

COMPTE RENDU PRESENTATION DU TBI EN CLASSE DE MATHEMATIQUES

De Monsieur PEYROT

Classe 6^{ième}

Thème étudié – Les Aires

Objectif de la séance : Comparer des aires.

Sur un plan on a plusieurs terrains ; aucune mesure , aucune précision géométrique .

Il s'agit de savoir si un échange de parcelles est équitable.

- Les élèves reçoivent le document « papier » et l'activité est lancée . : recherche en groupe de la question1 pour 5 min

Grâce au TBI le document « élève » apparaît au tableau ; le chrono du TBI décompte le temps imparti pour la recherche .

- Mise en commun des réponses des élèves : un élève va au tableau et montre son explication sur le TBI.
- Le mot « équitable » en terme d'aire est annoncé .
- Les élèves reprennent l'activité avec du calque pour voir si on peut recouvrir l'une des parcelles par l'autre .
- Le professeur intervient et grâce aux outils du TBI , colorie les parcelles , les déplace .

La superposition non totale de l'une des parcelles par l'autre permet de constater que l'échange n'est pas équitable .

- Les élèves écrivent sur le cahier de synthèse l'explication mathématique de cette observation .

CONCLUSION

L'élève garde un travail de découpage personnel .

Le TBI permet de montrer une correction propre et efficace de cette situation de géométrie.

La visualisation aide à comprendre le sens de l'aire d'une figure .

Présentation ensuite de la webcam associée et de son intérêt pour la correction du travail donné pour le cours suivant (question 2 semblable au 1)

