



Notre laboratoire de mathématiques

Année scolaire 2025-2026

Un laboratoire de mathématiques est avant tout **un lieu de formation continue, décentralisée et collaborative**. Conformément aux préconisations du rapport Villani-Torossian, il s'inscrit dans le cadre suivant. Ses objectifs sont :

- Faire vivre un lieu de réflexion, d'échange, de formation et d'expérimentation pour les enseignants de mathématiques
- Constituer un lieu privilégié pour la formation et la collaboration entre les professeurs du 1^{er} et du 2^d degré
- Instaurer une relation de confiance mutuelle et un travail d'équipe permettant le partage et le développement des connaissances et compétences de chacun
- Travailler l'enseignement des mathématiques dans toutes ses dimensions (disciplinaire, pédagogique, didactique ...) pour le dynamiser, l'enrichir et en renforcer l'efficacité
- Produire et mutualiser des ressources sur les thèmes étudiés

Les acteurs

- **Les professeurs** : Des professeurs de mathématiques de l'établissement participent activement aux actions arrêtées collectivement, partagent leurs réflexions, leurs travaux et leurs compétences. Des professeurs d'autres établissements, d'autres disciplines peuvent être associés à tout ou partie des travaux. La dimension collaborative du travail est essentielle : la réflexion collective est enrichie par les apports de chacun.
- **Le coordonnateur du laboratoire** : il est le lien entre l'ensemble des acteurs. Force de proposition, il coordonne les différents travaux menés dans le cadre du laboratoire et anime les réunions. Il réalise un bilan des actions menées en fin d'année scolaire.
- **Le chef d'établissement** : il co-pilote le laboratoire avec les inspecteurs. Il s'assure régulièrement de son bon fonctionnement. Il y joue un rôle prépondérant en impulsant le travail en équipe et en facilitant son organisation, notamment dans la mesure du possible un lieu dédié.
- **Les inspecteurs** : l'IA-IPR référent co-pilote le laboratoire avec le chef d'établissement et, pour les actions en lien avec le 1^{er} degré, avec l'IEN de circonscription. Il accompagne l'ensemble des acteurs tout au long de leurs travaux, facilite la recherche de partenaires et contribue à la mutualisation des travaux des laboratoires.
- **Le référent mathématique de circonscription et, le cas échéant, le coordonnateur REP** favorisent le travail et les échanges entre professeurs des 1^{er} et 2^d degrés. Ils nourrissent le travail sur le continuum didactique inter degrés et contribuent à faire du laboratoire un lieu privilégié pour la formation dans la circonscription.
- **Les partenaires** : acteurs de l'enseignement supérieur, de la recherche, de la formation continue ou possédant une expertise dans un domaine particulier (formateurs académiques, IREM, INSPÉ, Maison pour la science, universités, IFÉ, CNRS, INRIA, APMEP, etc.), ils nourrissent les travaux du laboratoire par des apports extérieurs. Ils constituent un carburant indispensable aux travaux du laboratoire.

Thèmes de travail et actions envisagées

Thème 1 : Culture scientifique et lecture

- Participation au 1^{er} Prix Tangente des Collèges
- 4 réunions avec les élèves pour définir les critères de sélection des 5 livres lus.

Thème 2 : Plan filles et maths

- Portraits de 8 femmes scientifiques en collaboration avec le CDI et la médiathèque de Saint Maixent : 1 classe de 4^{ème}, recherches à la médiathèque en groupe mixte, élaboration d'affiches en vue d'une exposition à la médiathèque et au CDI.

Thème 3 : Continuité cycle 3

- Liaison école/collège : Travaux mutualisés avec les PE des écoles du secteur sur différents thèmes : résolution de problèmes, géométrie et fractions. Intervention des professeurs de maths dans les classes de CM2 du secteur sur une demi-journée.

Thème 4 : acquisition d'automatismes

- Progression commune et partagée des automatismes au collège.

Thème 5 : Liaison collège-lycée

- Échanges autour des points faibles rencontrés en 2nde pour renforcement des notions en 3^{ème}.

Modalités d'organisation du laboratoire

Armoire avec du matériel pédagogique : fractions à manipuler, résolution de problèmes (mallette cycle 3), jeux (flash cards, Doodle), cartes Scratch débranché, boîte à solides.

Fréquence des réunions : Difficile à quantifier, 1 par trimestre + temps informels en fonction des projets et besoins.

Création 2025 d'un Digipad pour le partage des ressources entre professeurs de maths du collège : <https://digipad.app/p/1236619/b638dc8c92109> en cours d'élaboration.

Liste des membres du laboratoire

- Coordonnateurs : DESCHENE Christelle, christelle.deschene@ac-poitiers.fr
LE NEGRATE Anthony, anthony.le-negrate@ac-poitiers.fr
- BOUFFARD Flavie
- DEROEUX Anne-Carole
- GILLET Stéphanie