



Ressources pour la classe de français en seconde

publié le 17/05/2010 - mis à jour le 05/07/2011

Descriptif :

Ressources en français pour les classes préparant le baccalauréat professionnel (classe de seconde).

Sommaire :

- Objets d'étude
 - Ressources tous niveaux
-

En application de la loi n°2005-380 du 23 avril 2005 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'École, « la liberté pédagogique de l'enseignant s'exerce dans le respect des programmes et des instructions du ministre chargé de l'Éducation nationale et dans le cadre du projet d'école ou d'établissement avec le conseil et sous le contrôle des membres des corps d'inspection ».



Les programmes sont, en conséquence, la seule référence réglementaire adressée aux professeurs. Les ressources et documents proposés aux enseignants garantissent ce principe, il revient à chaque enseignant de s'approprier les programmes dont il a la charge, d'organiser le travail de ses élèves et de choisir les méthodes qui lui semblent les plus adaptées en fonction des objectifs à atteindre.

Les ressources pour faire la classe proposées par la DGESCO ne sont que des appuis à la libre disposition des professeurs.

● Objets d'étude

-  [Construction de l'information](#) (PDF de 73.9 ko)
Bac pro - seconde
Éduscol [dgesco] - mai 2009
-  [Parcours de personnages](#) (PDF de 74.3 ko)
Bac pro - seconde
Éduscol [dgesco] - mai 2009
-  [Des goûts et des couleurs, discutons-en](#) (PDF de 74.2 ko)
Bac pro - seconde
Éduscol [dgesco] - mai 2009

● Ressources tous niveaux

-  [Lire](#) (PDF de 94.4 ko)
Bac pro
Éduscol [dgesco] - mai 2009
-  [Écrire](#) (PDF de 114.4 ko)
Bac pro
Éduscol [dgesco] - mai 2009

-  **Étudier la langue** (PDF de 81.3 ko)

Bac pro

Éduscol [dgesco] - mai 2009



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.