



Olympiades de mathématiques de quatrième 2026

publié le 12/12/2025 - mis à jour le 24/03/2026

Descriptif :

Cet article présente un concours de mathématiques proposé aux collégiens de quatrième de l'académie.

Sommaire :

- Olympiades de mathématiques quatrième ou concours René Merckhoffer
- Modalités d'inscription
- Déroulement de l'épreuve
- Correction puis transmission des meilleures copies

● Olympiades de mathématiques quatrième ou concours René Merckhoffer

Pour la quatrième année consécutive, l'académie de Poitiers participera aux Olympiades de mathématiques de quatrième, appelé également concours René MERCKHOFFER.

Lors de la précédente édition, nous avons enregistré une participation d'un peu moins de 300 élèves issus de 25 collèges de toute l'académie. Nous adressons toutes nos félicitations aux élèves qui se sont lancés dans cette aventure ! Les copies que nous avons reçues étaient d'un très bon niveau et elles auraient mérité d'être toutes distinguées.

Grâce au soutien de nos partenaires (« Texas Instrument », « Casio », « Numworks », « le Futuroscope », « Sortilèges-Niort ») et l'engagement du rectorat de Poitiers dans la promotion des mathématiques, nous avons récompensé 15 équipes et des candidats individuels pour la qualité de leurs productions.



Logo des partenaires casio et Numworks

Nous notons à nouveau une proportion raisonnable pour ce qui concerne la participation des jeunes filles à ce concours, à hauteur de 40% environ et que l'on retrouve dans les lauréats. Nos efforts pour les encourager et les convaincre à s'engager dans ce projet doivent se poursuivre afin d'atteindre la parité.

Pour cette nouvelle édition des Olympiades de mathématiques de quatrième, nous espérons que les participants seront encore plus nombreux. Nous formulons également le vœu que d'autres établissements viennent nous rejoindre pour mettre en œuvre cette action importante de la semaine des mathématiques.

Ce concours est en effet conçu pour mettre en exergue la capacité de réflexion des élèves et révéler la construction de leurs compétences mathématiques transversales. Il s'aligne totalement avec les objectifs de l'enseignement de notre discipline en mettant l'accent sur la résolution de problèmes. Les exercices, volontairement variés et parfois originaux, invitent les élèves à explorer différentes pistes de réponse et à démontrer leur maîtrise dans différents domaines, plutôt que de privilégier une réussite qui peut être perçue comme stéréotypée.

Dans chacun des collèges, sur tous les territoires de notre académie, nous sommes persuadés que des élèves peuvent être concernés par ce concours et avoir envie d'y participer. Il convient de les solliciter, de les encourager et de les préparer à participer à cette expérience enrichissante. C'est aussi une excellente occasion pour valoriser les élèves et plus particulièrement ceux qui n'osent pas toujours se mettre en avant en classe pour montrer les

compétences mathématiques transversales et plus largement scientifiques qu'ils ont pu développer et acquérir grâce à votre action.

Les sujets des épreuves précédentes et des exercices d'entraînement sont disponibles et accessibles sur le site disciplinaire de l'académie de Paris en cliquant sur le lien suivant :

https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_5256300/olympiades-de-4e-concours-rene-merckhoffer-Annales 

● Modalités d'inscription

Le concours s'adresse, sur la base du volontariat, aux élèves de quatrième des collèges de l'enseignement public et privé sous contrat. Les inscriptions sont individuelles et se font auprès des professeurs.

L'épreuve comporte quatre exercices. Ces exercices, qui font appel aux notions « classiques » des programmes du collège, sont souvent présentés de manière relativement « ouverte », afin de laisser une marge d'initiative aux candidats qui peuvent ainsi explorer diverses solutions et rédiger des raisonnements.

Bien que le nombre d'élèves inscrits ne soit pas limité, il nous paraît important de souligner que cette épreuve n'a pas vocation à voir participer des classes entières.

● Déroulement de l'épreuve

L'édition 2026 des Olympiades de mathématiques de quatrième se déroulera pendant la semaine des mathématiques :

Mardi 24 mars 2025, de 14 heures à 16 heures, avec décalage possible sur la même demi-journée selon les horaires propres à l'établissement (13h30/15h30 ou 14h30/16h30).

Deux modalités de passation sont proposées aux candidats qu'il s'agit de préciser lors de l'inscription :

- **individuellement** : le candidat compose seul ; son travail doit alors être **rigoureusement personnel avec mention de son nom sur la copie** ;
- **en équipe** : **deux ou trois** candidats peuvent composer conjointement ; dans ce cas, il convient de **le préciser sur la copie en y mentionnant les noms de chacun**. Les échanges sont alors possibles au sein du groupe. L'organisation de la passation dans l'établissement doit permettre des échanges au sein du groupe sans gêner les candidats individuels.

Vous trouverez ci-dessous un fichier d'inscription des candidats à renvoyer par courriel à sebastien.peyrot@ac-poitiers.fr pour le **6 février 2026 au plus tard**.

 [Fichier d'inscription pour les olympiades mathématiques de 4e](#) (Excel de 12.2 ko)

Fichier d'inscription pour les olympiades mathématiques de 4^e

● Correction puis transmission des meilleures copies

Les corrections seront réalisées par vos soins dans l'établissement. Pour cela, nous vous demanderons de mener ces travaux à l'appui d'un corrigé et d'une grille de correction que nous vous communiquerons juste après l'épreuve. Une proportion d'environ 10 % des meilleures copies (avec au moins une pour chaque modalité de passation le cas échéant) devra être envoyée par voie postale **avant le vendredi 24 avril 2026** au secrétariat des IA-IPR du rectorat de Poitiers à l'attention de Sébastien PEYROT, IA-IPR de mathématiques.

Un palmarès académique constitué de deux catégories, l'une pour les candidats individuels et l'autre pour les équipes, sera alors établi pour récompenser les lauréats.

Restant à votre écoute pour toute information ou précision que vous souhaiteriez, je vous remercie pour votre précieuse collaboration pour le plus grand bénéfice de nos élèves et pour le rayonnement de notre discipline.

Sébastien PEYROT

