



Multiplier les interactions en classe de mathématiques

publié le 05/10/2017 - mis à jour le 09/07/2020

Collège Anne-FRANCK à Sauzé-Vaussais

Descriptif :

Captation vidéo dans une classe du collège Anne-FRANCK de Sauzé-Vaussais (Deux-Sèvres).

Sommaire :

- La séance filmée et plusieurs documents
- Quelques principes essentiels à observer ou évoqués dans la captation

● La séance filmée et plusieurs documents



Vidéos sur les interactions en classe (durée 09:03) (MPEG4 de 267.3 Mo)

Captation vidéo d'une séance sur les interactions en classe.

Description de plusieurs séances (PDF de 795.7 ko)

Document décrivant le déroulement de la séance filmée et celles des séances précédentes..

Travaux d'élèves (PDF de 991.6 ko)

Document rassemblant des travaux d'élèves, notamment leur participation à l'élaboration de synthèses.

● Quelques principes essentiels à observer ou évoqués dans la captation

○ L'évaluation des élèves

- Régulière et globale (pas toujours notée et dans un esprit formatif).
- Correction en classe non exhaustive centrée sur la gestion des erreurs.

○ La maîtrise de la langue

- L'oral (verbaliser, échanger, argumenter, débattre).
- Avoir des exigences mais accepter l'idée de l'amélioration progressive.

○ L'utilisation du numérique dans sa pratique

- L'utilisation et/ou la création de vidéos.
- Les Environnements Numériques de Travail.
- Les outils de travail collaboratif.
- Les outils pour pratiquer des évaluations.

○ Les différents temps d'une séance

- Varier les différents temps (recherche individuelle ou non, brève application, synthèse, correction, prise de notes, échanges, ...).
- Alternance bien marquée et explicitée.

○ La participation des élèves

- Utiliser les interventions individuelles pour l'avancement de la classe.
- Valoriser les productions, savoir utiliser l'intérêt didactique des erreurs qui font partie intégrante du processus d'apprentissage.

○ La synthèse du cours

- La participation des élèves à l'élaboration de la synthèse est indispensable.

○ Assurer son autorité

- Une relation de confiance et de respect mutuels dans la classe.
- Contrat didactique et implicite (clarifier ce que le professeur attend des élèves).



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.