



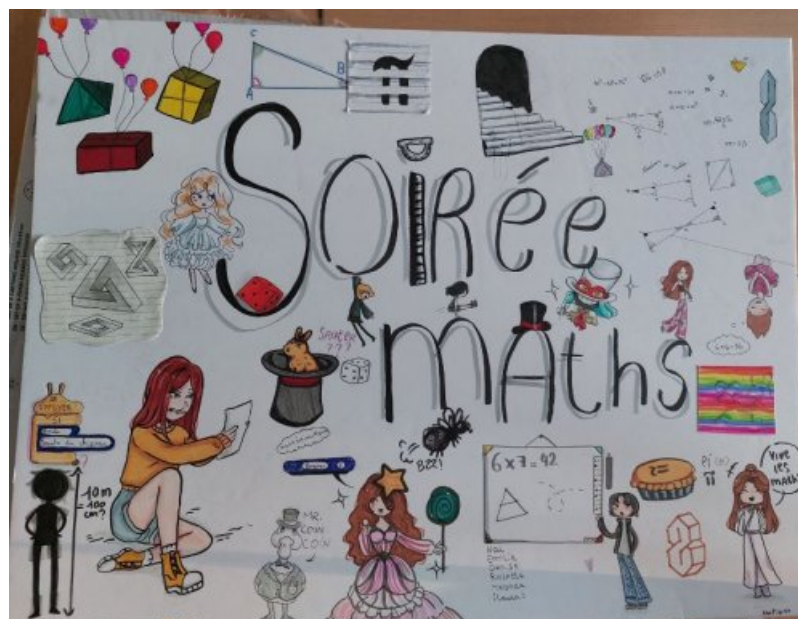
publié le 11/06/2023

Laboratoire de mathématiques au Collège Anne Frank à Sauzé Vaussais

Compte-rendu d'une soirée dédiée aux mathématiques, à destination des familles, organisée par les professeurs du collège Anne Frank de Sauzé-Vaussais (79)

- Programme de la soirée
- Mathémagie animé par des élèves de 6^e
- Inauguration des œuvres d'anamorphose
- Stand Maths et Puzzles
- Jeu du sandwich
- Stand pot de l'amitié et gâteaux

Les élèves volontaires et disponibles, ont animé un ou plusieurs stands, accueilli les personnes à l'entrée, distribué les programmes, ... de façon vraiment très autonome et enthousiaste.

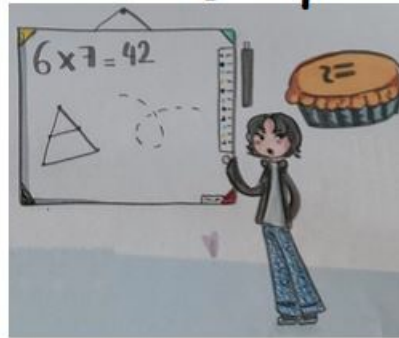


1/17

Programme



Soirée Mathématique



18h00-18h30 au SELF

- Remise des récompenses de la course aux nombres (6A)
- Remise des récompenses des défis sucrés
- Remise des récompenses du défi photo
- Remise des récompenses des défis Pi
- Présentation du projet Anamorphoses avec François Abélanet



18h30-20h00

Salle d'étude

- Tours de Mathémagie animés par les élèves de 6e

Salle informatique du RDC

- Quiz Géographie programmés par les élèves de 4e
- Programmation de robots avec les élèves de 6A

Salle CDI

- Exposition Maths et puzzles : des casses-têtes à résoudre
- Origamis

Sous le préau

- Jeu du Sandwich : parents et élèves s'affrontent en calcul mental
Inscrivez-vous auprès des élèves organisateurs

Dans le couloir du RDC

- Exposition des photographies "Géométrie variable" des élèves de 3e
- Pot de l'amitié offert par l'APECAF et gâteaux offerts par les élèves

