

**Übung 1:** "Jedem das Seine ."

Relier chaque calcul avec la bonne expression.

- |                              |   |   |  |
|------------------------------|---|---|--|
| $7 \times (18 + 4)$          | • | • | Produkt einer Zahl mit einer Differenz |
| $7 \times 18 + 4 \times 7$   | • | • | Produkt von drei Faktoren              |
| $7 \times (18 + 4) \times 7$ | • | • | Produkt einer Zahl mit einer Summe     |
| $7 \times (18 - 4)$          | • | • | Summe von zwei Produkten               |
| $7 \times 18 - 7 \times 4$   | • | • | Differenz von zwei Produkten           |

**Übung 2:** Compléter chaque phrase par le mot „Summe“ ou „Produkt“.

- |  |  |
|--|--|
| a) $9 \times 5 + 4$ ist ein(...) .....   | c) $6 + 7 \times 3$ ist ein(...) .....   |
| b) $(7 + 8) \times 9$ ist ein(...) ..... | d) $7 \times (9 + 2)$ ist ein(...) ..... |
|  | e) $(12 - 5) + 8$ ist ein(...) .....     |

**Übung 3:**  $45 + (80 - 18)$  lautet in Worten : "Addiere zu 45 die Differenz von 80 und 18".  
De la même manière, écrire pour chaque calcul une phrase.

- a)  $36 + (62 - 13)$  : .....
- b)  $78 + (15 + 439)$  : .....
- c)  $36 - (74 + 36)$  : .....
- d)  $(47 + 51) - (96 - 69)$  : .....

**Übung 4:** Traduire par un calcul puis effectuer ce calcul.

a) Addiere zur Differenz von 28 und 17 die Summe von 4 und 13:

.....  
b) Subtrahiere von der Summe von 40 und 11 die Differenz von 33 und 11:

.....  
c) Subtrahiere die Differenz der Zahlen 789 und 254 von deren Summe.

.....  
d) Multipliziere die Summe der Zahlen 13 und 17 mit 20.

.....  
e) Berechne den Quotienten aus 420 und der Summe von 12 und 58.

.....  
f) Addiere zum Produkt der Zahlen 7 und 8 den Quotienten der Zahlen 8 und 2.

.....  
g) Subtrahiere den Quotienten der Zahlen 36 und 4 vom Produkt von 8 und 9.

.....  
h) Multipliziere den Quotienten von 44 und 22 mit dem Quotienten von 77 und 7.

.....  
i) Dividiere das Produkt von 15 und 48 durch das Produkt von 4 und 9.

.....  
j) Dividiere das Produkt von 18 und 12 durch die Differenz dieser Zahlen.

.....