



Fiche de suivi de compétences

publié le 17/05/2026

Descriptif :

Fiche de suivi de compétences en Histoire-Géographie-EMC

Fiche de suivi de compétences

Fiche réalisée par l'équipe des formateurs - groupe Histoire-Géographie-EMC

Fiche de suivi de mes compétences en histoire*												
Compétences Capacités	Date :			Date :			Date :			Date :		
	TR	S	AR	TR	S	AR	TR	S	AR	TR	S	AR
I- Mémoriser et s'approprier les notions 1- Connaître les notions et les acteurs 2- Mobiliser les notions et le langage												
II- Se repérer 1- Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et ruptures 2- Identifier et nommer les dates et acteurs des grands événements												
III- Contextualiser 1- Situer un événement, un acteur dans son contexte 2- Situer un document dans son contexte de production pour l'expliquer												
IV- Exploiter les outils spécifiques 1- Compléter ou réaliser un schéma simple 2- Compléter ou réaliser une frise chronologique												
V- Mettre en œuvre une démarche et la justifier 1- Raconter un événement historique, la vie d'un acteur majeur 2- Questionner un ou des documents pour conduire une analyse 3- Construire une argumentation 4- Contraster des points de vue d'auteurs différents 5- Dépasser l'avis et les limites d'un document 6- Justifier des choix, une production 7- Exercer son esprit critique												
VI- Collaborer et échanger en HG 1- S'impliquer dans les échanges 2- Rendre compte à l'oral ou à l'écrit d'un travail collectif 3- Transférer en mode projet												
VII- Prendre des notes (cours, vidéos, exposés...)												
VIII- Faire le lien entre ses connaissances et l'actualité												

*Grille construite à partir de BD spécial n°1 du 06 février 2020

Activi

Fiche de suivi de mes compétences en géographie*												
Compétences Capacités	Date :			Date :			Date :			Date :		
	TR	S	AR	TR	S	AR	TR	S	AR	TR	S	AR
I- Mémoriser et s'approprier les notions 1- Connaître les notions et les repères 2- Mobiliser les notions et le langage												
II- Se repérer 1- Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus étudiés 2- Identifier l'échelle appropriée pour étudier un phénomène												
III- Contextualiser 1- Situer un événement, un acteur dans son contexte 2- Situer un document dans son contexte de production pour l'expliquer												
IV- Exploiter les outils spécifiques 1- Compléter ou réaliser un croquis simple												
V- Mettre en œuvre une démarche et la justifier 1- Mettre une situation géographique 2- Questionner un ou des documents pour conduire une analyse 3- Construire une argumentation 4- Contraster des points de vue d'auteurs différents 5- Dépasser l'avis et les limites d'un document 6- Justifier des choix, une production 7- Exercer son esprit critique												
VI- Collaborer et échanger en HG 1- S'impliquer dans les échanges 2- Rendre compte à l'oral ou à l'écrit d'un travail collectif 3- Transférer en mode projet												
VII- Prendre des notes (cours, vidéos, exposés...)												
VIII- Faire le lien entre ses connaissances et l'actualité												

*Grille construite à partir de BD spécial n°1 du 06 février 2020

Fiche de suivi de mes compétences en EMC												
Items de compétences Capacités	Date :			Date :			Date :			Date :		
	TR	S	AR	TR	S	AR	TR	S	AR	TR	S	AR
Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde ou s'approprier les principes et les valeurs de la République												
1- Identifier, exprimer et maîtriser ses émotions 2- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement en s'appuyant sur les notions et les repères du programme 3- Effectuer une recherche documentaire en faisant preuve d'esprit critique 4- S'impliquer dans un travail et coopérer 5- Savoir écouter, apprendre à débattre 6- Respecter autrui et la pluralité des points de vue												