Dans les couloir du 1er et du 2ème étage

- Exposition des travaux des élèves de 6e et de 4e

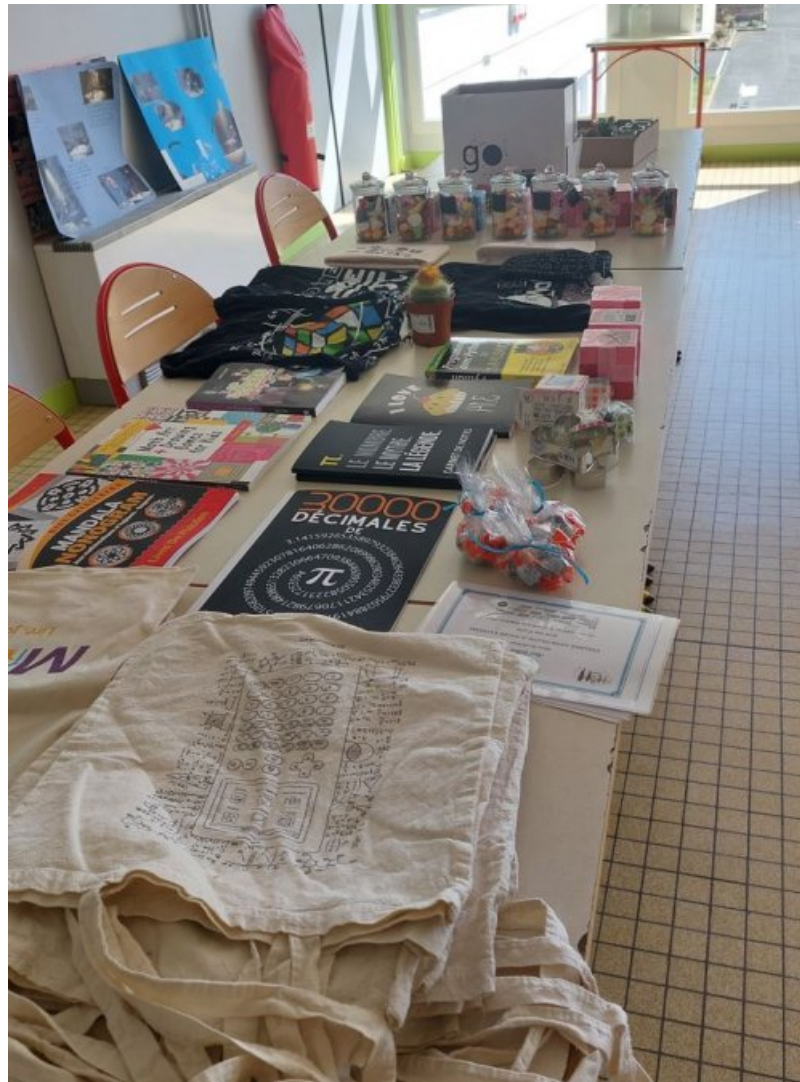
Cette soirée fut l'occasion de récompenser les élèves pour les défis proposés lors de la semaine des mathématiques, comme par exemple les défis sucrés (d'après une idée originale de Claire Lommé, enseignante de mathématiques dans l'académie de Normandie), un défi photo sur le thème "que représentent les mathématiques pour toi ?" (d'après une idée de Gilles Gourio, connu pour la chaine Youtube Scientificiz) et autres défis.



Remise des récompenses du Défi photos
Que représentent les mathématiques pour moi ?



Nous remercions encore une fois le foyer qui nous a aidé à financer l'achat des récompenses.





● Mathémagie animé par des élèves de 6^e

Les élèves des deux classes de 6^e, ont assisté au spectacle "Les facéties mathématiques" de la compagnie [Hippotamtam](#), en février. Suite à ce spectacle, ils ont essayé de comprendre le fonctionnement des différents tours de mathémagie et ils ont ensuite animé un tour chacun (en binôme ou seul) devant les familles.









Quelques exemples de tours de mathémagie

Les 3 dés

Pour exécuter ce tour, tu auras besoin de




Le déroulement du tour

- Demande à une personne de positionner les 3 dés les uns sur les autres.
- Regarde le nombre sur la face du dessus
- Demande à la personne de regarder les nombres sur les 5 faces cachées et de les additionner.
- Ecris le résultat de la somme des 5 faces cachées sur l'ardoise avant que la personne ne te le dise.
- Montre l'ardoise avec le résultat.

Teste le tour plusieurs fois.

Comment fait-on pour retrouver le résultat rapidement ?

