



Comment choisir et construire les groupes d'élèves ?

publié le 29/01/2021

Descriptif :

Des pistes pour prendre en compte la diversité des élèves dans un groupe classe.

Sommaire :

- En construisant des temps de réactivation différenciée sur des axes de progrès
 - **En construisant des temps de réactivation différenciée sur des axes de progrès**
-

○ Commentaire

La différenciation pédagogique peut passer par une réorganisation de l'effectif classe. L'objectif est de faire varier les formes d'accompagnement.

Il s'agit de donner l'occasion à chaque élève d'être en posture d'expert, d'aidant. Cela permet d'engager les élèves vers des prises de parole, d'être écoutés...

L'accompagnement pédagogique au quotidien dans la classe.

○ Description brève du scénario

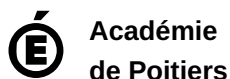
Le scénario se décompose en 3 temps :

- la réactivation différenciée un temps en classe inversée et une séance par groupe pour accompagner la montée en expertise par la réactivation.
- la résolution d'un problème qui mobilise les différents outils maîtrisés par les experts. (les experts sont répartis dans les groupes)
- Mutualisation des démarches avec une production orale des groupes et production d'un écrit de référence
- Mobilisation des connaissances dans d'autres tâches complexes

○ Quand ?

Sur plusieurs séances.

▶ [Le scénario](#)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.