



Un Wiki pour travailler à distance

publié le 19/03/2020

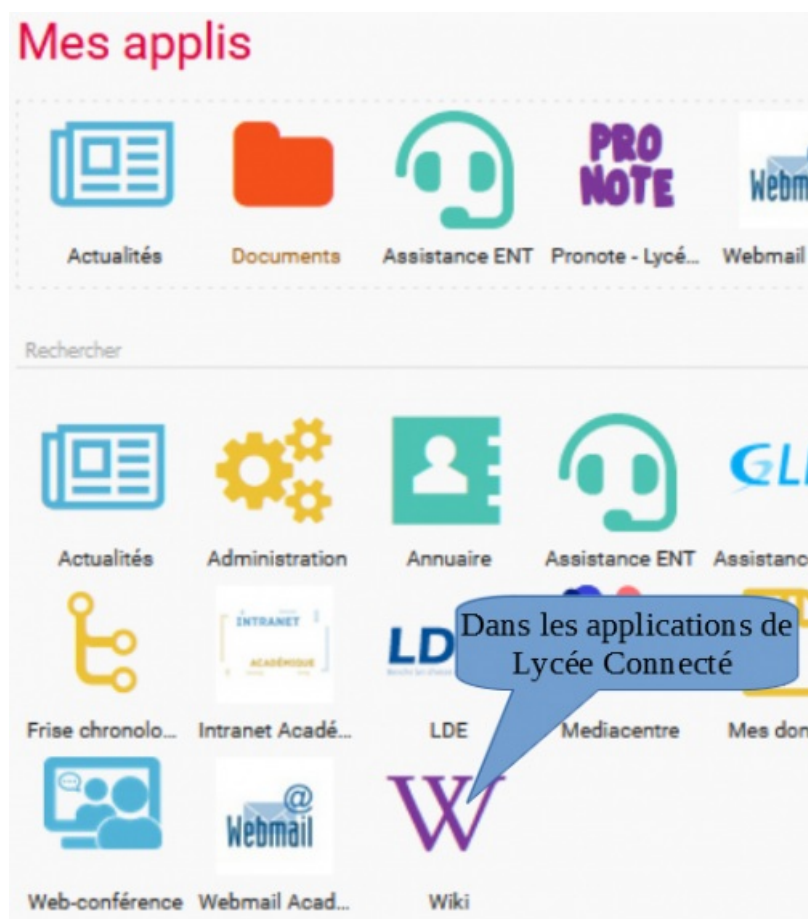
Descriptif :

L'application Wiki sur Lycée Connecté peut permettre de centraliser les ressources, les informations dans une structure découpée en pages. Les élèves peuvent laisser des commentaires.

Sommaire :

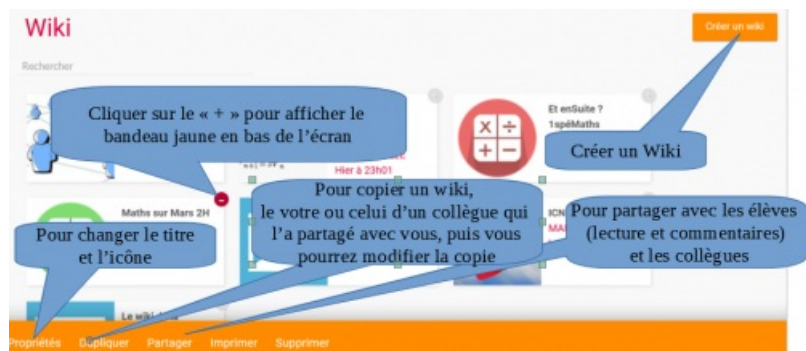
- Créer et partager un Wiki
- Exemple de page d'accueil et quelques fonctionnalités
- Exemples de commentaires

Sur Lycée Connecté, dans les applications, vous trouverez les "Wikis" :



Voici en images des idées :

- Créer et partager un Wiki

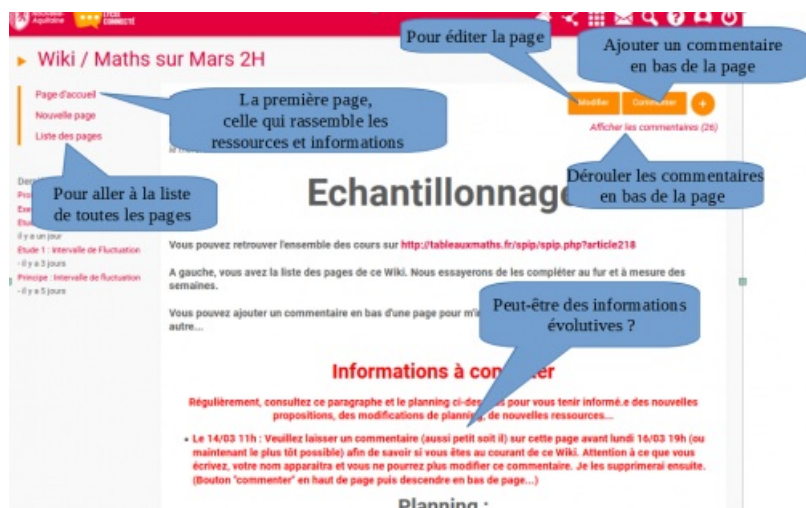


Une fois votre Wiki créé (même s'il peut évoluer encore), vous pouvez le partager :

