-FRANCE de Soyaux.

En 2012-2013, le collège Pierre Mendès-France de Soyaux a inauguré une nouvelle discipline : le coenseignement. C'est dans ce cadre que diverses actions en interdisciplinarité ont été menées.

Dans la classe de 6ème D, les élèves ont travaillé sur les formes géométriques dans la nature avec leur professeur de SVT, Mme BOUCHET, et leur professeur de mathématiques. Ils ont recensé différentes formes que l'on pouvait observer dans l'environnement, notamment celui du collège qui comporte une riche variété d'animaux et de végétaux. Ils les ont répertoriées en se posant les questions : Qu'est-ce qu'une forme ? Qu'est-ce qu'une forme géométrique ? Les élèves ont ensuite dessiné ces formes géométriques, des plus simples (triangle, carré...) aux plus compliquées (spiraales, divers polygones...). Enfin ils ont exposé leurs travaux sous forme d'une exposition illustrée par de nombreuses photos.

En 6ème E qui bénéficie d'une option "biodiversité", le coenseignement était animé par Mme BOUCHET, professeur de SVT, et Mme MENARD, professeur de français. Les élèves ont tout d'abord choisi des animaux ou végétaux présents dans le collège, et ont écrit des textes humoristiques sur la vie de ces animaux à la façon du journal "La Hulotte". Puis avec Mme QUIGNON, professeur de français, ils ont écrit des textes en s'inspirant de La Métamorphose d'Ovide, toujours en rapport avec les mêmes animaux et végétaux. En mathématiques les élèves ont représenté géométriquement ces animaux et écrit le programme de construction de leur figure. Pendant plusieurs séances ils ont échangé ces programmes entre eux afin de les corriger et les rendre plus compréhensibles. La consigne qui leur était donnée, était d'utiliser au maximum les notions et notations géométriques apprises tout au long de l'année.

Toujours dans cette même classe, les élèves ont imité les déplacements de ces animaux en EPS, et leur professeur M. MERIOUA les a filmés. Leur professeur de musique M. LABBE leur a proposé d'imaginer et d'enregistrer des sons autour de ces animaux. En arts plastiques, leur professeur Mme GISBERT-MORA leur a appris à retoucher des photos de ces animaux et un calendrier a été réalisé.

Au final, tous ces travaux ont été regroupés dans une brochure et un DVD dont chaque élève a reçu un exemplaire.

Dans la classe de 6ème C, le même travail en français, avec Mme BARVIR, et en mathématiques a été repris : les élèves ont écrit des textes qui soit décrivaient le quotidien de leur animal domestique, soit illustraient leur prénom. Les élèves ont eux aussi rédigé le programme de construction de leur figure, ce qui a été l'occasion de vifs échanges et débats !

Malgré la difficulté de ce travail, cette activité a beaucoup plu aux élèves et leur a fait comprendre l'importance de la rigueur du langage mathématiques. Même les élèves les plus en difficulté ont participé activement et ont ainsi progressé, tout en faisant preuve de créativité.



Au final, la notion de coenseignement a été aussi enrichissante pour les élèves que pour les professeurs eux-mêmes qui ont souvent pris plaisir à ces activités communes. Ce coenseignement est reconduit cette année au collège Pierre Mendès-France.

Documents joints

 [L'araignée](#) (Word de 79.5 ko)

Programme de construction d'une araignée.

 [Le frelon](#) (Word de 229 ko)

Programme de construction d'un frelon.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.