

COMPTE RENDU DE VISITE du mardi 19 mai 2009

Collège Jules Verne d'Angoulême.

Classe de 6ème.

Professeur référent : Sébastien Peyrot.

La classe est installée par groupe de 4 face au TBI accroché au mur.

La séance débute par une correction d'exercices sur les conversions de durées. Un élève est interrogé, il amène son cahier au bureau, grâce à une webcam reliée à l'ordinateur, son travail est photographié et capturé, il peut alors le présenter au reste de la classe. Le document peut être corrigé ou annoté avec le stylet.

Un travail est proposé aux groupes sur une fiche polycopiée, l'énoncé apparaît en même temps au TBI ainsi qu'un chronomètre. Ils ont 5 minutes pour chercher au brouillon. Une fois le délai passé, un groupe propose son travail avec la webcam. Après discussion, le professeur propose la version définitive manuscrite sur le TBI.

Un exercice portait sur une comparaison de durée, le professeur affiche au TBI une horloge sans aiguille et l'utilise avec le stylet pour matérialiser les différentes durées et pour partager une heure en fractions d'heure grâce à l'outil de traçage du TBI.

Le dernier exercice de la séance portait sur la durée de morceaux de musique d'un CD. Le professeur fait afficher la jaquette du disque avec la webcam. La réécriture des données de morceaux est nécessaire pour plus de lisibilité. Le professeur le fait avec le stylet. Fin de l'heure, le travail en cours est enregistré grâce au TBI pour être réutilisé à la séance prochaine.

A la suite de l'heure de cours, le professeur nous accorde un entretien très instructif sur différentes fonctions élémentaires du TBI et sur leurs possibles mises en œuvre au cours de séances. L'utilisation d'un tel outil nous apparaît alors assez simple à utiliser dans nos classes.

Mme PARCELIER – Mme ALLAIRE – Mme PEYRARD