



Mettre l'élève en situation d'apprendre

publié le 09/01/2013 - mis à jour le 15/01/2013

Troisième journée de formation des FS1

Descriptif :

Cet article récapitule le contenu de la troisième journée de formation des fonctionnaires stagiaires. En outre, le document proposé aux stagiaires est disponible au téléchargement.

L'objectif de cette journée était de faire réfléchir les stagiaires sur trois questions importantes :

- Comment mettre l'élève en **situation d'apprendre** ?
- Comment faire **participer** activement les élèves **à l'écrit, à l'oral**, en situation de recherche ?
- Pourquoi et comment enseigner les mathématiques à travers **la résolution de problèmes** ?

 [Mettre l'élève en situation d'apprendre et enseigner à travers la résolution de problèmes.](#) (OpenDocument Presentation de 288.6 ko)

Diaporama présentant les différents points de la réflexion sur l'utilisation des problèmes pour enseigner les mathématiques



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.