

Disques fractionnés

Travail 1 Chercher Représenter



<https://dgxy.link/disques-fractionnes>

OU
utiliser le matériel

1) Prendre le disque unité. 

2) Recouvrir **deux-tiers** de la surface du disque unité. 

3) Le disque unité est-il recouvert complètement ?
Quelle fraction du disque unité n'est pas recouverte ?

Travail 2 Chercher Représenter



<https://dgxy.link/disques-fractionnes>

OU
utiliser le matériel

1) Prendre le disque unité.

2) Recouvrir **cinq-neuvièmes** de la surface du disque unité. 

3) Le disque unité est-il recouvert complètement ?
Quelle fraction du disque unité n'est pas recouverte ?

Travail 3 Chercher Représenter



<https://dgxy.link/disques-fractionnes>

OU
utiliser le matériel

1) Prendre le disque unité.

2) Prendre **cinq-quarts** de la surface du disque unité. 

3) Combien de disques unités peut-on recouvrir ?
Combien de quarts non utilisés reste-il ?

Travail 4 Chercher Représenter



<https://dgxy.link/disques-fractionnes>

OU
utiliser le matériel

1) Prendre le disque unité.

2) Recouvrir **dix-sept-cinquièmes** de la surface du disque unité. 

3) Combien de disques unités peut-on recouvrir ?
Combien de cinquièmes non utilisés reste-il ?

Travail 5 Chercher Représenter



<https://dgxy.link/disques-fractionnes>

OU
utiliser le matériel

1) Prendre le disque unité.

2) Recouvrir **un-demi** de la surface du disque unité. 

3) Recouvrir **deux-quarts** de la surface du disque unité. 

4) Que remarques-tu ? Que peux-tu en déduire ?

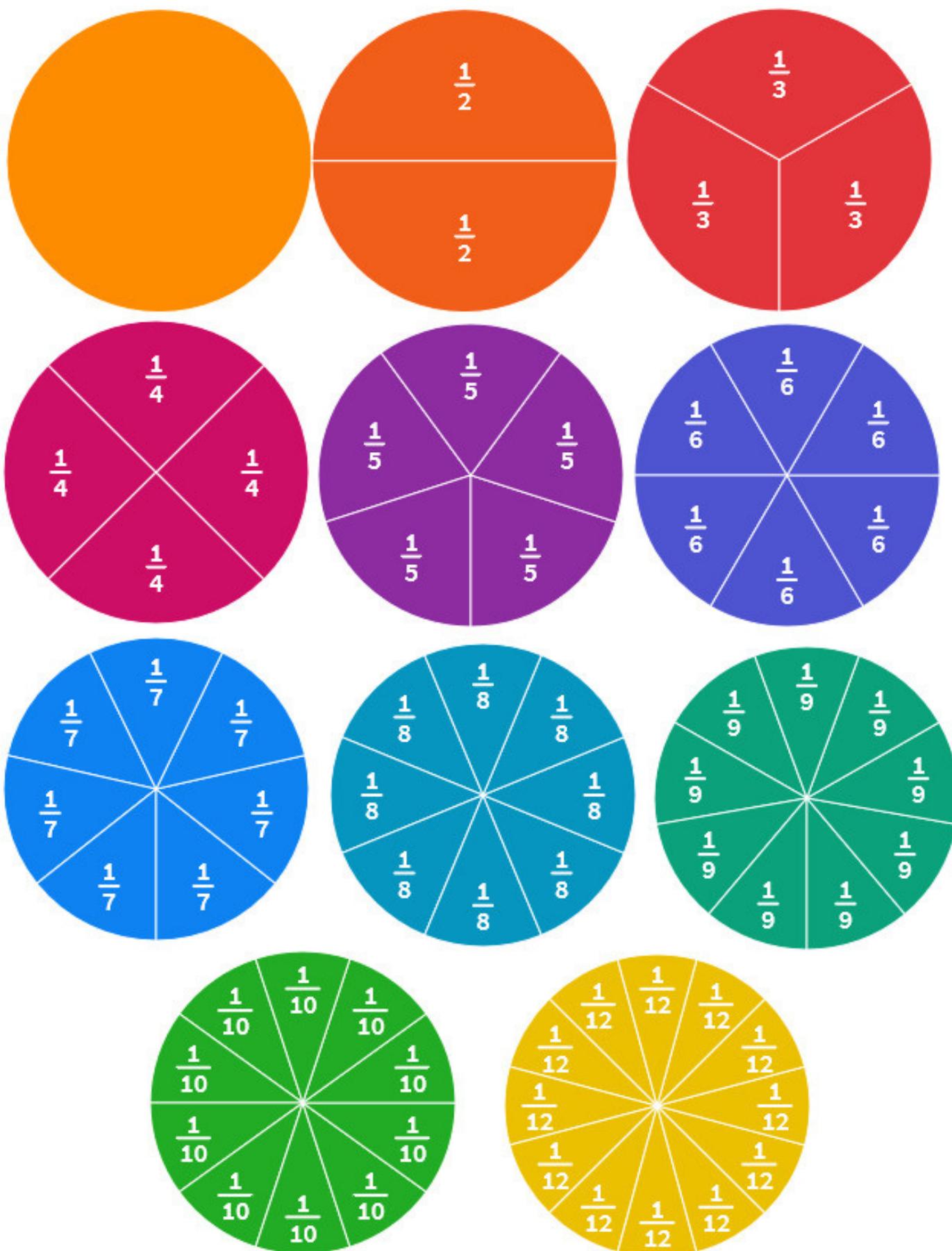
5) Recouvrir **trois-sixièmes** de la surface du disque unité. 

