



Google livres

Moteur de recherche

publié le 20/02/2010

Descriptif :

Trouver des ouvrages anciens pour se former.

Sommaire :

- Introduction
 - Quelques exemples d'ouvrages
 - Conclusion
-

● Introduction

Lorsqu'on se connecte sur Internet au moteur de recherche "[Google](#)", l'une des rubriques qui semble particulièrement intéressante est la rubrique "[livres](#)".

De nombreux ouvrages ont été numérisés et sont librement consultables.

Il est ainsi aisé d'effectuer des recherches dans de nombreux domaines comme celui des mathématiques notamment.

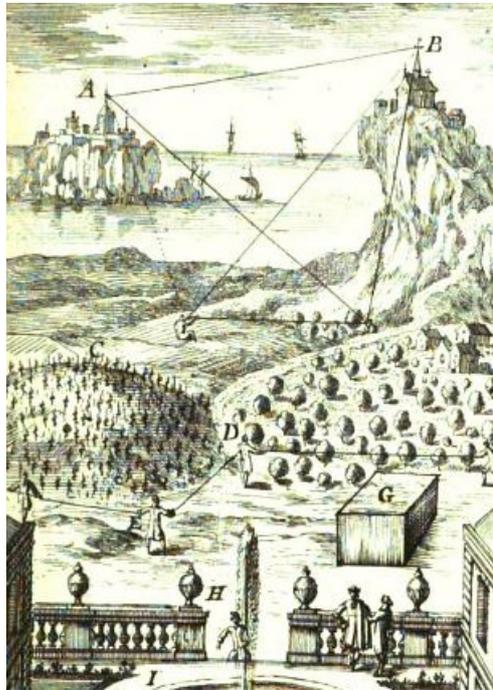
Il est d'ailleurs difficile pour un enseignant d'acquérir et de posséder de tels ouvrages dans sa propre bibliothèque. Aussi, ce service proposé est vraiment très utile pour chercher, se former et prendre des idées pour fabriquer ses cours.

● Quelques exemples d'ouvrages

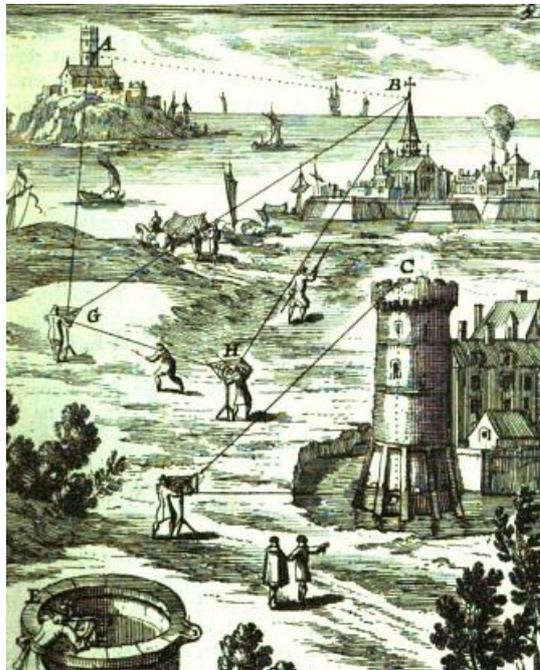
Lorsque l'on possède un compte "Google" (je ne vends pas spécialement ce moteur de recherche) et que l'on trouve un ouvrage intéressant, il est possible notamment de l'ajouter à sa propre bibliothèque ou bien de le télécharger au format ".pdf".

Je vous sou mets ci-dessous quelques exemples d'ouvrages que l'on trouve dans ma bibliothèque.

- [ÉLÉMENTS DE GÉOMÉTRIE](#) : Alexis-Claude CLAIRAUT - Paris : BACHELIER, 1830.
- [ÉLÉMENTS D'ALGÈBRE](#) : Alexis-Claude CLAIRAUT - Paris : Les frères GUERIN, 1746.
- [La Géométrie Pratique / Tome 1](#) : Alain MANESSON MALLET - Paris : ANISSON, 1702.



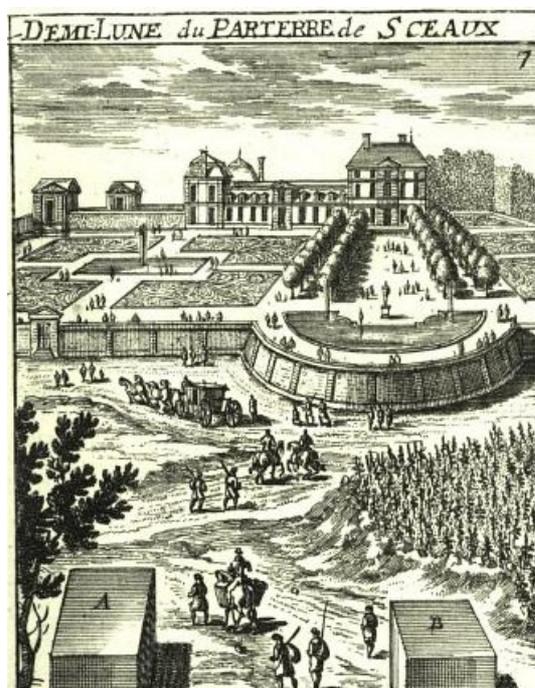
- [La Géométrie Pratique / Tome 2](#) : Alain MANESSON MALLET - Paris : ANISSON, 1702.



- [La Géométrie Pratique / Tome 3](#) : Alain MANESSON MALLET - Paris : ANISSON, 1702.



- [La Géométrie Pratique / Tome 4](#) : Alain MANESSON MALLET - Paris : ANISSON, 1702.



● Conclusion

Il est bien sûr possible de trouver d'autres ouvrages sur d'autres sites comme celui de la Bibliothèque Nationale de France ("[Gallica](#)") ou celui des Bibliothèques Virtuelles Humanistes ("[BVH](#)").

Toutes ces ressources semblent vraiment indispensables au professeur de mathématiques pour comprendre d'où proviennent les notions à enseigner.

Elles lui apporteront sans doute une plus-value dans la fabrication des séquences pédagogiques pour les élèves.