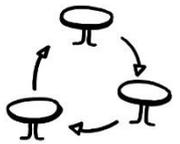


Situation n°5

DÉCOUVRIR UN CÉLÈBRE THÉORÈME ... À PARTIR D'UNE VIDÉO

Source : [légèrement modifiée à partir d'une activité de l'Académie de Reims](#)

Ch	Mo	Re
Ra	Ca	Co



1. **Regarder** la vidéo n scannant le QR-code (prendre des écouteurs).



2. **Répondre aux questions ci-dessous :**

Petit conte mathématiques

<https://youtu.be/LJOSl4it2ik>



a) Où est né Pythagore ?

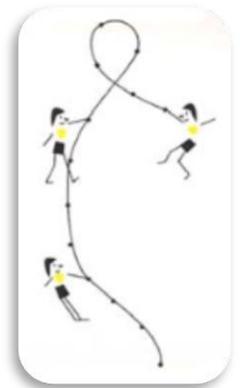
b) A quel siècle est né Pythagore ?

c) Avec qui fonde-t-il la mathématique grecque ?

d) Quel outil utilisent les architectes égyptiens ?

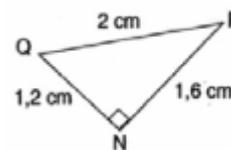
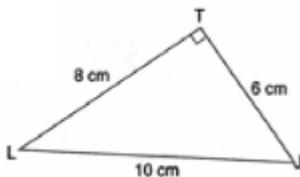
e) Combien de nœuds y a-t-il sur la corde ?

f) Qu'obtiennent les égyptiens avec cette corde ?



g) Quelle relation Pythagore a-t-il trouvé entre les nombres 3 , 4 et 5 ?

h) Ecris la relation entre les nombres pour chaque triangle



i) Comment se formule le théorème de Pythagore ?

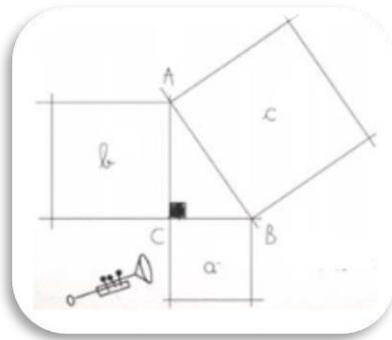


A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for the student's answer to question i).

j) Complète les égalités :

$c^2 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots^2 = AC^2 + \dots\dots\dots$



3. BILAN : Je fais le point



- ✓ Qu'as-tu pensé de cette activité ?
- ✓ Que dois-tu retenir de cette activité ?
- ✓ Qu'as-tu réussi à faire ? Qu'as-tu trouvé difficile à faire ? Qu'as-tu compris avec un peu d'aide ?