

Compte-rendu d'activités du laboratoire de mathématiques du collège de La Roche Posay

Année 2021/2022

Activités du laboratoire de maths liées à l'IREM&S de Poitiers

Construction de matériel pédagogique :

Sous forme de stage FIL ou sous forme plus informelle, 4 réunions avec la majorité de la circonscription du collège : des réunions *de préparation, de discussions, de retour sur l'enseignement à partir des grandeurs ou de formation* (sur l'utilisation d'un logiciel de géométrie par exemple cette année).

J'ai avancé cette année sur la construction d'une version clé en main de l'enseignement à partir des grandeurs pour une plus large diffusion. Cette version a été expérimentée cette année sur quelques grandeurs.

Formations :

Formation de PE, sous fond de réseau ECLORE, pendant une demi-journée à Dangé-Saint-Romain avec les PE du cycle 3 et les professeurs de maths du collège : *enseignement à partir des grandeurs, description et rôle du labo*. Cette formation est à l'initiative d'une RMC, Céline Sureau.

Formation de PE, toujours sur fond de réseau ECLORE, pendant 2 soirées, au collège Georges Sand de Châtellerauld (*présentation de l'enseignement à partir des grandeurs, description et rôle du labo*). Cette formation est à l'initiative de M. Pasquet, IEN.

Évolution du laboratoire de mathématiques :

Poursuite de la constitution (achat et fabrication) d'une banque d'instruments dans le laboratoire.

Communication :

Article sur le site académique sur la présentation, la fonction et l'ambition du laboratoire de mathématiques du collège de La Roche Posay.

Échange avec l'Espace Mendès France : venue d'une délégation de notamment du chargé des ressources pédagogiques Antoine Vedel. Présentation du labo, discussion autour d'instruments et sur une éventuelle collaboration.

Autres actions autour des sciences

Organisées par Madame Elme, professeure de physique et Madame Chalumeau, professeure documentaliste, notamment en collaboration avec l'Espace Mendès France.

La semaine de la science

Pendant cette semaine, tous les élèves du collège Léon Huet ont participé à différentes animations ou ateliers préparés par/avec l'Espace Mendès France. C'est l'occasion de découvrir le domaine scientifique autrement, de créer une culture scientifique durable et de compléter et renforcer les connaissances acquises en sciences.

« Au fil des planètes » (animation pour les élèves de 6ème)

Les participants découvrent des planètes à partir de leurs propriétés physiques, de leur situation, de photographies réalisées par les sondes...

« Micro-fusée » (atelier pour les élèves de 5ème)

Dans un premier temps, les participants sont amenés à dessiner un plan, à trouver et définir les différentes fonctions des éléments d'une fusée.

Dans un second temps, la construction et le lancement demandent aux participants d'expliquer et de suivre des règles de sécurité.

« L'air, un liquide ! » (animation pour les élèves de 4ème)

L'animateur présente les 3 états de la matière : solide, liquide et gazeux. En observant les expériences, les participants peuvent découvrir les différentes conditions physiques qui permettent à la matière de passer d'un état à un autre.

« Sciences en mouvement d'elles »

Il s'agissait pour les élèves de 4ème et de 3ème de rencontrer avec différentes professionnelles travaillant dans le domaine des sciences. Pendant cette conférence, les élèves pourront échanger avec des chercheuses, des doctorantes, ingénieures, des entrepreneuses, etc.

La programmation « Sciences En Mouvement d'Elles (SEME) » proposée par l'Espace Mendès France a pour but de valoriser les parcours professionnels de femmes, de lutter contre les stéréotypes et les inégalités.

Exposition « Les découvreuses anonymes » et « Portraits de femmes scientifiques »

Les élèves de 5ème, 4ème et 3ème se sont succédés pour travailler sur ces expositions.