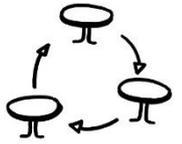


Situation n°5

DÉCOUVRIR UN CÉLÈBRE THÉORÈME ... À PARTIR DE PUZZLES

Source : activité inspirée à partir d'un travail sur le [blog undeplus](http://blog.undeplus.com)

Ch	Mo	Re
Ra	Ca	Co



1. Récupérer la pochette de matériel « Puzzle »

PUZZLE n°1

a) Ouvrir la pochette « **puzzle 1** »

b) Quelle est la nature du triangle blanc ?

c) Quelle est la nature des triangles bleus, rouges et jaunes ?

d) Complète le puzzle à l'aide des pièces. TOUTES les pièces doivent être utilisées.

e) Y-a-t-il plusieurs manières de disposer les pièces pour réaliser le puzzle ? (autrement dit, y a-t-il plusieurs manières de disposer les pièces du puzzle ?)

f) Quelles formes géométriques as-tu reconstituées autour du triangle blanc ?

g) **Emettre une conjecture :**

Que peux-tu dire des pièces rouges par rapport à l'ensemble des pièces bleues et jaunes ?

Coller la photo « bilan »

PUZZLE n°2

- a) Ouvrir la pochette « **puzzle 2** »
- b) Complète le puzzle à l'aide des pièces. TOUTES les pièces doivent être utilisées.
- c) Y-a-t-il plusieurs manières de disposer les pièces pour réaliser le puzzle ? (autrement dit, y a-t-il plusieurs manières de disposer les pièces du puzzle ?)
- d) Que représentent les carrés de couleurs pour la figure qu'ils recouvrent ?
(A quelle grandeur cela te fait penser ?)
- e) **Emettre une conjecture** :
Quelle relation (égalité) peut-on en déduire entre les pièces rouges, bleues et jaunes ?
- f) Comment calcule-t-on l'aire d'un carré ?
- g) **Emettre une conjecture** :
Quelle relation (égalité) peut-on en déduire pour le triangle blanc ?



2. Appeler (en levant la main) Mme Riguet pour faire le bilan de l'activité.

3. BILAN : Je fais le point



- ✓ Qu'as-tu pensé de cette activité ?
- ✓ Que dois-tu retenir de cette activité
- ✓ Qu'as-tu réussi à faire ? Qu'as-tu trouvé difficile à faire ? Qu'as-tu compris avec un peu d'aide ?

