

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

TOUTES SPÉCIALITÉS

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE

Durée : 1 heure 30

Coefficient : 3

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1 / 7 à 7 / 7.
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS
SUR LA COPIE D'EXAMEN**

NATIONAL	SESSION 2015	SUJET	TIRAGES
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coef. : 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique		Durée : 1 h 30	Page 1 / 7

Ce sujet comporte cinq questions : deux en histoire, deux en géographie et une en éducation civique.

Les questions 2 et 4 portent sur les situations d'un sujet d'étude d'histoire et de géographie. Pour chaque question, le candidat a le choix entre deux possibilités.

Question 1	Histoire – Sujet d'étude Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours.	page 3
Question 2	Histoire – Situation au choix - La rafle du Vel d'Hiv OU - Jean Moulin et l'unification de la Résistance	page 4 page 4
Question 3	Géographie – Sujet d'étude Pôles et aires de puissance.	page 5
Question 4	Géographie – Situation au choix - Un pays émergent OU - Un PMA	page 6 page 6
Question 5	Éducation civique La Constitution et l'exercice des pouvoirs.	page 7

HISTOIRE - Sujet d'étude : *Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours.*

Question 1 (4 points).

- 1a. Identifiez le thème commun de ces deux documents.
- 1b. En vous appuyant sur des éléments précis de ces deux documents, citez deux moments clés qui ont permis aux femmes françaises d'obtenir des droits politiques et sociaux.
- 1c. Racontez la lutte des femmes durant l'un de ces deux moments clés.

DOCUMENT A	DOCUMENT B
	
<p>Société pour l'amélioration du sort de la Femme et la revendication de ses Droits. Dessin de Barbey, carte postale éditée par les éditions Delouys aux environs de 1920.</p>	<p>Mouvement français pour le planning familial, affiche de Gilles Tautin, 1974.</p>

**HISTOIRE - Situations du sujet d'étude : De l'État français à la IVe République
(1940 - 1946)**

Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes

Première situation : La rafle du Vel d'Hiv

Question 2 (4 points)

2a. À partir des mots proposés et de vos connaissances, racontez brièvement la rafle du Vel d'hiv.

Mots-clés pouvant être intégrés dans la réponse :

Camps de transit - arrestation - conditions inhumaines - police - déportation - Juillet 1942

2b. Quel rôle le régime de Vichy a-t-il joué dans le génocide des Juifs d'Europe ?

OU

Deuxième situation : Jean Moulin et l'unification de la Résistance

Question 2 (4 points).

2a. À partir des mots proposés et de vos connaissances, racontez comment l'action de Jean Moulin a permis l'unification de la Résistance.

Mots-clés pouvant être intégrés dans la réponse :

Résistance intérieure - Général de Gaulle - France Libre - CNR - mai 1943 - arrestation.

2b. Quel rôle le régime de Vichy a-t-il joué dans la répression de la Résistance ?