6) Que remarques-tu ? Que peux-tu en déduire ?

7) En t'aidant des disques fractionnés, trouve d'autres fractions égales à un-demi.

Matériel à imprimer, à plastifier et découper

ou utiliser le site Polypad (Mathgon) <https://dgxy.link/disques-fractionnes>



Petit tutoriel pour utiliser le site Polypad (Mathigon)

Pour incliner la pièce

$\frac{1}{3}$

30°

Pour dupliquer la pièce

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}$

Maintenir le clic gauche de la souris puis déplacer la souris pour rajouter une pièce

The diagram illustrates the process of rotating and duplicating a sector in Polypad. It shows a red sector labeled $\frac{1}{3}$ with a rotation handle at the top. An arrow points to a second sector, also labeled $\frac{1}{3}$, which is rotated 30 degrees, with a 30° label indicating the angle. A third arrow points to a third sector, also labeled $\frac{1}{3}$, which is a duplicate of the first. Below the sectors is a dark toolbar with icons for grid, zoom, play, copy, delete, and music. The text 'Maintenir le clic gauche de la souris puis déplacer la souris pour rajouter une pièce' explains the duplication process.



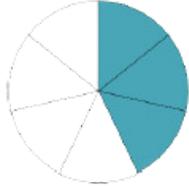
Fractions pour partager

Je m'auto-évalue sur

ma compréhension et ma maîtrise de ce savoir-faire



Comment procèdes-tu pour déterminer la fraction de la surface qui est coloriée ?



On a partagé _____

On a colorié _____

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \text{ c'est } \underline{\hspace{2cm}}$$

Je compte le nombre de _____ : c'est le _____

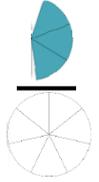
Je compte le nombre de _____ : c'est le _____

$$3 < 7$$

donc



$$\frac{3}{7} < 1$$



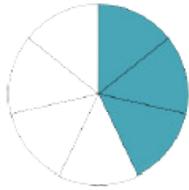
Fractions pour partager

Je m'auto-évalue sur

ma compréhension et ma maîtrise de ce savoir-faire



Comment procèdes-tu pour déterminer la fraction de la surface qui est coloriée ?



