



Nouveaux programmes de mathématiques de cycle 4

publié le 23/06/2026

Sommaire :

- Les documents institutionnels
- Les documents élaborés pour s'approprier les nouveaux programmes
- Contenu de la formation sur les nouveaux programmes : diaporama
- Des outils pour aider à concevoir sa progression :
- Un support qui regroupe toutes les documents, outils et supports de formations

Les nouveaux programmes de mathématiques du cycle 4 (BO N°11 du 05 mars 2026) entreront progressivement en vigueur à partir de la rentrée 2026 (pour les 5e), 2027 (pour les 4e) et 2028 (pour les 3e). Ils s'inscrivent dans la continuité des programmes du cycle 3 et réaffirment l'ambition de permettre à tous les élèves de construire des connaissances solides, durables et mobilisables dans des situations variées.

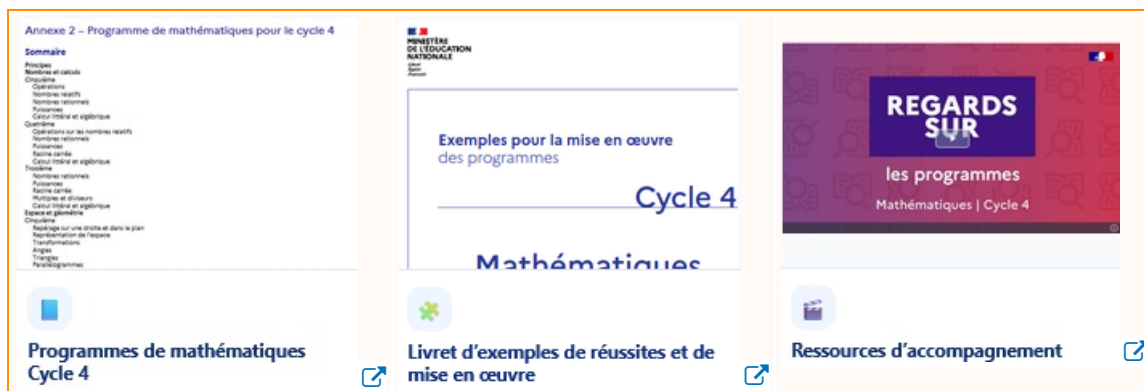
Ces programmes accordent **une place renforcée** à l'acquisition des **automatismes**, à la **résolution de problèmes** et au **développement du raisonnement mathématique**.

Ils mettent l'accent sur la mémorisation des connaissances essentielles, la **compréhension des notions étudiées** et la capacité des élèves à **les réinvestir dans des contextes divers**.

Les **six compétences** de l'enseignement des mathématiques — chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer — demeurent **au cœur de l'activité mathématique** et constituent un fil conducteur de l'ensemble des apprentissages.

Afin de soutenir les équipes dans l'appropriation de ces évolutions, un dispositif académique de formation a été mis en place à la fin de l'année scolaire 2025-2026. Cet espace a pour vocation de guider les professeurs de mathématiques de l'académie de Poitiers dans la mise en œuvre progressive des nouveaux programmes de cycle 4. Vous y trouverez l'ensemble des supports, ressources et pistes de réflexion issus de la formation, indispensables pour nourrir vos pratiques pédagogiques.

● Les documents institutionnels



● Les documents élaborés pour s'approprier les nouveaux programmes

○ Les évolutions du programme : objectifs d'apprentissages nouveaux, glissés, renforcés ou supprimés

Niveau 5^{ème} (rentrée 2026) 5 Niveau 5e Rentrée 2026	Niveau 4^{ème} (rentrée 2027) 4 Niveau 4e Rentrée 2027	Niveau 3^{ème} (rentrée 2028) 3 Niveau 3e Rentrée 2028
--	--	--

o Les objectifs d'apprentissage par niveau

LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE NIVEAU 5^e Objectifs d'apprentissage 5e Niveau 5e	LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE NIVEAU 4^e Objectifs d'apprentissage 4e Niveau 4e	LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE NIVEAU 3^e Objectifs d'apprentissage 3e Niveau 3e
--	--	--

