



Cycle 3 - Quelques outils pour sa mise en oeuvre

publié le 05/07/2016 - mis à jour le 06/07/2016

Progressivité sur le cycle 3 et correspondance entre les notions du programme et les compétences

Descriptif :

Progressivité sur le cycle 3 et correspondance entre les notions du programme et les compétences.

Sommaire :

- Un exemple détaillé de progressivité sur le cycle 3
- Lien entre les notions du programme et les compétences mathématiques

● Un exemple détaillé de progressivité sur le cycle 3

Voici une progressivité des notions du programme de mathématiques sur le cycle 3 en tenant compte des repères de progressivités indiqués.

Il ne s'agit pas d'un modèle à suivre mais d'un exemple de ce qui peut être fait.



[Progressivité sur le cycle 3](#) (PDF de 562.8 ko)

Progressivité en Mathématiques Cycle 3.

● Lien entre les notions du programme et les compétences mathématiques

Ce document reprend les notions des nouveaux programmes de mathématiques du CYCLE 3 (BO n°11 du 26 novembre 2015) et fait correspondre pour chaque notion du programme aux différentes compétences des 6 domaines d'activités (CHERCHER, MODÉLISER, CALCULER, REPRÉSENTER, RAISONNER, COMMUNIQUER).

Les intitulés des compétences correspondent à la grille proposée dans [cet article \(croisement entre les compétences du cycle 2 au cycle 4\)](#)



[Cycle 3- Croisement entre le programme et les compétences](#) (PDF de 316.7 ko)

Mathématiques - Correspondance entre le programme et les compétences des 6 domaines.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.