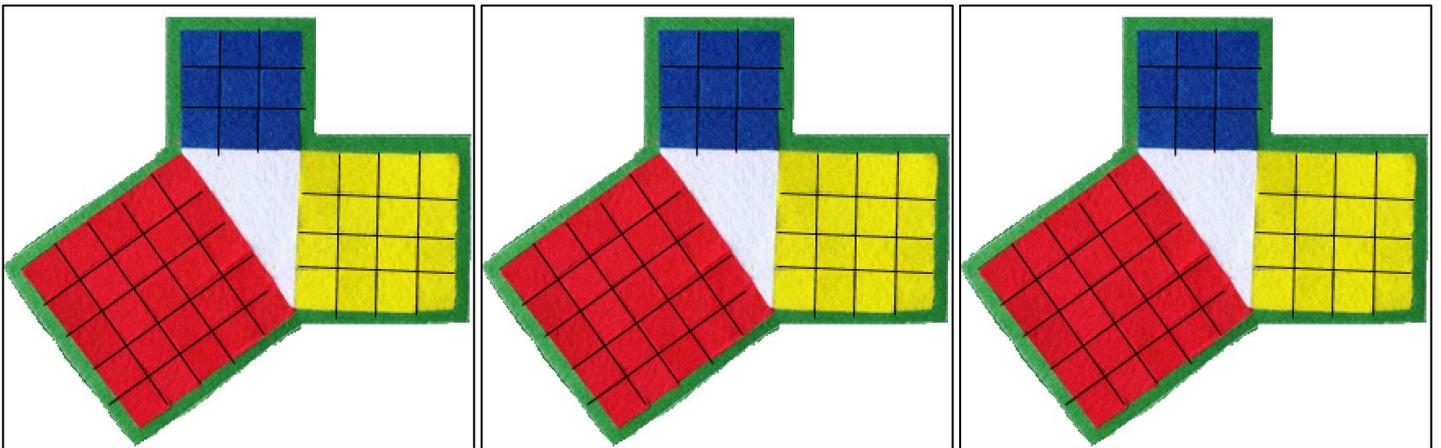
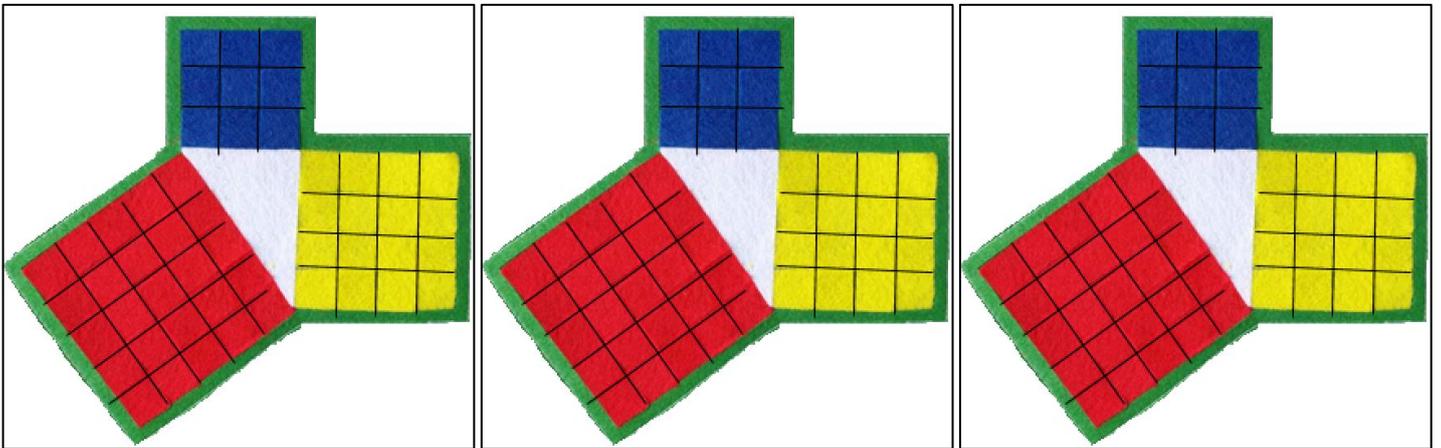
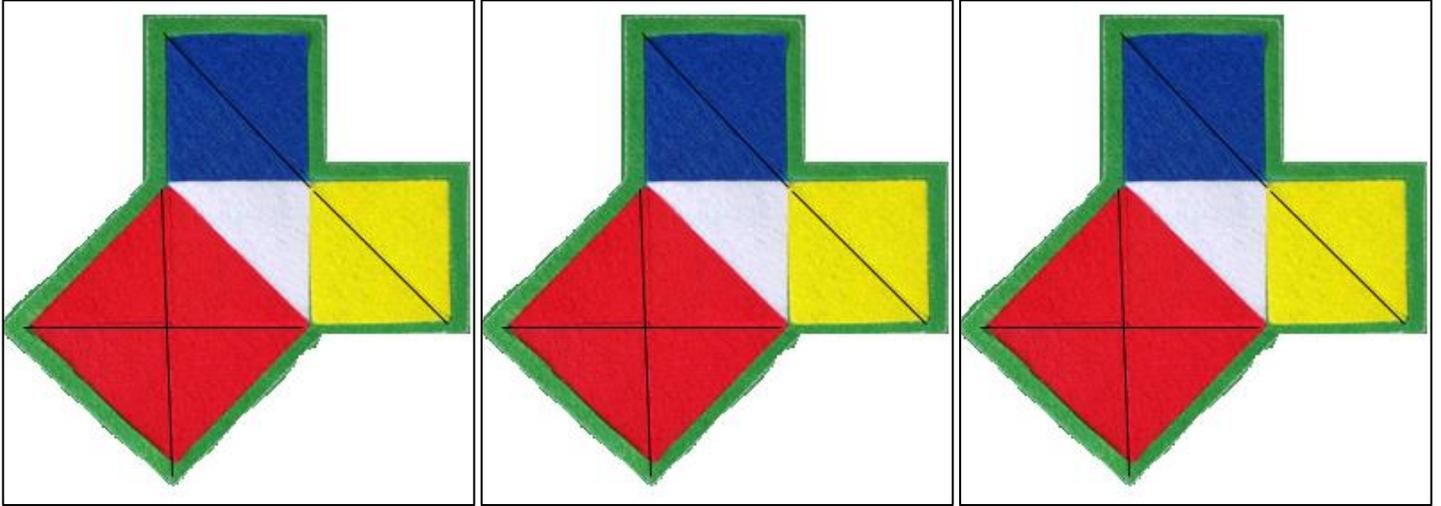