On a partagé _____

On a colorié _____

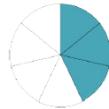
$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \text{ c'est } \underline{\hspace{2cm}}$$

Je compte le nombre de _____ : c'est le _____

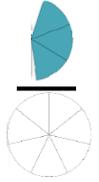
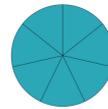
Je compte le nombre de _____ : c'est le _____

$$3 < 7$$

donc



$$\frac{3}{7} < 1$$



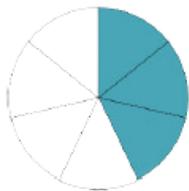
Fractions pour partager

Je m'auto-évalue sur

ma compréhension et ma maîtrise de ce savoir-faire



Comment procèdes-tu pour déterminer la fraction de la surface qui est coloriée ?



On a partagé _____

On a colorié _____

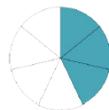
$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \text{ c'est } \underline{\hspace{2cm}}$$

Je compte le nombre de _____ : c'est le _____

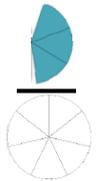
Je compte le nombre de _____ : c'est le _____

$$3 < 7$$

donc



$$\frac{3}{7} < 1$$



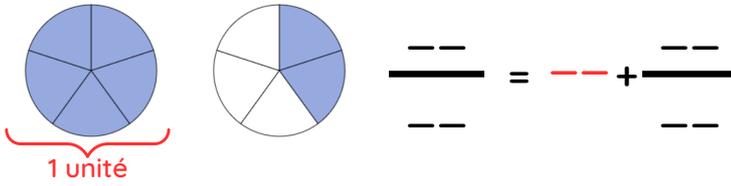


Je m'auto-évalue sur

ma compréhension et ma maîtrise de ce savoir-faire



Comment procèdes-tu pour déterminer la fraction de la surface qui est coloriée ?



On a partagé le disque unité _____

On a colorié _____

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \text{ c'est } \underline{\hspace{2cm}}$$

$7 > 5$ donc   $\frac{7}{5} > 1$ 

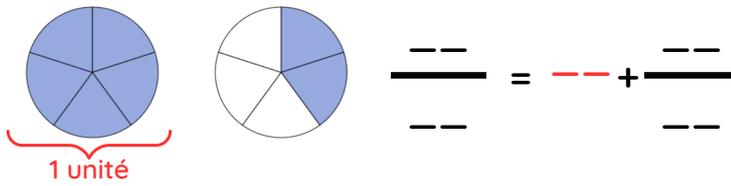


Je m'auto-évalue sur

ma compréhension et ma maîtrise de ce savoir-faire



Comment procèdes-tu pour déterminer la fraction de la surface qui est coloriée ?



On a partagé le disque unité _____

On a colorié _____

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \text{ c'est } \underline{\hspace{2cm}}$$

$7 > 5$ donc   $\frac{7}{5} > 1$ 

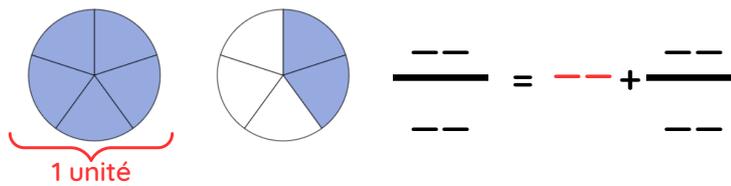


Je m'auto-évalue sur

ma compréhension et ma maîtrise de ce savoir-faire



Comment procèdes-tu pour déterminer la fraction de la surface qui est coloriée ?



