



Boîte-à-Outil - L'évaluation en mathématiques

publié le 14/10/2022

Des finalités et des modalités d'évaluation

Descriptif :

Un outil interactif pour se questionner sur l'évaluation en mathématiques et découvrir des modalités diverses relevant de logiques différentes.

Cet outil a été conçu par des formatrices et formateurs de l'académie de Poitiers dans le cadre de la formation "Réflexions sur l'évaluation". Il peut être abordé de deux façons différentes : par les finalités ("évaluer, pour faire quoi ?" ou par les modalités ("évaluer, comment faire ?").



Evaluation - maths - ac poitiers (Genially)

○ Pour en savoir plus

- Le rôle de l'évaluation dans la planification des séances via le [Vade-mecum "Enseigner en présence et à distance"](#).
- Les finalités proposées dans l'outil relèvent de **trois logiques d'évaluation** (repérées par trois couleurs) :
 - **L'évaluation des apprentissages** : il s'agit principalement de mesurer l'écart entre une production d'élève et un attendu, une référence.
 - **L'évaluation pour les apprentissages** : il s'agit d'abord de fournir à l'élève une série d'informations pour lui permettre de se situer dans ses apprentissages et de s'engager dans des travaux qui le font progresser. Il s'agit aussi pour l'enseignant de prendre des informations afin d'aménager, orienter sa planification pédagogique.
 - **L'évaluation comme un apprentissage** : il s'agit de situation d'évaluations dans lesquelles les élèves apprennent : sur les attendus (de forme et de fond), sur leur méthodes, sur eux-mêmes.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.