



Chagall en hexagones

publié le 27/06/2023 - mis à jour le 30/06/2023

Création d'un pavage

Descriptif :

Séquence pédagogique sur des programmes de construction en géométrie.

Sommaire :

- Niveau
- Compétences travaillées
- Modalités de mise en œuvre
- Les documents



Pavage Chagall en hexagones réguliers

● Niveau

Tous les élèves du collège.

● Compétences travaillées

Géométrie : Suivre un programme de constructions, Rendre un travail propre et soigné.

● Modalités de mise en œuvre

Chaque enseignant a donné un programme de construction à chaque élève. Les programmes vont de 1 à 5 en ordre de difficultés mais plusieurs élèves de 6^e ont tout de même choisi le niveau 5.

Chaque classe devait colorier ses hexagones avec une couleur précise (couleur + blanc). Et 12 classes devaient colorier en rouge et orange (normalement sans blanc), pour former le mot CHAGALL (le nom du collège).

301	ROUGE	401	ROUGE	501	JAUNE	601	VIOLET
302	ROUGE	402	ROUGE	502	VERT	602	VIOLET
303	ROUGE	403	ROUGE	503	VERT	603	VIOLET
304	ROUGE	404	ROUGE	504	VERT	604	VIOLET
305	ROUGE	405	JAUNE	505	VERT	605	ROSE clair
306	ROUGE	406	JAUNE	506	BLEU	606	ROSE clair
307	ROUGE	407	JAUNE	507	BLEU	607	ROSE clair
308	ROUGE			508	BLEU	608	ROSE clair
				509	BLEU		

Répartition des couleurs de coloriage selon les classes du collège

L'équipe de professeurs a ensuite assemblé et collé les hexagones afin d'obtenir la frise (5 m x 1,50 m environ).



● Les documents

Les ressources proviennent des fascicules « Géométrie pour le plaisir ». Ci-dessous, un exemple de document donné aux élèves.

 [Fiche élève pour la construction des hexagones](#) (PDF de 1.3 Mo)
Fiche élève pour la construction des hexagones



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.