

## SEMAINE DES MATHEMATIQUES

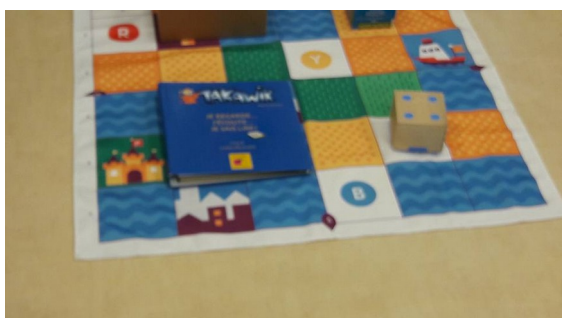
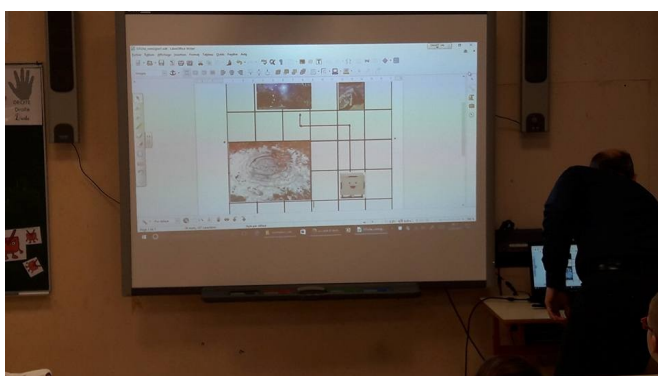
Poitiers Sud Vienne

ACTE 1 en 2 scènes

**Scène 1 : « Chaque élève de chaque école devrait avoir la possibilité d'apprendre l'informatique »**


Mise en œuvre de séances de programmation de la PS au CM2 afin que TOUS les élèves soient très tôt familiarisés aux langages mathématique et informatique.

Conception et réalisation de séances filmées avec les robots Cubetto et Thymio : analyse prévue pour la formation continue des enseignants dans l'accompagnement des nouveaux programmes.



**Scène 2: Résolution de problème en ligne.**

De la PS au CM2, les élèves d'une trentaine d'écoles ont résolu les problèmes de partage proposés pour la journée du lundi et envoyé leur résultats et leurs procédures sur la boîte mail de la circonscription. L'équipe répondra à chaque mail et encouragera les élèves à résoudre les problèmes de groupements du mardi.

| Réponse de l'école maternelle de Rouillé  | Réponse des CE2 de Payré   |
|---|--|
|  | <p>Procédure 1 :</p> <p>On a dessiné 8 élèves. On a distribué 10 pièces à chaque enfant car <math>8 \times 10 = 80</math>. il restait 16 pièces. On a donné 2 pièces à chaque élève car <math>2 \times 8 = 16</math>.</p> <p>Procédure 2 :</p> <p>On a dessiné 8 rectangles. Chaque rectangle représentait un enfant. On a ensuite distribué les pièces une par une à chaque enfant en comptant jusqu'à 96. Chaque enfant aura 12 pièces d'or.</p> |