o Les automatismes par niveau

LISTE DES AUTOMATISMES NIVEAU 5^e NOMBRES ET CALCULS 1. Reconnaître les critères de divisibilité par 2, 3, 4, 5, 6, 10. 2. Déterminer le quotient et le reste d'une division euclidienne, par exemple : $23 = 3 \times 7 + 2$. 3. Utiliser les règles de multiplication pour faciliter des calculs mentaux, par exemple : $23 \times 7 = 161$. 4. Savoir calculer des puissances de 10 et des puissances de 10 à l'aide d'un calculateur. 5. Multiplier et diviser par 10, 100, 1 000. 6. Additionner et soustraire des décimaux, par exemple : $3,2 + 1,4 = 4,6$; $4,6 - 1,2 = 3,4$. 7. Comparer, ordonner, classer des nombres décimaux. 8. Savoir que pour multiplier ou diviser un nombre par 10, il suffit de déplacer la virgule d'un rang. 9. Reconnaître et utiliser les fractions simples et les fractions décimales. 10. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 11. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 12. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 13. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 14. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 15. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 16. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 17. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 18. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 19. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 20. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 21. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 22. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 23. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 24. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 25. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. ESPACE ET GÉOMÉTRIE 26. Reconnaître un carré, un rectangle, un losange, un parallélogramme. 27. Reconnaître un triangle rectangle, un triangle isocèle, un triangle équilatéral. 28. Reconnaître un cercle, un arc de cercle, un angle. 29. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 30. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 31. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 32. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 33. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 34. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 35. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 36. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 37. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 38. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 39. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 40. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 41. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 42. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 43. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 44. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 45. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 46. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 47. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 48. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 49. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 50. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus.	LISTE DES AUTOMATISMES NIVEAU 4^e NOMBRES ET CALCULS 1. Reconnaître et reconnaître les critères de divisibilité par 2, 3, 4, 5, 6, 10. 2. Déterminer le quotient et le reste d'une division euclidienne, par exemple : $23 = 3 \times 7 + 2$. 3. Utiliser les règles de multiplication pour faciliter des calculs mentaux, par exemple : $23 \times 7 = 161$. 4. Savoir calculer des puissances de 10 et des puissances de 10 à l'aide d'un calculateur. 5. Multiplier et diviser par 10, 100, 1 000. 6. Additionner et soustraire des décimaux, par exemple : $3,2 + 1,4 = 4,6$; $4,6 - 1,2 = 3,4$. 7. Comparer, ordonner, classer des nombres décimaux. 8. Savoir que pour multiplier ou diviser un nombre par 10, il suffit de déplacer la virgule d'un rang. 9. Reconnaître et utiliser les fractions simples et les fractions décimales. 10. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 11. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 12. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 13. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 14. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 15. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 16. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 17. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 18. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 19. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 20. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 21. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 22. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 23. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 24. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 25. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. ESPACE ET GÉOMÉTRIE 26. Reconnaître un carré, un rectangle, un losange, un parallélogramme. 27. Reconnaître un triangle rectangle, un triangle isocèle, un triangle équilatéral. 28. Reconnaître un cercle, un arc de cercle, un angle. 29. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 30. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 31. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 32. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 33. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 34. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 35. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 36. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 37. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 38. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 39. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 40. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 41. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 42. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 43. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 44. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 45. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 46. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 47. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 48. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 49. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 50. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus.	LISTE DES AUTOMATISMES NIVEAU 3^e NOMBRES ET CALCULS 1. Reconnaître et reconnaître les critères de divisibilité par 2, 3, 4, 5, 6, 10. 2. Déterminer le quotient et le reste d'une division euclidienne, par exemple : $23 = 3 \times 7 + 2$. 3. Utiliser les règles de multiplication pour faciliter des calculs mentaux, par exemple : $23 \times 7 = 161$. 4. Savoir calculer des puissances de 10 et des puissances de 10 à l'aide d'un calculateur. 5. Multiplier et diviser par 10, 100, 1 000. 6. Additionner et soustraire des décimaux, par exemple : $3,2 + 1,4 = 4,6$; $4,6 - 1,2 = 3,4$. 7. Comparer, ordonner, classer des nombres décimaux. 8. Savoir que pour multiplier ou diviser un nombre par 10, il suffit de déplacer la virgule d'un rang. 9. Reconnaître et utiliser les fractions simples et les fractions décimales. 10. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 11. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 12. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 13. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 14. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 15. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 16. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 17. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 18. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 19. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 20. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 21. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 22. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 23. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 24. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. 25. Reconnaître les fractions décimales et les fractions simples. ESPACE ET GÉOMÉTRIE 26. Reconnaître un carré, un rectangle, un losange, un parallélogramme. 27. Reconnaître un triangle rectangle, un triangle isocèle, un triangle équilatéral. 28. Reconnaître un cercle, un arc de cercle, un angle. 29. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 30. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 31. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 32. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 33. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 34. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 35. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 36. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 37. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 38. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 39. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 40. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 41. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 42. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 43. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 44. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 45. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 46. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 47. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 48. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 49. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 50. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES, PROBABILITÉS 51. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 52. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 53. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 54. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 55. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 56. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 57. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 58. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 59. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus. 60. Reconnaître un angle droit, un angle aigu, un angle obtus.
--	---	---