Mot dans un livre

Pour exécuter ce tour, tu auras besoin de

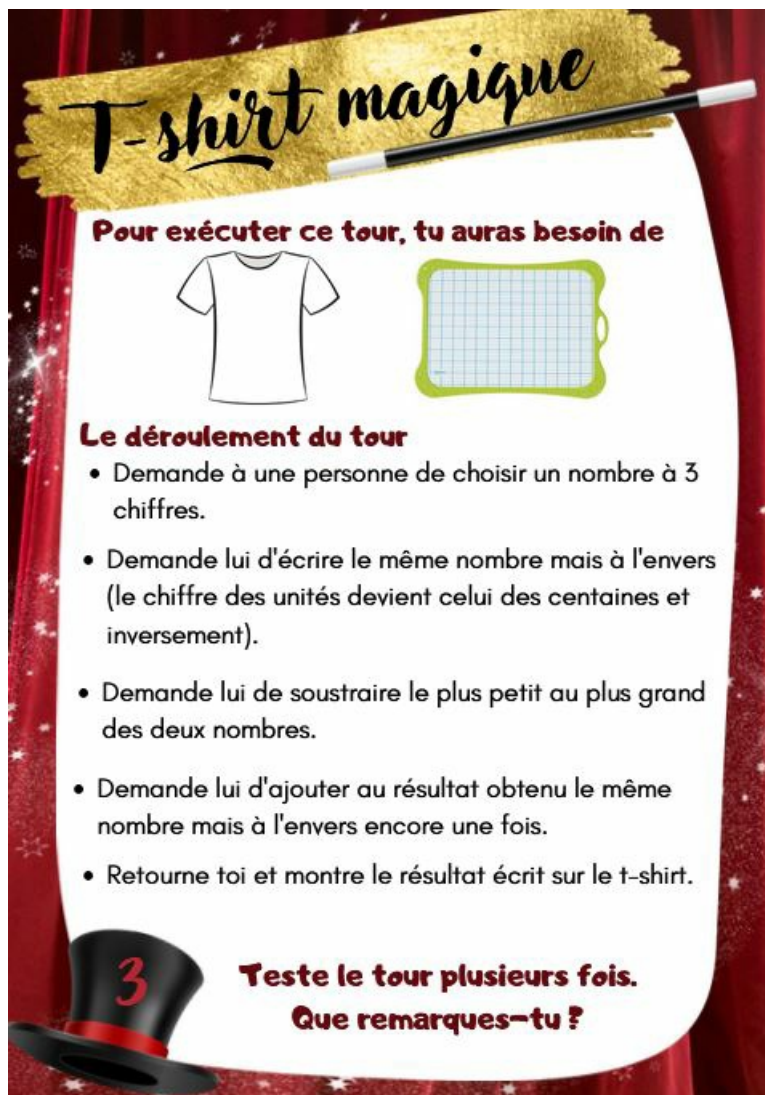




Le déroulement du tour

- Demande à une personne de choisir et d'écrire sur l'ardoise :
 - le numéro d'une page P,
 - le numéro d'une ligne L (dans les 9 premières),
 - le numéro d'un mot M (dans les 9 premiers)
 - et d'écrire le mot
- Demande lui d'appliquer les étapes de calcul.
- Demande lui de te donner le résultat obtenu.
- Retrouve et prononce à voix haute le mot choisi par la personne.

2 **Teste le tour plusieurs fois.**
Comment fait-on pour retrouver le résultat rapidement ?

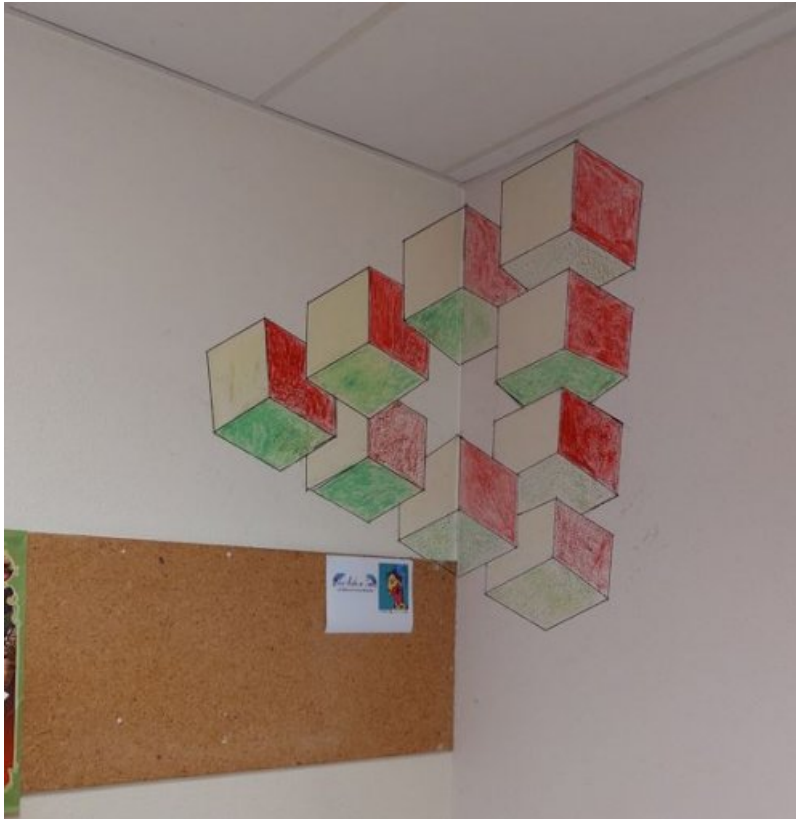
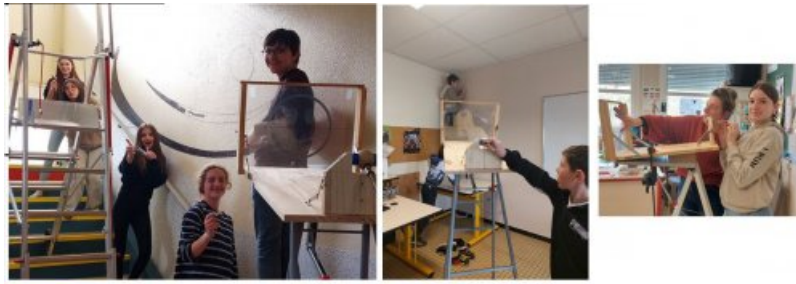


