



Offre de formation 2025-2026 en mathématiques

publié le 04/10/2025 - mis à jour le 13/11/2025

Descriptif :

Cet article décrit l'offre de formation continue proposée en mathématiques pour l'année scolaire 2025-2026

Sommaire :

- Présentation de l'offre de formation 2025-2026
- Collectifs de travail en équipe de proximité : « Besoins des élèves »
- L'évaluation en mathématiques au Lycée (formation Lycée)
- Classes ouvertes en mathématiques
- Plan « filles et maths » (formation collège et lycée)
- Formation évaluations nationales
- Formation « Bridge, maths et raisonnement »

● Présentation de l'offre de formation 2025-2026

L'offre de formation 2025-2026 en mathématiques est structurée en deux parties :

- Des formations à candidature individuelle : chaque professeur est invité à s'inscrire selon ses préoccupations. **Les inscriptions se font par un lien d'auto-inscription et doivent respecter impérativement la date limite via les liens proposés.**
- Des formations à public désigné : destinées à des groupes de professionnels spécifiques identifiés par l'inspection, ces formations sont proposées aux enseignants afin de répondre à une demande ciblée.

● Collectifs de travail en équipe de proximité : « Besoins des élèves »

Résumé : L'objectif de cette formation est de renforcer la continuité des apprentissages dans le parcours mathématique, de l'école primaire au lycée. Pour cela, la formation s'appuie sur une analyse des besoins des élèves, en croisant les résultats des évaluations nationales et ceux du Diplôme National du Brevet, afin de maîtriser les fondamentaux et de redonner confiance. Cette formation vise aussi à renforcer la cohésion et l'efficacité des professionnels.

Elle se concentre sur plusieurs axes :

- Travail en équipe (La formation a pour but de créer une dynamique de collectif pour favoriser le partage et la collaboration),
- Innovation pédagogique (Elle encourage l'expérimentation de nouvelles pratiques professionnelles et l'acculturation à la posture de pédagogue chercheur afin d'améliorer l'apprentissage et l'évaluation).

Modalités : 9h en présentiel + 6h en distanciel.

Cette formation à public désigné est proposée au sein des réseaux éclore. Si vous êtes intéressé, nous invitons à prendre contact avec votre chef d'établissement ou directement auprès de Loïc chapellier, IA-IPR de mathématiques : Loic.Chapellier@ac-poitiers.fr

● L'évaluation en mathématiques au Lycée (formation Lycée)

Résumé : L'année scolaire 2025-2026 connaît deux évolutions importantes :

- la mise en place d'une épreuve anticipée de mathématiques à la fin de la classe de première,
- la réécriture du projet d'évaluation au lycée.

Ces changements nous invitent à réfléchir collectivement à nos pratiques d'évaluation afin de garantir qu'elles soutiennent les apprentissages et favorisent la réussite de tous les élèves.

La formation proposée a pour finalité d'améliorer les démarches d'évaluation au lycée. Elle s'articule autour de plusieurs axes :

- **Clarifier** les finalités de l'évaluation : expliciter pourquoi on évalue, qu'il s'agisse de reconnaître les efforts des élèves, de mesurer leurs progrès au fil du temps ou de certifier l'acquisition de compétences.
- **Construire** une évaluation au service des apprentissages : utiliser les résultats pour adapter son enseignement, identifier et corriger les erreurs, et encourager la progression continue des élèves.
- **Diversifier** les modalités d'évaluation : s'approprier et expérimenter différentes formes d'évaluation afin de rendre les pratiques plus équitables, plus efficaces et mieux adaptées à la diversité des profils d'élèves.

Cette formation sera également l'occasion de travailler plus spécifiquement sur la nouvelle épreuve anticipée de mathématiques en première afin d'en saisir les enjeux.

Modalités : 6h en présentiel + 4h en distanciel (cliquer le lien pour procéder à votre inscription).

La date limite pour les pré-inscriptions est le 17 octobre à 17h.

Cliquer le lien pour procéder à votre inscription selon votre département :

- 79 : <https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/27213/tabc/trainee/pill/individualTrainingPlaninfos/73219>
- 17 : <https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/27214/tabc/trainee/pill/individualTrainingPlaninfos/73219>
- 16 : <https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/27215/tabc/trainee/pill/individualTrainingPlaninfos/73219>
- 86 : <https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/27216/tabc/trainee/pill/individualTrainingPlaninfos/73219>

► Page suivante : "Classe ouverte en mathématiques" ; "Formation évaluations nationales" ; "Formation bridge, maths et raisonnement"

● Classes ouvertes en mathématiques

Une présentation détaillée du dispositif est proposée dans [un article du site](#).