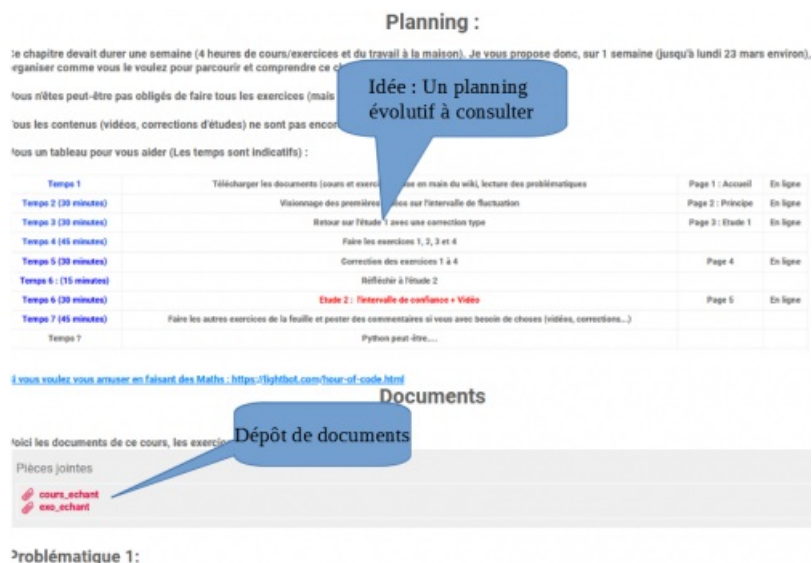
- Avec les élèves : Lire et Commenter suffisent pour les élèves. Si vous souhaitez qu'ils contribuent, il faudra être vigilant au travail collaboratif. En effet, si deux élèves modifient la même page en même temps, seul le dernier enregistrement sera effectif.
- Avec les collègues : Cela peut permettre ensuite de dupliquer les Wikis pour économiser du travail et gagner du temps.

● Exemple de page d'accueil et quelques fonctionnalités

- Page d'accueil et fonctionnalités de base :



- Pensez à informer vos élèves des contenus ajoutés dans le Wiki :



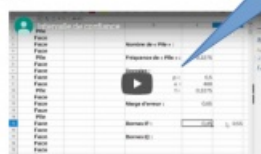
- On peut ajouter des documents, des vidéos, des liens, des formules mathématiques :

Étude 2 : Sondage

On réalise un sondage d'opinion auprès de 1 063 personnes majeures avant le premier tour des élections. Parmi ces personnes interrogées, 432 déclarent avoir l'intention de voter pour le candidat sortant.

Que peut-on dire concernant le résultat de l'élection à venir?

Voici une vidéo pour introduire l'intervalle de Confiance :



Ajout de vidéos

Correction : introduction de l'intervalle de confiance

Cette est de déterminer si, d'après ce sondage, le candidat sortant (celui qui se représente) a une probabilité importante d'être élu.

1) Les données

Il y a que deux données ici :

$n = 1063$ (Taille de l'échantillon)
 $f = 432/1063 = 0,406 = 40,6\%$ (proportion observée)

2) Calcul des marges d'erreur :

$$m = \frac{1}{\sqrt{n}} = \frac{1}{\sqrt{1063}} \approx 0,031 = 3,1\%$$

3) Détermination de l'intervalle de confiance (IC) :

Formules de maths

Exemples de commentaires

Enfin, pour ne pas travailler à l'aveugle et estimer l'avancée de élèves, on peut leur demander de laisser des commentaires.

Par exemple, sur la page d'accueil, demander aux élèves de laisser un message afin de savoir qui a l'information.

Saisissez votre commentaire

dimanche 15 mars 2020, par **LAIDET WILLIAM** [Supprimer](#)

A la ligne 8, la condition est si U modulo 2 est égal à 1, comment cette ligne teste si le nombre est pair ou impair ?

dimanche 15 mars 2020, par **LAIDET WILLIAM** [Supprimer](#)

@Titouan : 4 % 2 va donner 0 et 5 % 2 va donner 1. En fait a % b renvoie le reste de la division euclidienne de a par b. Exemples : Division euclidienne de 7 par 2 : $7 = 2 \times 3 + 1$ (On rentre 3 fois 2 dans 7 et il reste 1) Division euclidienne de 12 par 2 : $12 = 2 \times 6 + 0$ (On rentre 6 fois 2 dans 12 et il reste 0)

dimanche 15 mars 2020, par **LAIDET WILLIAM** [Supprimer](#)

Je comprend, Merci.

Hier à 22h24, par **LAIDET WILLIAM** [Supprimer](#)

Merci monsieur j'ai compris cet exercice.

Exemples de commentaires

Pour ne pas travailler à l'aveugle