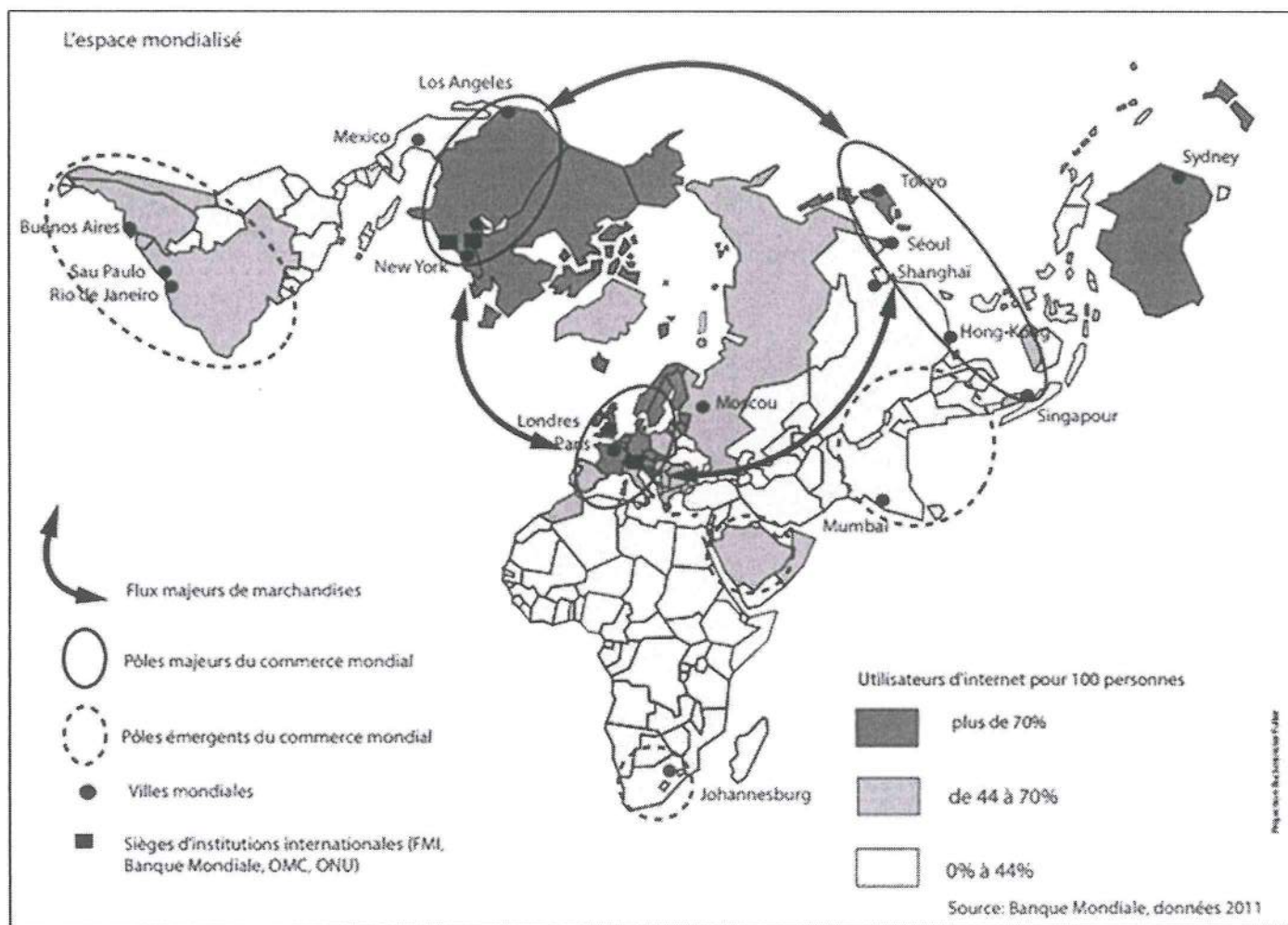
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 4 / 7

GÉOGRAPHIE - Sujet d'étude : Pôles et aires de puissance.

Question 3 (4 points)

- 3a. À partir du planisphère, nommez les trois pôles majeurs du commerce mondial.
Pour chacun de ces pôles, citez deux villes mondiales qui y sont intégrées.
- 3b. Citez :
- une région du monde où les utilisateurs d'internet représentent une part importante de la population.
- une région du monde où les utilisateurs d'internet représentent une faible part de la population.
Expliquez cette différence.
- 3c. À l'aide de ce planisphère et de vos connaissances, proposez une définition de « pôle de puissance ».

Document : L'espace mondialisé.



B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code :	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 5 / 7

GÉOGRAPHIE - Situations du sujet d'étude : Les dynamiques des périphéries

Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes

Première situation : Un pays émergent.

Question 4 (4 points)

Parmi les trois définitions suivantes, laquelle vous semble la plus pertinente pour définir les pays émergents ?

Recopiez-la sur votre copie et justifiez votre réponse en présentant un exemple de pays de votre choix.

Proposition A	Ensemble des pays en développement.
Proposition B	Ensemble des pays à taux de croissance plus ou moins rapide qui s'affirment sur la scène mondiale du point de vue économique et géopolitique mais qui gardent d'importantes inégalités internes et des formes de « mal développement ».
Proposition C	Ensemble des pays totalement intégrés dans la mondialisation. L'ensemble de leur population bénéficie pleinement de la croissance économique (enrichissement, accès aux soins, alphabétisation...).

OU

Deuxième situation : Un PMA

Question 4 (4 points)

Parmi les trois définitions suivantes, laquelle vous semble la plus pertinente pour définir les PMA ?
Recopiez-la sur votre copie et justifiez votre réponse en présentant un exemple de pays de votre choix.

Proposition A	Ensemble des pays ruinés par la crise mondiale.
Proposition B	Ensemble des pays africains.
Proposition C	Ensemble des pays avec un important retard de développement. En marge de la mondialisation, ils participent peu aux échanges internationaux

ÉDUCATION CIVIQUE : La Constitution de la V^e République et l'exercice des pouvoirs.

Question 5 (4 points)

Choisissez une réponse et reportez-la sur votre copie.

5a. A quel âge peut-on voter en France ?

16 ans

18 ans

21 ans

5b. Le Président de la République française est élu tous les :

4 ans

7 ans

5 ans

5c. Donnez deux exemples qui montrent que le Président de la République joue un rôle majeur dans les institutions de la V^e République.