

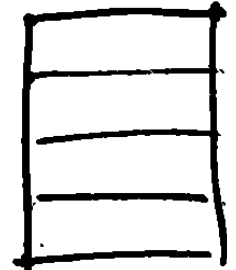
# Activités Phase 1 : la fraction pour partager.

## Activité 1 : La feuille de papier

J'ai plié une feuille 2 fois pour donner le partage indiqué par le dessin ci-dessous.

### Consignes

1. Réalise ce pliage avec une feuille ou une bande de papier.
2. En combien de rectangles de même aire la feuille a-t-elle été partagée ?
3. Combien de fois l'aire de la feuille est-elle plus grande que l'aire d'un rectangle ?  
Quelle fraction représente alors l'aire d'un rectangle par rapport à l'aire de la feuille ?
4. Partage en pliant autrement la feuille en 4 parties identiques et représente le résultat obtenu.
5. Compare les formes et les aires des parties obtenues lors des deux pliages.
6. Colorie la surface de trois rectangles. Quelle fraction représente l'aire coloriée par rapport à l'aire de la feuille ?



## Activité 2 : Les pizzas

Ces deux pizzas représentées ci-dessous ont été coupées en 8 parts égales.



### Consignes

1. Quelle fraction de l'aire d'une pizza représente une part de pizza ?
2. Quelle fraction de l'aire d'une pizza représente l'aire de trois parts de pizzas ? Quelle fraction de l'aire de la pizza, représente l'aire des parts restantes de la pizza entamée ?
3. Quelle fraction de l'aire d'une pizza représente l'aire de 9 parts de pizzas ?
4. Benoît pense qu'ils ont mangé  $\frac{9}{8}$  d'une pizza et Jeanne pense, quant à elle qu'ils ont mangé  $\frac{9}{16}$  des deux pizzas. Qu'en pensez-vous ?
5. Pour le dessert, Benoît qui a apporté un gâteau, le partage en parts égales. Jeanne dit : « Tu as vu, j'ai mangé à moi toute seule le tiers du gâteau ! ». À votre avis, en combien de parts le gâteau avait-il été partagé par Benoît ?

### Activité 3 : Un partage du carré

#### Consignes

1. Construis sur ton cahier 3 carrés de 6 cm de côté.
2. Partage de façon identique chacun de ces trois carrés en 6 parts d'aires égales.
3. Colorie les fractions de l'aire du carré suivantes :  $\frac{2}{6}$ ,  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{4}{6}$ ,  $\frac{1}{2}$  et  $\frac{1}{3}$ .  
Tu respecteras la règle suivante : on colorie les surfaces de même aire avec la même couleur.
4. À partir de ton coloriage, écris les fractions qui sont égales.
5. Construis un autre carré de 6 cm de côté. colorié  $\frac{1}{2}$  de l'aire de carré et  $\frac{1}{3}$  de l'aire de ce même carré. Finalement, quelle fraction de l'aire de ce carré a-t-on colorié ?

### Activité 4 : La croix

#### Consignes

À partir de la figure ci-contre, trouve :

- la fraction de l'aire du carré, occupée par la croix ;
- la fraction de l'aire du carré, de couleur blanche.

Explique tes réponses.

*Aide : tu peux faire des tracés sur la figure.*