● Contenu de la formation sur les nouveaux programmes : diaporama



Adeline LE RICHE

Benoit GAUCHER

Elodie BODINET

Joan RIGUET

Julien MAHU

Mary GUIGNE

Olivier LAUNAY

Pierre FLOREK

Sébastien GUIHEUX

Sophie LEJEUNE

Sophie NIZET

Thomas PIERUCCI

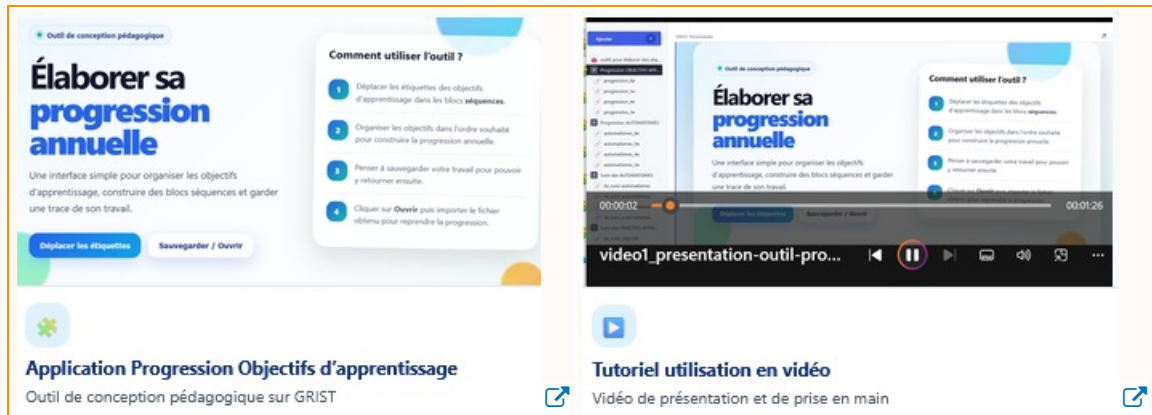
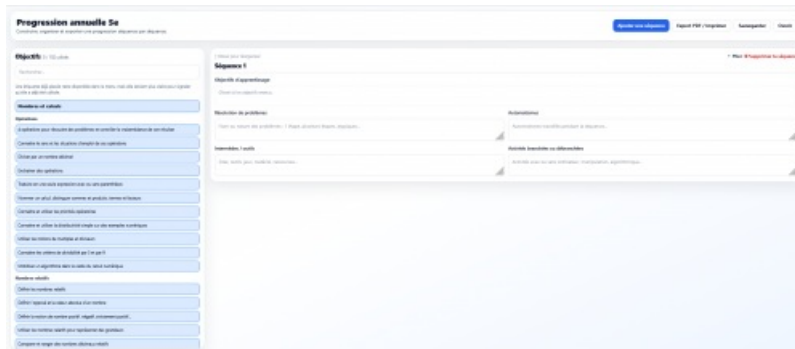
Nouveaux programmes de Mathématiques

Cycle 4

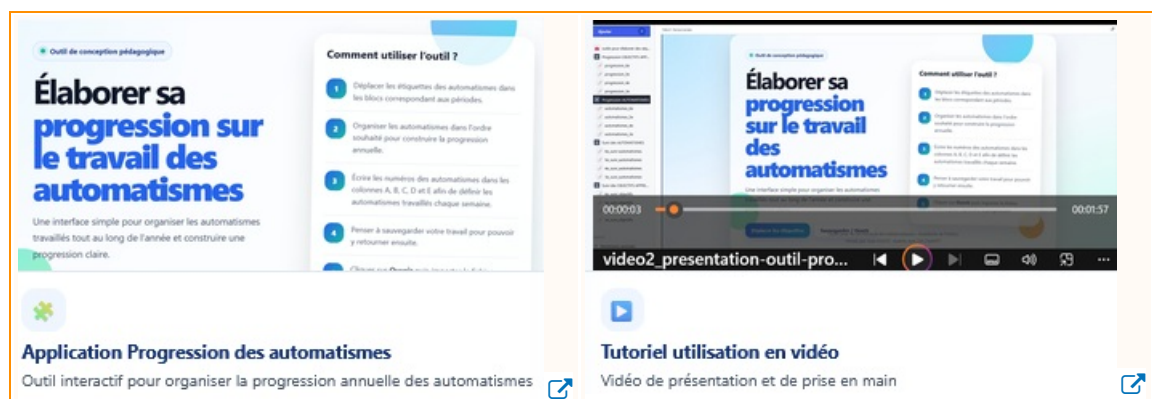
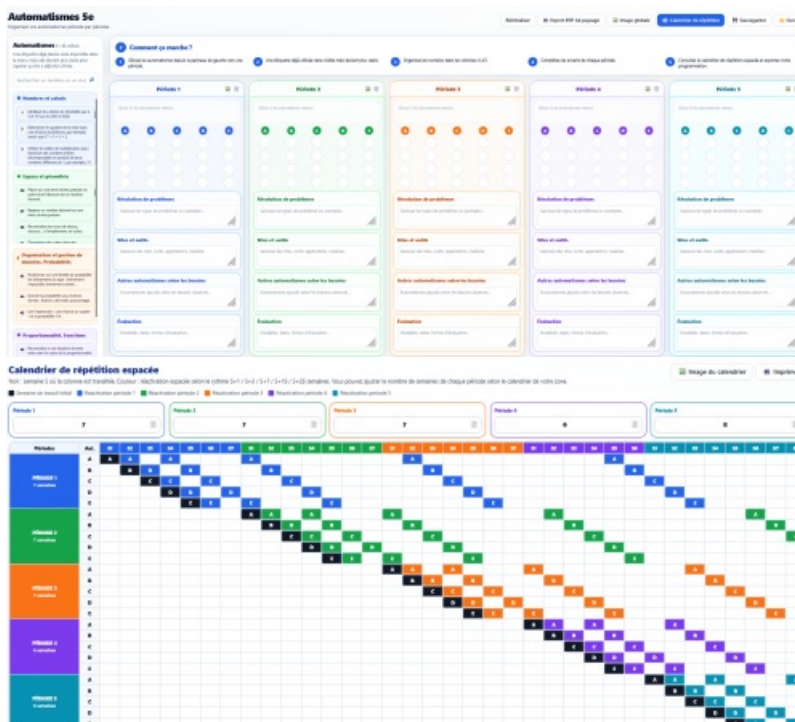
Support commun de formation