On a partagé le disque unité _____

On a colorié _____

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \text{ c'est } \underline{\hspace{2cm}}$$

$7 > 5$ donc   $\frac{7}{5} > 1$ 



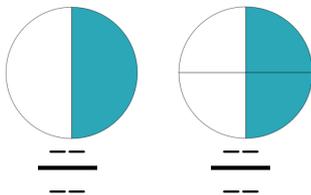
Fractions pour partager

Je m'auto-évalue sur

ma compréhension et ma maîtrise de ce savoir-faire

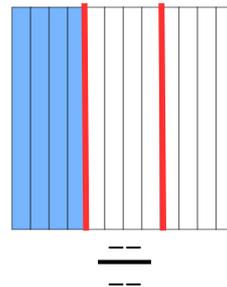
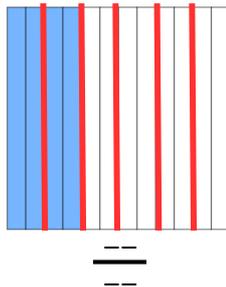
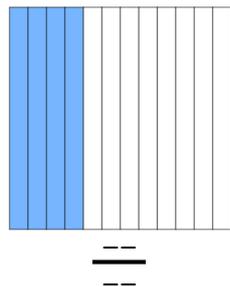


Comment procèdes-tu pour déterminer la fraction de la surface qui est coloriée ?



J'ai deux fois plus de parts mais les parts sont deux fois plus petites.

Le partage est donc le même.



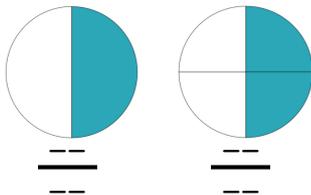
Fractions pour partager

Je m'auto-évalue sur

ma compréhension et ma maîtrise de ce savoir-faire

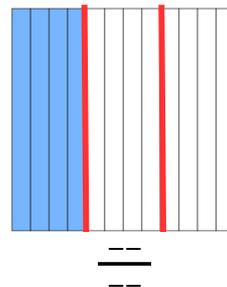
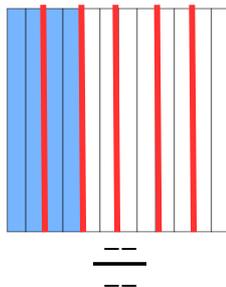
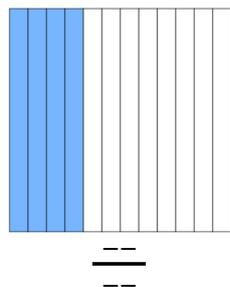


Comment procèdes-tu pour déterminer la fraction de la surface qui est coloriée ?



J'ai deux fois plus de parts mais les parts sont deux fois plus petites.

Le partage est donc le même.



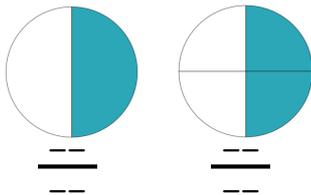
Fractions pour partager

Je m'auto-évalue sur

ma compréhension et ma maîtrise de ce savoir-faire



Comment procèdes-tu pour déterminer la fraction de la surface qui est coloriée ?



J'ai deux fois plus de parts mais les parts sont deux fois plus petites.

Le partage est donc le même.

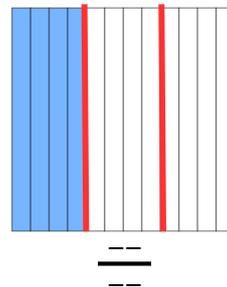
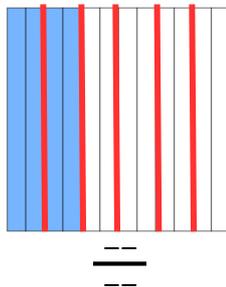
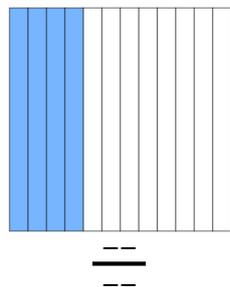


Illustration du matériel possible (pour 1 à 3 élèves)

Disques fractionnés aimantés (matériel à acheter)



Disques fractionnés plastifiés (à fabriquer)