Résumé : Cette formation permet aux enseignants d'observer directement d'autres professeurs qui intègrent des pratiques numériques innovantes en classe. Elle vise à les rassurer et à les inspirer pour qu'ils puissent à leur tour intégrer ces outils dans leur enseignement. L'observation est suivie d'un échange et d'une réflexion personnelle, l'objectif étant de les aider à développer de nouvelles méthodes pédagogiques.

Modalités : 6h en présentiel + 3h en distanciel

La date limite pour les pré-inscriptions est **le 14 novembre à 12h**.

Lien de pré-inscription : https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/28035/tabc/trainee/pill/individualTrainingPlaninfos/73213|01|S1|2026-01-23_09:00:00|2026-01-23_12:00:00

● Plan « filles et maths » (formation collège et lycée)

Résumé : Le pilier 1 du plan « filles et maths » prévoit une journée de formation pour tous les professeurs de mathématiques. Alors que les enfants disent apprécier notre discipline au début de leur scolarité, ils disent aussi en grandissant qu'elle les stresse plus que d'autres. À cela s'ajoute un stéréotype de genre, très insidieusement ancré dans la société. Le double objectif de cette formation est de sensibiliser aux biais inconscients et de porter une réflexion sur les pratiques pédagogiques. Nous découvrirons ainsi ensemble des moyens d'agir en classe afin que les filles s'engagent avec plaisir et confiance dans les spécialités et filières mathématiques. Cette formation s'appuiera notamment sur les travaux de la formation "[Inégalités de genre en Mathématiques](#)" proposée les années passées dans l'académie.

Modalités : 3h en distanciel synchrone, 3h en présentiel, 3h en distanciel asynchrone

Cette formation à public désigné sera proposée à tous les enseignants sur trois années au sein des réseaux Eclore

● Formation évaluations nationales

Résumé : Les évaluations nationales ont pour objectif d'identifier les acquis et les besoins pour vous aider à mieux cibler et organiser l'accompagnement des élèves dès le début de l'année. Elles se déroulent selon un calendrier que vous pouvez retrouver sur ce lien : <https://www.education.gouv.fr/l-evaluation-des-acquis-des-eleves-du-cp-au-lycee-12089>

Les objectifs de cette formation sont les suivants :

- Comment analyser et exploiter les résultats des évaluations nationales et en particulier les résultats aux tests spécifiques ?
- Comment utiliser ses évaluations pour mieux identifier les besoins des élèves et affiner la constitution de groupes d'élèves ?
- Comment adapter ses pratiques pédagogiques à la lumière de cette analyse ?

La date limite pour les pré-inscriptions est le **8 septembre à 17h**.

Lien de préinscription : <https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/25829/tabc/trainee/pill/individualTrainingPlaninfos/73218>

● Formation « Bridge, maths et raisonnement »

Résumé : Cette formation dédiée à la thématique « Bridge, maths et raisonnement » vous est proposée au sein du plan de formation académique. La pratique du bridge permet de développer des compétences pluridisciplinaires (calcul mental, élaboration de stratégies, prise de décision, autonomie, concentration) ainsi que des compétences citoyennes avec le respect des règles et le vivre ensemble. Le bridge est notamment le support idéal d'un club de mathématiques.

N'hésitez pas à venir découvrir ce jeu et les ressources pédagogiques clés en main proposées gratuitement par la Fédération Française de Bridge. La formation est déclinée en 6h de présentiel le vendredi 12 décembre 2025 au club de Bridge de Cognac et en 3h de distanciel le mercredi 14 janvier de 13h30 à 16h30.

La date limite pour les pré-inscriptions est le **10 octobre à 17h**.

Lien de pré-inscription : [https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/26910/tabcards/pill/individualTrainingPlaninfos/73220%7C01%7CS1%7C2025-12-12_09:00:00%7C2025-12-12_16:00:00 ↗](https://id.ac-poitiers.fr/sofia-fmo/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/26910/tabcards/pill/individualTrainingPlaninfos/73220%7C01%7CS1%7C2025-12-12_09:00:00%7C2025-12-12_16:00:00)

Pour tous compléments d'information, n'hésitez pas à revenir vers Madame GADE, enseignante de mathématiques et formatrice sur le bridge scolaire : geraldine.gade@ac-poitiers.fr.

Voici une vidéo pour apprécier l'ambiance d'une finale nationale de bridge scolaire :



Championnat scolaire Lyon 2024 ([Vidéo PeerTube](#))
Vidéo sur le championnat 2024 de bridge scolaire à Lyon.

Vous pouvez également l'ensemble des formations proposées via ce lien : [https://www.ac-poitiers.fr/formations-enseignement-scientifique-123973 ↗](https://www.ac-poitiers.fr/formations-enseignement-scientifique-123973)