● Des outils pour aider à concevoir sa progression :

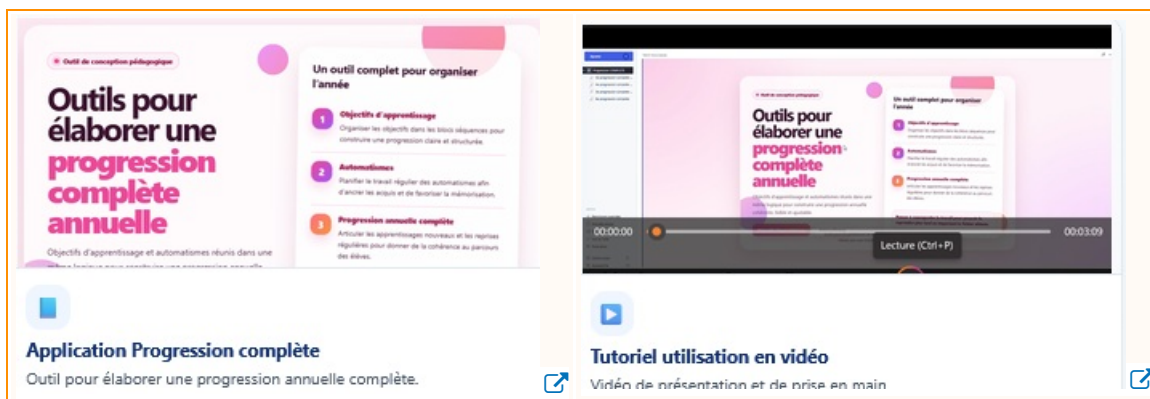
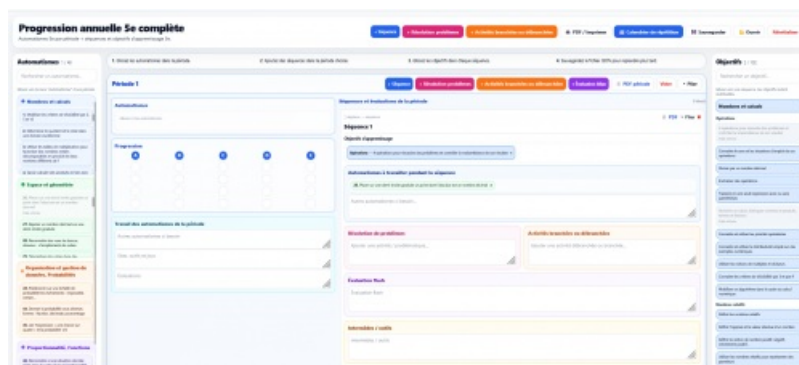
o Outils pour aider à concevoir sa progression annuelle des objectifs d'apprentissage (séquences)



o Outils pour aider à concevoir sa progression annuelle des automatismes



o Outils pour aider à concevoir sa progression annuelle qui combine objectifs d'apprentissage et automatismes



- Un support qui regroupe toutes les documents, outils et supports de formations

La version en ligne



ou la version fichier à télécharger

[application_cycle4_progression_complete](#) (HTML de 16.6 Mo)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.