Vous retrouverez l'ensemble des documents créés suite au spectacle pour travailler les tours de mathémagie avec les élèves, en suivant [ce lien](#).

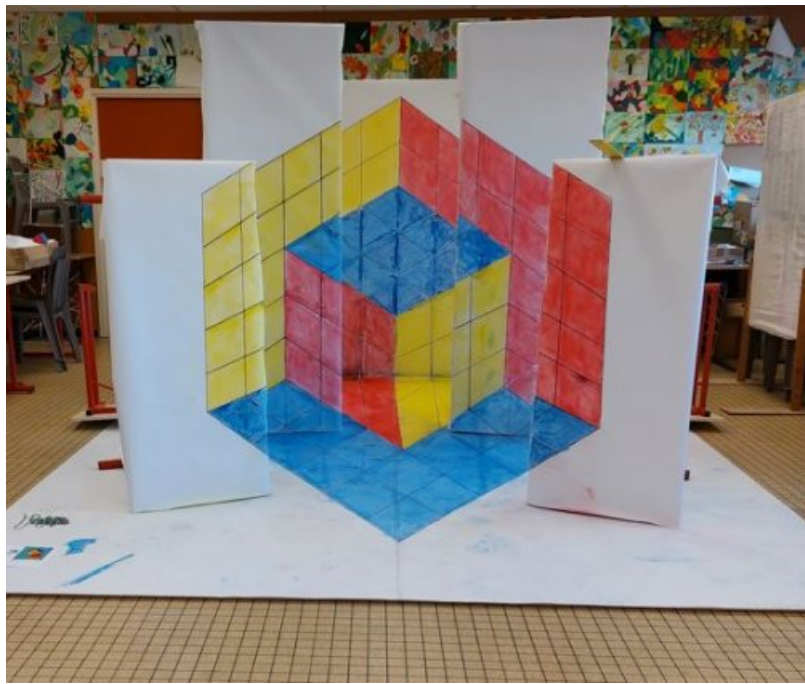
● Inauguration des œuvres d'anamorphose

Il s'agissait également d'inaugurer les cinq anamorphoses réalisées avec cinq classes du collège de la 6^e à la 3^e. Ce projet a été mené avec ma collègue d'arts plastiques, Mathilde Baubeau, dans le cadre du dispositif [Regards de géomètres](#) proposés par l'association Les Maths en scène. Nous avons pu bénéficier de l'intervention de François Abélanet, artiste spécialiste en anamorphoses, que j'ai eu la chance de rencontrer lors des journées nationales de l'APMEP à Jonzac grâce à l'atelier proposé par Claire Lommé.









Anamorphose "Colombe " en vidéo ([Video Youtube](#))

réalisée dans le cadre du dispositif Regards de géomètre avec l'intervention de François Abélanet, artiste spécialiste en anamorphoses



Anamorphose "Rubik's cube" en vidéo ([Video Youtube](#))

réalisée dans le cadre du dispositif Regards de géomètre avec l'intervention de François Abélanet, artiste spécialiste en anamorphoses

● Stand Maths et Puzzles

Nous avons loué l'exposition "Math et Puzzles" proposée par l'APMEP Poitiers et les classes ont pu manipuler les différents puzzles.

Nous avons donc proposé aux familles de tester les puzzles sur des stands tenus et animés par les élèves.





● Jeu du sandwich

Deux équipes constituées d'élèves, anciens élèves, parents, professeurs ou assistants d'éducation ont pu s'affronter au jeu du sandwich et travailler le calcul mental de façon ludique.



● Stand pot de l'amitié et gâteaux

L'association des parents d'élèves nous a gentiment offert un pot de l'amitié à partager et des élèves ont préparé des douceurs sucrées.

