

UTILISATION ET INTERET DU TBI

1) Intérêts du TBI.

a) Une présentation dynamique et attractive des documents.

- Le TBI permet d'offrir une présentation plus dynamique et compréhensible pour les élèves puisque l'enseignant est en situation naturelle d'explication, au tableau, grâce à l'utilisation du stylo à TBI et non de la souris.
- Le TBI permet de remplacer efficacement le rétroprojecteur pour toutes les utilisations classiques, d'une façon plus accrocheuse. Par ailleurs, les reflets sont bien moindres, notamment grâce à la possibilité de choisir la couleur du fond d'écran ce qui fatigue moins la vue.

b) Les fonctionnalités du TBI.

- Le TBI permet de compléter un document vidéoprojeté et d'enregistrer les traces écrites ajoutés sur le document à l'aide du stylo TBI ce qui n'est pas possible avec un simple vidéoprojecteur utilisé sur un tableau blanc classique. Cela permet de garder une trace du travail effectué, toujours disponible pour repréciser aux élèves l'endroit du chapitre où la séance se situe, le moment de l'exercice où ils étaient rendus avant la fin de la séance précédente et qu'il faut corriger...
- L'utilisation des logiciels est facilitée par le côté intuitif et aisé du stylo et permet aux élèves de prendre part au cours plus facilement, notamment en allant utiliser eux-mêmes le TBI.

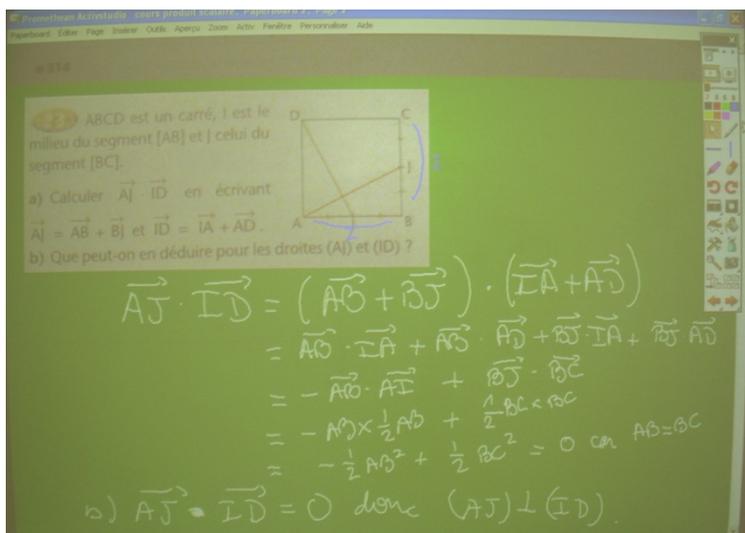
2) Quelques idées d'utilisation.

a) Banque de données.

En scannant les pages du livre de mathématiques utilisés en classe, il permet :

- De vidéoprojeter l'énoncé d'un exercice pour les élèves ayant oublié leur livre, ou dans un souci d'économie de papier (photocopies ou transparents), de compléter un cours « à trous ».
- De compléter une figure, une courbe... donnée dans le sujet sans avoir à la refaire entièrement.

b) Corrigé d'exercices.



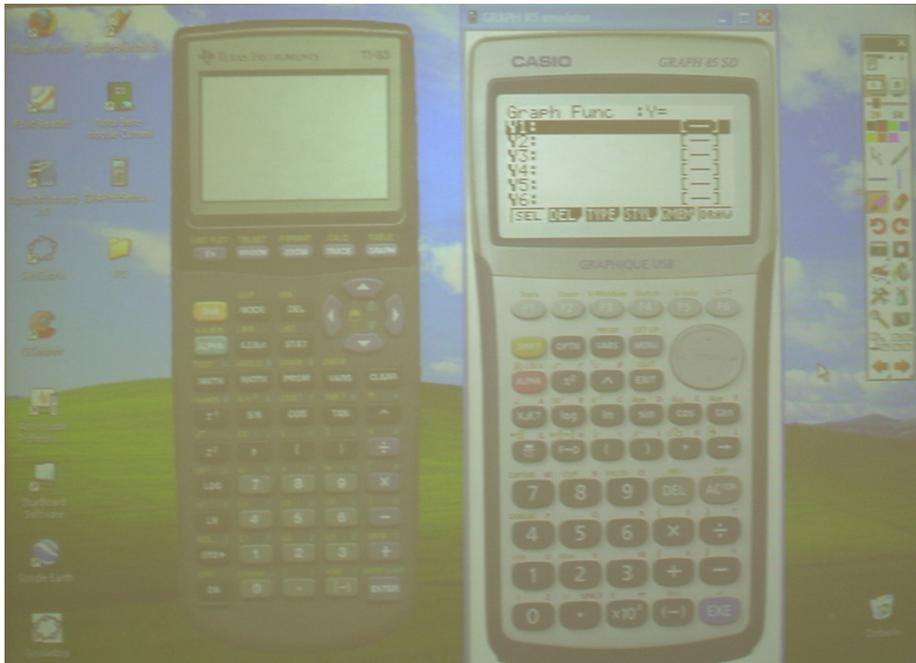
A l'aide d'un appareil photo numérique, il s'agit de prendre en photo le travail d'un ou plusieurs élèves. L'objectif est par exemple :

- de comparer deux solutions possibles d'un même problème, deux élèves venant expliquer leur solution.
- de corriger des fautes classiques sur lesquelles doivent se porter l'attention des élèves.
- de corriger rapidement un exercice d'application directe ne posant visiblement pas de problème à la classe...
- de laisser davantage de place à l'oral lors des corrections pour renforcer leur utilité.

c) Utilisation des logiciels.

Le TBI possède d'indéniables avantages, par exemple :

- Il permet de montrer à toute la classe, sur plusieurs modèles de calculatrice leur utilisation « en direct », via des émulateurs type CASIO ou TI. Les élèves n'ont alors plus qu'à effectuer en même temps que l'enseignant, en voyant nettement sur quelles touches appuyer les étapes à suivre (par exemple pour obtenir un tableau de valeurs ou tracer la courbe d'une fonction en 2^{nde}).



- Les élèves peuvent se familiariser avec l'utilisation d'un logiciel type Geogebra en allant au tableau et en construisant une figure par eux-mêmes, pour toute la classe, ce qui ne nécessite pas d'aller en salle informatique et permet de travailler l'épreuve pratique (en S).
- La barre d'outils géométriques peut être efficacement utilisée pour par exemple, apprendre aux élèves de 6^{ème} de façon claire, interactive et collective l'utilisation d'un rapporteur.

Fabien Chedaleux, lycée Bellevue Saintes