



Et pourtant ils ont la même aire !

publié le 04/03/2013 - mis à jour le 17/03/2013

Sujet n°11 (moyen)

Descriptif :

Le problème de la quinzaine : sujet n°11

Sommaire :

- Enoncé
- Les solutions

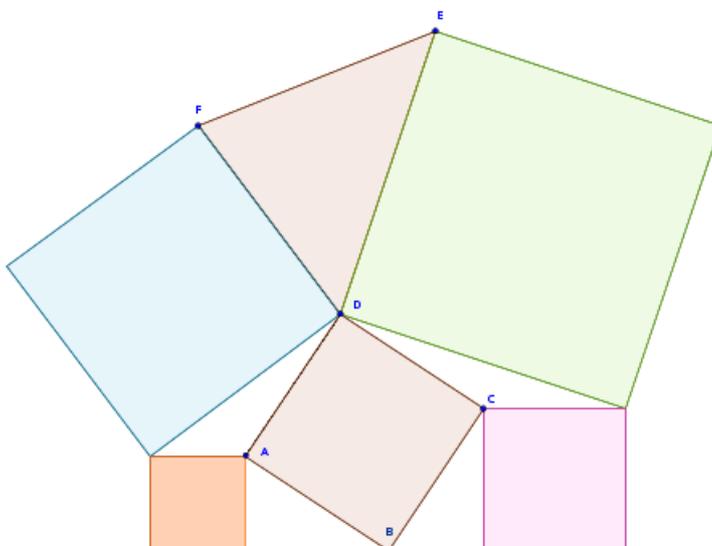
Le sujet n°11 vient des olympiades espagnoles. Je le trouve très intéressant pour les raisons suivantes :

Pour le résoudre, on peut utiliser :

- La géométrie pure
- La géométrie analytique
- Les nombres complexes
- On peut aussi le proposer comme construction en seconde avec geogebra et demander aux élèves de vérifier l'égalité des deux aires.

● Enoncé

On considère cinq carrés, comme le montre la figure ci-dessous. Montrer que le triangle FED et le carré ABCD ont la même aire.



● Les solutions

- [F.De Ligt](#) (PDF de 72.2 ko)
- [O.Rochoir](#) (PDF de 158.9 ko)
- [H.Tarfaoui](#) (PDF de 32.1 ko)

