Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Mathématiques > S'informer > Textes officiels > Socle commun et programmes du collège

https://ww2.ac-poitiers.fr/math/spip.php?article1206 - Auteur: GRILLET Claudia



## Le plan mathématiques au collège

publié le 12/07/2022 - mis à jour le 15/07/2022

## Ressources disponibles sur eduscol

## Descriptif:

Le volet collège du plan mathématiques a pour but de dynamiser l'enseignement des mathématiques afin d'améliorer les performances et la culture scientifique des élèves mais aussi de valoriser l'image des mathématiques, en particulier pour inciter les jeunes à s'engager dans des carrières scientifiques.

Le volet collège du plan mathématiques a pour but de dynamiser l'enseignement des mathématiques afin d'améliorer les performances et la culture scientifique des élèves mais aussi de valoriser l'image des mathématiques, en particulier pour inciter les jeunes à s'engager dans des carrières scientifiques (page éduscol dédiée 🗥).

Des ressources sont à disposition des enseignants dont en particulier le guide pour les professeurs sur la résolution de problèmes.

Elles proposent des outils et des éléments de réflexion sur les pratiques pédagogiques autour de trois points :

- ▶ La trace écrite de cours en mathématiques ☑ (pdf 2,3Mo)
- ▶ Les pratiques orales au service des apprentissages en mathématiques 🗷 (pdf 550Ko)
- Les automatismes 

  (pdf 2,9Mo)

Au delà de ces ressources, différentes fiches thématiques sont proposées autour de thèmes comme l'évaluation ou la valorisation de l'image des mathématiques (page éduscol 🗹).

Un entretien mené par Xavier Gauchard, Inspecteur Général, avec la chercheuse Joëlle Proust, directrice de recherche émérite au CNRS et responsable du groupe de travail du Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale "Métacognition et confiance en soi", est disponible en vidéo :



Interview de la chercheuse Joelle Proust par Xavier Gauchard, Inspecteur général (Video Youtube)

Ils échangent sur l'intérêt d'organiser des temps coopératifs en cours de mathématiques et sur différentes mises en œuvre possibles en classe afin de permettre une interaction fructueuse et l'engagement actif de chacun.

de Poitiers