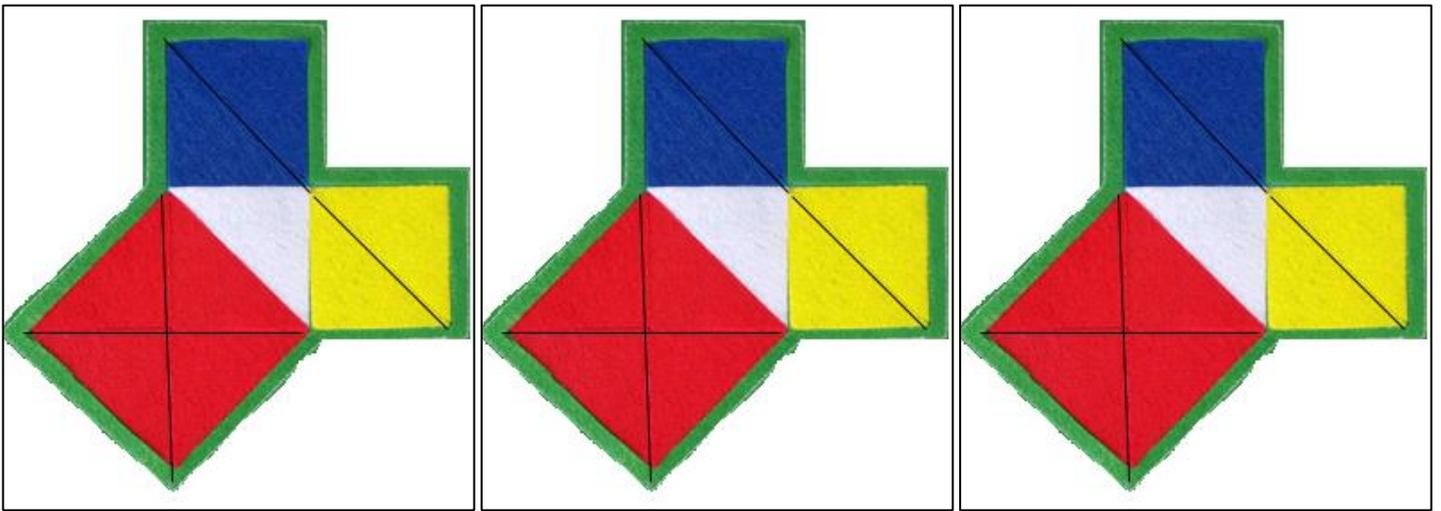


photo bilan à imprimer (suppression du fond vert à partir des captures sur le blog undepus)

