# Pratiques pédagogiques, application : raisonnement et démonstration.

publié le 30/07/2011 - mis à jour le 22/08/2011

## Troisième journée de formation

*Descriptif :*

Troisième journée de formation

*Sommaire :*

- Dégager les pratiques pédagogiques mise en évidence dans les textes
- Raisonnement et démonstration
- Travail autour des problèmes ouverts et des tâches complexes.
- Jeu de rôle

L'objectif de cette journée était de travailler autour du thème « pratiques pédagogiques et mise en application »

### Dégager les pratiques pédagogiques mise en évidence dans les textes

Lecture du préambule du programme de collège partie mathématiques, paragraphe 4 principalement de 4.1 à 4.4.

Lecture du préambule du programme de seconde. Pages 2.

Lecture du vadémécum compétence 3 : page 13 à 15

### Raisonnement et démonstration

Quelles pratiques pour développer raisonnement et démonstration ?

Texte de référence :

- Paragraphe 4.5 et 4.6 du préambule des programmes de collège.
- Page 1 du programme de seconde.
- Documents d'appui collège et lycée.
  1. Notations et raisonnement mathématiques en seconde
  2. Raisonnement et démonstration au collège

### Travail autour des problèmes ouverts et des tâches complexes.

- Pourquoi et comment enseigner les mathématiques à travers la résolution de problèmes (PowerPoint de 601.5 ko) Diaporama
- Video de Dan Meyer : pour illustrer le propos autour de la résolution de problème.

### Jeu de rôle

Objectif : Mettre en scène des pratiques pédagogiques

Comment faire participer activement les élèves à l'oral ?
Exemples : débat mathématique autour d'une question soulevée soit par le professeur soit par un élève, construction d'une démonstration collectivement, travail autour de « vrai-faux », travail sur le contre-exemple, QCM, cours

interactif, ...

- Comment gérer le ou les élèves au tableau

Le professeur donne un exercice. Un ou deux élèves vont au tableau corriger.
Comment faire un débat interactif ; comment gérer la prise de parole, rebondir sur une question d'élève, valoriser les productions, les relances.)

**Académie de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.