

QCM d'auto-évaluation sur les divisions en 6ème.

F.Moinard

Répertoire

- **Table des matières**
- **Début Document**

Copyright © 2001-2002 frederick.moinard@waika9.com

Mise à jour : 18 avril 2002

Version 2.03

Table des matières

| | | |
|----------|----------------------|----------|
| 1 | Mode d'emploi | 3 |
| 2 | Compréhension | 4 |
| 3 | Vocabulaire | 5 |
| 4 | Encadrements | 6 |
| 5 | Problèmes | 7 |

1. Mode d'emploi

Le QCM suivant est composé de 4 parties différentes :

- Compréhension
- Vocabulaire
- Encadrements
- Problèmes

Vous pouvez, à partir du sommaire, tester une de ces quatre parties en cliquant sur celle-ci.

Pour initialiser le QCM, cliquer sur "début". Pour avoir le nombre de bonnes réponses, cliquer sur "fin".

2. Compréhension

Début

1. Le nombre manquant dans l'égalité $14 \times \square = 7$ est :
- | | | |
|---|-----|---|
| 2 | 0,5 | 7 |
|---|-----|---|
2. Nous sommes 4 à table et nous devons manger 12 clémentines, nous avons :
- | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|---|
| 3 clementines par personne ? | Moins d'une clémentine par personne ? | Un peu moins que la moitié d'une clémentine par personne. |
|------------------------------|---------------------------------------|---|
3. Nous sommes 6 à table et nous devons nous partager 8 pommes, nous avons :
- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Plus d'une pomme par personne ? | Moins d'une pomme par personne ? | On ne peut pas partager. |
|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|

Fin

3. Vocabulaire

Début

1. On donne l'égalité $15 = (3 \times 4) + 3$.

4 est le :

Diviseur ?

Dividende ?

Quotient ?

2. On redonne l'égalité $15 = (3 \times 4) + 3$.

3 est le :

Diviseur ?

Dividende ?

Quotient ?

3. On donne l'égalité $15 = (3 \times 5)$.

3 est :

Divisible par 15 ?

Un diviseur de 15 ?

Un multiple de 15 ?

Fin

4. Encadrements

Début

1. Compléter $4 \times \square < 15 < 4 \times \square$ par des entiers consécutifs.
3 et 4. 4 et 5 . 3 et 5.
2. 5 enfants se partagent équitablement 27 pièces d'un euro, combien ont-ils de pièces chacun ?
5,4 pièces. 6 pièces. 5 pièces.
3. Monsieur Moi veut ranger ses 54 CD dans un meuble. Il veut que chaque étagère ait le même nombre de CD. Le meuble peut-il avoir ...
5 étagères. 6 étagères. 7 étagères.

Fin

5. Problèmes

Début

- 6 amis ont mangé ensemble dans un restaurant. Ils doivent payer 72 €. Combien doit chaque personne ?
10 €. 11 €. 12 €.
- On doit ranger des gâteaux par boîtes de 8. 6 boîtes, ce n'est pas assez, 7 c'est trop. Le nombre de gâteaux peut être de :
48 gâteaux. 52 gâteaux. 56 gâteaux.
- Un problème dans lequel j'ai pour calcul $23 = 7 \times 3 + 2$ pourrait être :
J'ai acheté 7 barres chocolatées à 3 €. Le vendeur m'a rendu 2 €. Combien lui avais-je donné ?
J'ai 23 €, j'ai acheté 7 livres. Combien ont-ils coûté ?
J'ai acheté 23 livres et 2 bonbons, que coûte un livre ?

Fin